

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ № 33»
_____ /Э.Д. Бочарова/

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 33»
_____ /Л.Н. Потрусова /
Приказ № 272-од от 31.08.2023 г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Буквоежка»
направление «Учение с увлечением»
для обучающихся 1а, б, в, г, д, е, ж классов МОУ «СОШ № 33»

Составители:

учителя начальных классов:
Шевцова Любовь Александровна,
учитель первой квалификационной категории;
Шкарина Ольга Константиновна,
учитель высшей квалификационной категории;
Капустина Виктория Александровна,
учитель первой квалификационной категории;
Тонкошкур Наталья Борисовна,
учитель высшей квалификационной категории;
Юрчук Наталья Ивановна,
учитель высшей квалификационной категории;
Хорошкина Ольга Владимировна,
учитель первой квалификационной категории;
Герасимова Наталья Сергеевна,
учитель высшей квалификационной категории.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Буквоежка» по направлению «Учение с увлечением» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования. Она является продолжением урочной деятельности, опирается на идеи образовательной системы «Школа России», является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предмету «Русский язык» (автор В. П. Канакина, В. Г. Горещкий, М. В. Бойкина и др., издательство «Просвещение»), расширяя и обогащая его, учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа ориентирована на развитие навыков письма и выработку каллиграфического почерка. В процессе изучения курса учащиеся имеют возможность расширить свои представления о каллиграфии, познакомиться с её историей и областями применения.

Овладение графическим действием в период усвоения грамоты – важнейшая задача обучения первоклассников, так как на основе этого действия у учащихся формируются общеучебные умения, навыки письма, без которых невозможно их дальнейшее полноценное обучение.

В программу курса включены упражнения для развития зрительно-моторных координаций, упражнения для развития свободных движений руки, упражнения для предупреждения сходства букв, упражнения для работы над формой сопоставляемых букв, упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв. Особое внимание отведено работе над соединением букв, так как при ускоренном письме нарушается правильность начертания графических элементов букв. Обучение письму идет с учетом требований координации устной и письменной речи.

Систематическое использование методов и приемов обучению каллиграфии способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков младших школьников (развитию мелкой моторики и координации движения, формированию навыков анализа, сравнения, распознавания, а также зрительного восприятия, произвольного внимания), которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности.

Цель курса

– обучение первоначальному правильному, красивому, аккуратному письму на основе ознакомления учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка, что является важным и необходимым условием формирования у них полноценных знаний и умений, совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Цели конкретизированы следующими задачами:

- научить правильно сидеть за партой, держать тетрадь, пользоваться ручкой, соблюдать правила гигиены письма, придерживаясь строки, соблюдать поля;
- развивать тонкую моторику, т.е. координированные движения мелких мышц, составляющих кисть руки.
- отрабатывать начальные графические навыки и правильную постановку руки.

- научить менять направление линий при помощи тонких движений пальцев, а не поворачиванием листа.
- развивать механизмы, необходимые для овладения письмом;
- создавать условия для накопления двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости;
- формировать внимание и контроль за собственными действиями;
- научить анализировать образец, устанавливать принцип построения ряда на основе выделения его элементов;
- стимулировать развитие интеллектуальных способностей, через развитие тонкой моторики;
- иметь чётко сформированные зрительно-двигательные образы письменных букв;
- научиться писать все буквы русского алфавита, соотносить их размеры, располагать их на строчки, знать способы соединения букв, переводить печатный текст в письменный;
- усвоение формы письменных буквенных знаков;
- обучение первоначальному письму;
- формировать дифференцированные представления о звуках-фонемах и о зрительно-двигательных образцах обозначающих их букв, о соотношении звуковой и графической форм слова;
- формирование правильной выразительной речи;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- списывать, писать под диктовку, проверять написанное с образцом.

Место курса в учебном плане

Программа организации внеурочной деятельности младших школьников предназначена для работы с детьми 1 классов, обучающихся по ОС «Школа России».

В первом классе, в соответствии с Образовательной программой школы, на изучение курса «Буквоежка» отводится 33 часа (1 час в неделю при 33 учебных неделях).

Учебно-методический комплект

- Агаркова Н.Г. Письмо. Графический навык. Каллиграфический почерк. /Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1- 4). Часть 1. – М.: Просвещение, 2002.
- Козлова М.А. Тренажер по чистописанию: добукварный и букварный периоды. Москва. - Экзамен. 2021г.
- Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Развиваем руки – чтоб учиться писать правильно и красиво. Академия развития, 2000 г.

Форма организации: учебный курс.

Формы проведения занятий:

· практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные результаты освоения учащимися содержания программы внеурочной деятельности:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

Метапредметные результаты освоения учащимися содержания программы внеурочной деятельности:

- умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи;
- умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
- умение находить несколько вариантов решения проблемы;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения и навыки работы в сотрудничестве;
- навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач;
- умение выдвигать гипотезы.
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Предметные результаты освоения учащимися содержания программы внеурочной деятельности:

Обучающийся должен научиться:

- правильно сидеть за столом и пользоваться письменными принадлежностями в течение всего периода выполнения отдельного графического задания;
- писать буквы на основе двигательных элементов по определенному алгоритму;
- выполнять три вида соединения букв в слогах и словах;
- писать все буквы русского алфавита, соотносить их размеры, располагать их на строчки, знать способы соединения букв, переводить печатный текст в письменный;
- читать печатный и письменный текст в соответствии с орфоэпическими нормами и в индивидуальном для каждого ученика темпе;
- связно, в соответствии с усвоенными алгоритмами, писать как отдельные слова, так и слова в предложении при различных методических условиях, а именно:

- * при списывании с печатного или письменного текста;
- * при письме по памяти;
- * под диктовку учителя;
- выполнять правила записи предложений, слов с сочетаниями: -чк-, -чн-, -чт-, а также с сочетаниями букв -жи-, -ши-, -ча-, -ща-, -чу-, -щу-, -же-, -ше-, -це-, находящимися в сильной позиции, то есть под ударением;
- анализировать звучащую (устную) и письменную речь на основе образных представлений о структурных единицах русского языка (звук, слово, предложение, текст) и моделировать их с помощью соответствующих символов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- при письме под счет чередовать напряжение мышц руки с расслаблением;
- совершенствовать каллиграфические качества письма;
- соблюдать графическую грамотность и каллиграфическое качество письма при условии ускорения его темпа;
- выполнять логические задания на сравнение букв и объединение их;
- правильно записывать предложение и собственные имена при списывании и диктанте;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
- списывать слова и предложения с печатного и письменного текстов, письмо под диктовку.

Содержание учебного предмета, курса, дисциплины с указанием форм организации урока и основных видов учебной деятельности

№ п/п	Тематический блок (раздел)	Количество часов	Содержание учебного предмета, курса, дисциплины по тематическим блокам	Формы организации уроков с указанием количества часов	Основные виды учебной деятельности с учётом воспитательного потенциала урока
1	Подготовительный период	2	<p>Правила посадки и пользования письменными принадлежностями во время письма.</p> <p>Пространственная ориентировка на странице тетради, ее разлиновка. Понятие о вертикальных, горизонтальных и наклонных (вправо) линейках.</p> <p>Линии-элементы как структурные единицы графической системы письменных букв русского алфавита. Письмо девяти элементов-линий по алгоритму.</p>	Занятие-игра-1ч., комбинированный-1ч,	<p>Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с тетрадью, систематизация учебного материала, анализ проблемных ситуаций. Знакомство с формами шаблонов элементов письменных букв. Воспроизведение элементов письменных букв в процессе рисования узоров-бордюров.</p> <p><i>ВП ур.</i></p> <p><i>Активизация познавательной деятельности учащихся, побуждение к соблюдению общепринятых норм поведения привлечение внимание школьников к ценностному аспекту учебного материала, выработка личного отношения учащихся к образованию как ценности, опыт сотрудничества и взаимопомощи, вовлечение в игровые процедуры, вовлечение в интерактивные формы</i></p>

					<p>работы, решение проблемных ситуаций через подбор соответствующих текстов, примеров, побуждение к соблюдению общепринятых норм поведения, иницирование высказывания учащимися своего мнения и отношения к социально значимой информации.</p>
Основной (звукобуквенный) период	30	<p>Формирование чётко дифференцированных зрительно-двигательных образов письменных букв (больших (заглавных) и малых (строчных)).</p> <p>Знакомство с тремя видами соединений букв при письме (верхнее, среднеплавное, нижнее). Усвоение алгоритмов трех видов соединений букв, изучаемых на уроке, с ранее изученными. Отработка технологии начертания букв русского алфавита по алгоритму и под счет. Анализ и письмо слогов, слов, словосочетаний, предложений.</p> <p>Написание строчных и прописных букв А, а, О, о. Написание строчных и прописных букв И, и, Ы.</p>	<p>Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок-25ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> · анализ и просмотр текстов-2ч; · самостоятельная работа (индивидуальная и 	<p>Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с тетрадью, систематизация учебного материала, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций. Выполнение логических заданий на сравнение букв и объединение их в группы на основе общего по форме элемента.</p> <p>Упражнение в ритмичном чередовании напряжений и расслаблений мышц руки на основе приема тактирования, то есть письма букв под счет.</p> <p>Чтение образцов письма: слогов, слов, предложений, зафиксированных письменными буквами, запись по образцу, проверка учеником результатов своего письма. Списывание слов и предложений с печатного и письменного текстов, письмо под диктовку.</p> <p>ВП ур. Активизация познавательной деятельности учащихся,</p>	

		<p>Написание строчных и прописных букв У, у. Написание строчных и прописных букв Н, н. Написание строчных и прописных букв С, с. Написание строчных и прописных букв К, к. Написание строчных и прописных букв Т, т. Написание строчных и прописных букв Л, л. Написание строчных и прописных букв Р, р. Написание строчных и прописных букв В, в. Написание заглавной буквы в словах. Написание строчных и прописных букв Е, е. Написание строчных и прописных букв П, п. Письмо предложений. Написание строчных и прописных букв М, м. Деформированный текст. Написание строчных и прописных букв З, з. Парные согласные по звонкости - глухости з – с. Написание строчных и прописных букв Б, б. Парные согласные по звонкости - глухости б – п. Написание строчных и прописных букв Д, д.</p>	<p>групповая-3ч;</p>	<p><i>побуждение к соблюдению общепринятых норм поведения привлечение внимание школьников к ценностному аспекту учебного материала, выработка личного отношения учащихся к образованию как ценности, опыт сотрудничества и взаимопомощи, вовлечение в игровые процедуры, вовлечение в интерактивные формы работы, решение проблемных ситуаций через подбор соответствующих текстов, примеров, побуждение к соблюдению общепринятых норм поведения, инициирование высказывания учащимися своего мнения и отношения к социально значимой информации.</i></p>
--	--	---	----------------------	--

		<p>Парные согласные по звонкости - глухости д – т. Написание строчных и прописных букв Я, я. Имена собственные. Написание строчных и прописных букв Г, г. Парные согласные по звонкости - глухости г – к. Написание строчных и прописных букв Ч, ч. Написание буквы ь, ь . ь - показатель мягкости согласного звука. Написание строчных и прописных букв Ш, ш. Написание строчных и прописных букв Ж, ж. Парные согласные по звонкости - глухости ж – ш. Написание строчных и прописных букв Ё, ё. Написание строчных и прописных букв Й, й. Списывание текста. Написание строчных и прописных букв Х, х. Написание строчных и прописных букв Ю, ю. Написание строчных и прописных букв Ц, ц. Игра «Собери слово» Написание строчных и прописных букв Щ, щ. Написание строчных и прописных букв Э, э. Написание</p>		
--	--	---	--	--

			строчных и прописных букв Ф, ф.		
	Заключительный период. Обобщающий урок	1	Обобщение ранее изученного.	Обобщающий урок-1ч.	Закрепление технологии написания всех письменных букв и их соединений в графических слогах и цельных словах по алгоритмам. <i>ВП ур.</i> <i>Активизация познавательной деятельности учащихся, побуждение к соблюдению общепринятых норм поведения привлечение внимание школьников к ценностному аспекту учебного материала, выработка личного отношения учащихся к образованию как ценности, опыт сотрудничества и взаимопомощи, вовлечение в игровые процедуры</i>
	Всего	33			

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ № 33»
_____ /Э.Д. Бочарова/

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 33»
_____ /Л.Н. Потрусова /
Приказ № 272-од от 31.08.2023 г.

Календарно – тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности
«Буквоежка»
направление «Учение с увлечением»
для обучающихся 1а, б, в, г, д, е, ж классов МОУ «СОШ № 33»
2023-2024 учебный год

Составители:

учителя начальных классов:
Шевцова Любовь Александровна,
учитель первой квалификационной категории;
Шкарина Ольга Константиновна,
учитель высшей квалификационной категории;
Капустина Виктория Александровна,
учитель первой квалификационной категории;
Тонкошкур Наталья Борисовна,
учитель высшей квалификационной категории;
Юрчук Наталья Ивановна,
учитель высшей квалификационной категории;
Хорошкина Ольга Владимировна,
учитель первой квалификационной категории;
Герасимова Наталья Сергеевна,
учитель высшей квалификационной категории.

№ урок а	Наименование, разделов, тем уроков	Коли честв о часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
			по плану	по факту		
			1 триместр			
Подготовительный период		2ч				
1	Гигиенические правила письма. Ориентировка в пространстве. Письмо прямой и кривых линии.	1ч	1 неделя 01.09.23- 08.09.23	1 ____ ____.____.23	https://www.youtube.com/watch?v=YUТрКТАР2ММ	т.с. 4-6
2	Прямая линия с закруглением с одной стороны: влево и вправо. Наклонная прямая с закруглением с двух сторон	1ч	2 неделя 11.09.23- 15.09.23	1 ____ ____.____.23	https://www.youtube.com/watch?v=YUТрКТАР2ММ	т.с.7-9
Основной (звукобуквенный) период		30				
3	Написание строчных и прописных букв А, а, О, о	1ч	3 неделя 18.09.23- 22.09.23	1 ____ ____.____.23	https://www.youtube.com/watch?v=qH2sk5zcSJg&list=PL8uZZODZb0Qd95Vg28JJxeR2LX-xwM1n-&index=14 https://www.youtube.com/watch?v=KCPHbJ644g0&list=PLTWpRO7A2ItvXPEKV6jTkjqHs_OjqLGMB&index=17 https://www.youtube.com/watch?v=ciAcCouCHc4&list=PLTWpRO7A2ItsUVM6tZNN_TyAbynI7ejl&index=11	т.с.20-21

4	Написание строчных и прописных букв И, и, ы.	1ч	4 неделя 25.09.23- 29.09.23	1 ____ ____.____.23	https://www.youtube.com/watch?v=10PKXAdMP9M&list=PL8uZZODZb0Qd95Vg28JJxeR2LX-xwM1n-&index=4	т.с.22-23
5	Написание строчных и прописных букв У, у	1ч	5 неделя 02.10.23- 06.10.23	1 ____ ____.____.23	https://www.youtube.com/watch?v=Ab0yRpbMmc&list=PLTWpRO7A2ItvXPEKV6jTkjqHs_OjqLGMB&index=13 https://www.youtube.com/watch?v=oewImGfjQuM&list=PLTWpRO7A2ItsUVM6tZNN_TyAbynI7ejl&index=15	т.с.24-25
6	Написание строчных и прописных букв Н, н	1ч	6 неделя 09.10.23- 13.10.23	1 ____ ____.____.23	https://www.youtube.com/watch?v=wZRXQcIPDnk&list=PLTWpRO7A2ItvXPEKV6jTkjqHs_OjqLGMB&index=11 https://www.youtube.com/watch?v=C85ZT3saiq0&list=PLTWpRO7A2ItsUVM6tZNN_TyAbynI7ejl&index=12	т.с.26-27
7	Написание строчных и прописных букв С, с	1ч.	7 неделя 16.10.23- 20.10.23	1 ____ ____.____.23	https://www.youtube.com/watch?v=ePC76b5oZvI&list=PLTWpRO7A2ItsUVM6tZNN_TyAbynI7ejl&index=18	т.с.28-29
8	Написание строчных и прописных букв К, к	1ч	8 неделя 23.10.23- 25.10.23	1 ____ ____.____.23	https://www.youtube.com/watch?v=Z6j_bH7neic&list=PL8uZZODZb0Qd95Vg28JJxeR2LX-xwM1n-&index=2	т.с.30-31

					https://www.youtube.com/watch?v=EVrIp44xxkE&list=PLTWpRO7A2ItvXPEKV6jTkjqHs_OjqLGMB&index=8 https://www.youtube.com/watch?v=zMm-1pqqzhE&list=PLTWpRO7A2ItsUVM6tZNN_TyAbynI7ejl&index=9	
			Каникулы 26.10-03.11			
9	Написание строчных и прописных букв Т, т	1ч	9 неделя 06.11.23- 10.11.23	1 ____ ___.__.23	https://www.youtube.com/watch?v=r78BUcMMg7M&list=PLTWpRO7A2ItsUVM6tZNN_TyAbynI7ejl&index=14	т.с.32-33
10	Написание строчных и прописных букв Л, л	1ч	10 неделя 13.11.23- 17.11.23	1 ____ ___.__.23	https://www.youtube.com/watch?v=UpvUI8l_B4E&list=PL8uZZODZb0Qd95Vg28JJxeR2LX-xwM1n-&index=1 https://www.youtube.com/watch?v=5jGAUP17Xeo&list=PLTWpRO7A2ItsUVM6tZNN_TyAbynI7ejl&index=13	т.с. 34-35
11	Написание строчных и прописных букв Р, р	1ч	11 неделя 20.11.23- 24.11.23	1 ____ ___.__.23	https://www.youtube.com/watch?v=oq_7JXhULEM&list=PLTWpRO7A2ItvXPEKV6jTkjqHs_OjqLGMB&index=10	т.с.36-37
12	Написание строчных и	1ч	12 неделя 27.11.23-	1 ____	https://www.youtube.com/watch?v=Doq	т.с.38-39

	прописных букв В, в Написание заглавной буквы в словах.		01.12.23	__.__.23	SfYh8Fb0&list=PL8uZZODZb0Qd95Vg28JJxeR2LX-xwM1n-&index=12 https://www.youtube.com/watch?v=UvsQn7OSv8s&list=PLTWpRO7A2ItvXPEKV6jTkjqHs_OjqLGMB&index=19 https://www.youtube.com/watch?v=63GFNZylgPY&list=PLTWpRO7A2ItsZUVM6tZNN_TyAbynI7ejl&index=3	
			2 триместр			
13	Написание строчных и прописных букв Е, е.	1ч	13 неделя 04.12.23- 08.12.23	1 ____ __.__.23	https://www.youtube.com/watch?v=pKMQJPrROoM&list=PL8uZZODZb0Qd95Vg28JJxeR2LX-xwM1n-&index=9 https://www.youtube.com/watch?v=wtxDIx4N3i0&list=PLTWpRO7A2ItvXPEKV6jTkjqHs_OjqLGMB&index=22 https://www.youtube.com/watch?v=1g0knQf1kiA&list=PLTWpRO7A2ItsZUVM6tZNN_TyAbynI7ejl&index=5	т.с. 40-41
14	Написание строчных и прописных букв П, п. Письмо предложений.	1ч	14 неделя 11.12.23- 15.12.23	1 ____ __.__.23	https://www.youtube.com/watch?v=r78BUcMMg7M&list=PLTWpRO7A2ItsZUVM6tZNN_TyAbynI7ejl&index=14	т.с.42-43

15	Написание строчных и прописных букв М, м. Деформированный текст.	1ч	15 неделя 18.12.23- 28.12.23	1 ____ ____.____.23	https://www.youtube.com/watch?v=4L1wJ1F0xxw&list=PL8uZZODZb0Qd95Vg28JJxeR2LX-xwM1n-&index=15 https://www.youtube.com/watch?v=KiP1Z78m1vg&list=PLTWpRO7A2ItvXPEKV6jTkjqHs_OjqLGMB&index=12	т.с. 45-46
			Каникулы 29.12-05.01			
16	Написание строчных и прописных букв З, з. Парные согласные по звонкости - глухости з - с	1ч	16 неделя 08.01.24- 12.01.24	1 ____ ____.____.23	https://www.youtube.com/watch?v=EcD8Mm30vw0&list=PL8uZZODZb0Qd95Vg28JJxeR2LX-xwM1n-&index=6 https://www.youtube.com/watch?v=FcXdI3uAZv0&list=PLTWpRO7A2ItsUVM6tZNN_TyAbynI7ejl&index=7	т.с. 46-49
17	Написание строчных и прописных букв Б, б. Парные согласные по звонкости - глухости б – п.	1ч	17 неделя 15.01.24- 19.01.24	1 ____ ____.____.24	https://www.youtube.com/watch?v=ZkQcBQQVrPo&list=PL8uZZODZb0Qd95Vg28JJxeR2LX-xwM1n-&index=13 https://www.youtube.com/watch?v=hvhAG1WuBkU&list=PLTWpRO7A2ItvXPEKV6jTkjqHs_OjqLGMB&index=18 https://www.youtube.com/watch?v=-HXbLWY4Vw&list=PLTWpRO7A2ItsUVVM6tZNN_TyAbynI7ejl&index=2	т.с. 50-53
18	Написание строчных и	1ч	18 неделя 22.01.24-	1 ____	https://www.youtube.com/watch?v=ai59	т.с.54-57

	прописных букв Д, д. Парные согласные по звонкости - глухости д – т.		26.01.24	__.__.24	azvnwV4&list=PL8uZZODZb0Qd95Vg28JJxeR2LX-xwM1n-&index=10 https://www.youtube.com/watch?v=qWVBExosyx4&list=PLTWpRO7A2ItvXPEKv6jTkjqHs_OjqLGMB&index=21 https://www.youtube.com/watch?v=iSURRRPFaPE&list=PLTWpRO7A2ItszUVM6tZNN_TyAbynI7ejl&index=4	
19	Написание строчных и прописных букв Я, я. Имена собственные.	1ч	19 неделя 29.01.24- 02.02.24	1 ____ __.__.24	https://www.youtube.com/watch?v=90sTFiAj16Q&list=PLTWpRO7A2ItvXPEKV6jTkjqHs_OjqLGMB&index=3	т.с. 58-59
20	Написание строчных и прописных букв Г, г. Парные согласные по звонкости - глухости г – к.	1ч	20 неделя 05.02.24- 09.02.24	1 ____ __.__.24	https://www.youtube.com/watch?v=6zg21CYkY1w&list=PL8uZZODZb0Qd95Vg28JJxeR2LX-xwM1n-&index=11 https://www.youtube.com/watch?v=uyjHNtfGxsA&list=PLTWpRO7A2ItvXPEKV6jTkjqHs_OjqLGMB&index=20	т.с.60-63
			Каникулы 12.02-20.02			
21	Написание строчных и прописных букв Ч, ч	1ч	21 неделя 21.02.24- 23.02.24	1 ____ __.__.24	https://www.youtube.com/watch?v=ePC76b5oZvI&list=PLTWpRO7A2ItszUVM6tZNN_TyAbynI7ejl&index=18	т.с.64-65

22	Написание буквы Ъ, ъ . Ъ - показатель мягкости согласного звука.	1ч	22 неделя 26.02.24- 01.03.24	1 ____ ____.____.24	https://www.youtube.com/watch?v=ePC76b5oZvI&list=PLTWpRO7A2ItsZUVM6tZNN_TyAbynI7ejl&index=18	т.с. 66-67, 90
			3 триместр			
23	Написание строчных и прописных букв Ш, ш.	1ч	23 неделя 04.03.24- 07.03.24	1 ____ ____.____.24	https://www.youtube.com/watch?v=ePC76b5oZvI&list=PLTWpRO7A2ItsZUVM6tZNN_TyAbynI7ejl&index=18	т.с. 68-69
24	Написание строчных и прописных букв Ж, ж. Парные согласные по звонкости - глухости ж – ш.	1ч.	24 неделя 11.03.24- 15.03.24	1 ____ ____.____.24	https://www.youtube.com/watch?v=rGC-RZ4sR_M&list=PL8uZZODZb0Qd95Vg28JJxeR2LX-xwM1n-&index=7	т.с.70-73
25	Написание строчных и прописных букв Ё, ё	1ч	25 неделя 18.03.24- 22.03.24	1 ____ ____.____.24	https://www.youtube.com/watch?v=wtxDIx4N3i0&list=PLTWpRO7A2ItvXPEKV6jTkjqHs_OjqLGMB&index=22	т.с. 74-75
			Каникулы 25.03-29.03			
26	Написание строчных и прописных букв Й, й. Списывание текста.	1ч	26 неделя 01.04.24- 05.04.24	1 ____ ____.____.24	https://www.youtube.com/watch?v=IZYSjTVKCOI&list=PL8uZZODZb0Qd95Vg28JJxeR2LX-xwM1n-&index=3 https://www.youtube.com/watch?v=fW3cPlzjAFI&list=PLTWpRO7A2ItvXPEKV6jTkjqHs_OjqLGMB&index=14	т.с.76-77

27	Написание строчных и прописных букв Х, х	1ч	27 неделя 08.04.24- 12.04.24	1 ____ ___.__.24	https://www.youtube.com/watch?v=ePC76b5oZvI&list=PLTWpRO7A2ItsZUVM6tZNN_TyAbynI7ejl&index=18	т.с. 78-79
28	Написание строчных и прописных букв Ю, ю	1ч	28 неделя 15.04.24- 19.04.24	1 ____ ___.__.24	https://www.youtube.com/watch?v=REKogZ_5YWA&list=PLTWpRO7A2ItvXPEKV6jTkjqHs_OjqLGMB&index=4	т.с.80-81
29	Написание строчных и прописных букв Ц, ц. Игра «Собери слово» Написание строчных и прописных букв Щ, щ.	1ч	29 неделя 22.04.24- 26.04.24	1 ____ ___.__.24	https://www.youtube.com/watch?v=ePC76b5oZvI&list=PLTWpRO7A2ItsZUVM6tZNN_TyAbynI7ejl&index=18 https://www.youtube.com/watch?v=kgb2aNKnRgo&list=PLTWpRO7A2ItvXPEKV6jTkjqHs_OjqLGMB&index=6	т.с. 82-83 т.с.86-87
30	Написание строчных и прописных букв Э, э	1ч	30 неделя 29.04.24- 03.05.24	1 ____ ___.__.24	https://www.youtube.com/watch?v=ePC76b5oZvI&list=PLTWpRO7A2ItsZUVM6tZNN_TyAbynI7ejl&index=18	т.с.84-85
31	Написание строчных и прописных букв Ф, ф.	1ч	31 неделя 06.05.24- 10.05.24	1 ____ ___.__.24	https://www.youtube.com/watch?v=BWFhZC9K5M8&list=PLTWpRO7A2ItvXPEKV6jTkjqHs_OjqLGMB&index=5	т.с.88-89
	Заключительный период. Обобщающий урок	2				
32	Повторение.	1ч	32 неделя 13.05.24- 17.05.24	1 ____ ___.__.24		

33	Обобщающее занятие		33 неделя 20.05.24- 24.05.24	1 ____ __._.24		
----	--------------------	--	------------------------------------	-------------------	--	--