

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 имени П.А. Столыпина»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
(МОУ «СОШ №33»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.И. Петrusова

Приказ №43-од от 23.09.2023

ПОЛОЖЕНИЕ **о реализации** **профориентационного** **минимума**

1. Общие положения

1.1. Профориентационный минимум это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся в субъектах РФ,

1.2. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

1.3. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в МОУ «СОШ №33» (далее — Положение) разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст.75).
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года.

- Письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/ОЗ «О направлении методических рекомендаций».
- рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 Г. № 322);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712, от 12.08.2022 №732).
- Приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказом Минпросвещения РФ от 23 ноября 2022 г: 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22).
- Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.).
- Письмом Минпросвещения РФ от 20.03.2023 №05-848 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ).

1.4. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к

профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Саратовской области.

1.5. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в МОУ «СОШ №33»

2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1. Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся, 2.2. Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- разработка информативно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска», обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1. Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая включает:

- профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению);
- профориентационные уроки;
- проектную деятельность;
- реализацию профориентационных программ,
- консультации педагога-психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, которая включает:

- экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;
- посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других;
- посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО;

- открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского Движения Детей и Молодежи, «Юнармии», реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.).

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе,

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ.

С учетом социального запроса, кадровых и материальных возможностей, а также перспектив получения профессионального образования обучающихся, в МОУ «СОШ №33» функционируют профильные классы на уровне среднего общего образования: социально-экономический, гуманитарный, технологический, естественно-научный, универсальный. Порядок приема в профильные классы, содержание и организация профильного обучения регламентируются локальными актами МОУ «СОШ №33».

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

Реализация профессионального обучения в МОУ «СОШ №33» осуществляется на основе партнерских отношений с ГАПОУ «СО» ЭПЭК, ГАПОУ СО «ЭМТТ», ГАПОУ СО «ЭКПТ», ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум», СГУ им. Чернышевского, СГТУ им. Ю.А. Гагарина.

3.2. Уровни реализации профориентационного минимума:

- Базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов);
- Основной уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов);
- Продвинутый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 80 часов).

В МОУ «СОШ №33» базовый уровень реализации и содержания профориентационной работы в рамках программ основного общего образования; основной уровень реализации и содержания профориентационной работы в рамках среднего общего образования.

Уровень Направления	Базовый уровень (40 часов)	Основной уровень (60 часов)	Продвинутый уровень (80 часов)
Урочная деятельность (предметные уроки/ «Технология»)	2	9	11
Внеурочная деятельность	34	34	34
Воспитательная работа (модуль «Профориентация» классные часы	2	12	18
Дополнительное образование	1	3	3
Профессиональное обучение			10
Взаимодействие с родителями	1	2	4
Профильные предпрофессиональные классы		Все направления на базе профильных классов	

4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

4.1. Для реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации создается рабочая группа, в состав которой могут входить руководители и заместители руководителя общеобразовательной организации, педагогические работники,

обучающиеся, родители (законные представители обучающихся, представители организаций-партнеров (СПО, ВО, предприятий и др.).

4.2. Рабочая группа представляет предложения по реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

На заседании Совета родителей

Протокол № 1 от 11.09.2023 г.

На заседании Совета обучающихся

Протокол № 1 от 15.09.2023 г.