

Муниципальное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа №33 имени П.А. Столыпина»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
(МОУ «СОШ №33»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «СОШ №33»

*Л.Н. Потрусова*  
Л.Н. Потрусова



приказ от 08.09.2021 № 4/д-ог

**ПОЛОЖЕНИЕ о получении  
образования по индивидуальному  
учебному плану.**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о получении образования по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.23 ст.2, ст. 15, ст. 16, п.1 ч.3 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения от 31.05.2021г. № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения от 31.05.2021г. № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г, 31 декабря 2015г, 29 июня 2017г, 24 сентября, 11 декабря 2020г. ;
- Уставом образовательного учреждения;
- Основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МОУ «СОШ № 33»;

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы, соответствующей уровню образования, на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Индивидуальный учебный план является составной частью ООП, соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала одаренных, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

1.5.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) иного периода согласно расписанию, при необходимости, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5.3. Объем минимальной / максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям СанПин.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден в МОУ «СОШ № 33» не позднее 1 сентября нового учебного года или другой период по запросу родителей и согласованию со школой.



1.7. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

1.8. Реализация индивидуального учебного плана на уровнях начального, основного и среднего общего образования сопровождается поддержкой тьютора.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

2.1. Главной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных, мотивированных учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение главной цели ИУП осуществляется через:

2.2.1. Создание условий для реализации основной образовательной программы, соответствующей уровню образования для учащихся, в группах:

- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, Всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются обеспечение:

- поддержки одаренных и мотивированных учащихся;
- поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;
- преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективной подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

2.4. Основными принципами ИУП в МОУ «СОШ № 33» являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания всех уровней образования;
- соответствовать:
  - направленности профиля образования;
  - требованиям федерального государственного образовательного стандарта нового поколения;
  - содержанию основных образовательных программ всех уровней;
  - специфике и традициям школы;
  - запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание индивидуального учебного плана начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика);



- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями), определяются индивидуально и могут быть направлены, в том числе, на углублённое изучение курсов, представленных в п. 3.3.1.

3.4. Содержание индивидуального учебного плана основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями) определяются индивидуально и могут быть направлены, в том числе, на углублённое изучение курсов, представленных в п. 3.4.1.

3.5. Содержание индивидуального учебного плана среднего общего образования определяется:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни); «Родной (нерусский) язык и литература» (базовый и углубленный уровни);
- иностранные языки, включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);
- общественные науки, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень); «Россия в мире» (базовый уровень);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни);
- естественные науки, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемыми школой в соответствии со спецификой и возможностями.

3.5.3. Интегрированными учебными предметами.

- 3.5.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.5.5. Индивидуальным проектом.

#### **4. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА.**

- 4.1. Учитывая нормативы рабочего времени, установленные СанПиНом, каждый совершеннолетний обучающийся вправе формировать свой собственный учебный план.
- 4.2. Мнение несовершеннолетних обучающихся в плане формирования своего собственного ИУП подтверждается заявлением родителей (законных представителей).
- 4.3. Занятия по предметам ИУП проводятся согласно расписанию, утвержденному директором школы.
- 4.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП выставляются в классный журнал учителем данного предмета, отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР, и являются основанием для переговорных процессов с родителями, учителями, обучающимися в целях корректировки ИУП и образовательных результатов обучающихся

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
на Совете родителей  
протокол №1 от 07.09.2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
на Совете обучающихся  
протокол №1 от 07.09.2021 г.