

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ № 33»

_____/Э.Д.Бочарова/

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 33»

_____/Л.Н. Потрусова /
Приказ от № 272-од от 31.08.2023г.

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности «Школа здоровья»
спортивно-оздоровительное направление
для обучающихся 3-х классов МОУ «СОШ № 33»
на 2023/2024 учебный год

Составители:

Бикашева Анара Желдубайевна,
учитель первой квалификационной категории;
Митенкова Елена Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории;
Смирнова Наталия Павловна,
учитель высшей квалификационной категории;
Агеева Лариса Михайловна,
учитель высшей квалификационной категории;
Колесниченко Ольга Юрьевна,
учитель высшей квалификационной категории;
Космынина Нина Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории;
Глухова Ирина Викторовна,
учитель высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников, разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования и на основе региональной образовательной программы «Основы здорового образа жизни» авторского коллектива: Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свиначев М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н.

Она является продолжением урочной деятельности, опирается на идеи образовательной системы «Школа России» и учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

Образовательные:

- обучение детей профилактическим методикам — оздоровительная гимнастика, пальцевая, корригирующая, дыхательная, для профилактики простудных заболеваний, для бодрости, самомассаж;
- обучение детей простейшим навыкам оказания первой медицинской помощи при порезах, ссадинах, ожогах, укусах;
- привитие детям элементарных гигиенических навыков (мытьё рук, использование носового платка при чихании и кашле и т. д.);
- просвещение родителей в вопросах рационального питания детей.

Воспитательные:

- желание быть *здоровым душой и телом*;
- стремиться *творить своё здоровье*, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия;
- приобретение навыков *самосовершенствования* при получении знаний о том, от чего зависит наше здоровье.

Развивающие:

- самостоятельное экспериментирование и поисковая активность детей побуждают их к *творческому* отношению при выполнении заданий;
- обучение любви к себе, к людям, к жизни развивают *гармонию* с собой и с миром;
- развитие представлений о правильном питании;

- формирование позиции признания *ценности* здоровья, чувства *ответственности* за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре;
- формирование полезных навыков и привычек;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью;
- формирование представлений о народных традициях, связанных с питанием.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа организации внеурочной деятельности младших школьников предназначена для работы с детьми 3 классов, обучающихся по ОС «Школа России».

Во втором классе, в соответствии с Образовательной программой, на изучение курса «Школа здоровья» отводится 34 часа (1 час в неделю при 34 учебных неделях).

Учебно-методический комплект

1. Основы здорового образа жизни: Региональная образовательная программа / Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свиначев М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н. - Саратов, Добродей, 2008.- 34 с. Митяева А. М. Здоровьесберегающие педагогические технологии.- М., 2022. – 192;
2. Региональная программа «Основы здорового образа жизни (ОЗОЖ)» / Павлова М.А. 2011 г.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения учащимися содержания программы внеурочной деятельности:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты освоения учащимися содержания программы внеурочной деятельности:

- умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;

- умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
- умение находить несколько вариантов решения проблемы;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- умения и навыки работы в сотрудничестве;
- навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач;
- умение выдвигать гипотезы.

Предметные результаты освоения учащимися содержания программы внеурочной деятельности:

- знать названия основных частей тела и внутренних органов, их расположение и роль в жизнедеятельности организма человека;
- уметь измерять рост, массу тела, определять частоту своего пульса и дыхания в состоянии покоя и после физической нагрузки, понимать значение определения этих показателей для контроля за состоянием здоровья и его коррекции;
- понимать значение образа жизни для личного здоровья, хорошего самочувствия, успехов в учебе;
- знать и соблюдать правила личной гигиены, гигиены жилых и учебных помещений, одежды, обуви и др.;
- уметь правильно строить режим дня и выполнять его;
- знать основные правила рационального питания с учетом возраста; понимать значение двигательной активности для развития здорового организма, уметь удовлетворять свои двигательные потребности в процессе учебных занятий и в течение всего дня;
- знать и выполнять правила профилактики заболеваний позвоночника, стопы, органов зрения, слуха и других;
- знать основные природные факторы, укрепляющие здоровье, и уметь ими пользоваться;
- знать, как охранять свое здоровье от простудных и некоторых других инфекционных заболеваний, что делать при их возникновении, как оказать себе первую доврачебную помощь;
- знать, какие привычки и почему представляют вред для здоровья, не допускать их появления;
- знать основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций, уметь распознавать и анализировать опасные ситуации, прогнозировать последствия и находить выход из них;
- уметь оказывать простейшую помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обморожениях;
- знать лечебные учреждения, профессии врачей - специалистов, которые могут оказать услуги в случае болезни, знать, почему необходимо посещать врача;
- знать лечебные свойства некоторых деревьев, кустарников, трав, уметь использовать их для профилактики и лечения некоторых заболеваний;
- знать особенности своего физического и психического развития, характера, памяти, внимания для их совершенствования и коррекции;
- знать особенности развития мальчиков и девочек, понимать значение самовоспитания в формировании личности мальчика и девочки;

- знать состав, родственные корни своей семьи, любить и почитать отца, мать, уважать других членов семьи, помогать вести хозяйственные дела в семье;
- быть осторожным в общении со взрослыми незнакомыми людьми обоего пола, избегая тем самым возможных экстремальных ситуаций;
- уметь взаимодействовать с окружающей средой с позиции экологической безопасности, понимать, при каких условиях среда обитания (жилище, класс, улица, дорога, лес, степь) безопасна для жизни.

Содержание учебного предмета, курса, дисциплины с указанием форм организации урока и основных видов учебной деятельности

№ п/п	Тематический блок (раздел)	Кол-во часов	Содержание учебного предмета, курса, дисциплины по тематическим блокам	Формы организации занятий с указанием количества часов	Основные виды учебной деятельности с учётом воспитательного потенциала занятия
1	Этический блок	5 ч	Человек на планете Земля. В дружбе с природой. Спор и ссора. Умение вести дискуссию. Забота и ответственность. Проявление заботы в окружающем мире. Проявление заботы в моем городе, в моей школе.	урок – беседа – 3ч урок – путешествие – 1ч комбинированный урок – 1ч	<ul style="list-style-type: none"> – слушание объяснений учителя и одноклассников, – самостоятельная работа с тетрадью, изучение учебного текста, – наблюдение за демонстрациями учителя, – просмотр и обсуждение учебных фильмов, ВП ур. – установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации – активизация познавательной деятельности учащихся, – побуждение к соблюдению общепринятых норм поведения – привлечение внимание школьников к ценностному аспекту учебного материала, – выработка личного отношения учащихся к образованию как ценности, – опыт сотрудничества и взаимопомощи, – вовлечение в игровые процедуры, – решение проблемных ситуаций через подбор соответствующих примеров – воспитание интереса к учению, к процессу познания

					<ul style="list-style-type: none"> – воспитание сознательной дисциплины – формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности – организация самостоятельной работы учащихся, – соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места – воспитание культуры общения – воспитание гуманности – включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; – применение групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми
2	Психологический блок	8 ч	<p>Этот странный взрослый мир. Как я помню то, что помню: что мы помним друг о друге и близких. Язык жестов и движений: позы, жесты, дистанция и манера одеваться. Застенчивость, агрессивность, пассивность и гиперактивность. Кто</p>	<p>урок – беседа – 4ч проблемный урок – 1ч урок – игра – 3ч</p>	<ul style="list-style-type: none"> – слушание объяснений учителя и одноклассников, – самостоятельная работа с тетрадью, изучение учебного текста, – наблюдение за демонстрациями учителя, – просмотр и обсуждение учебных фильмов, ВП ур. – установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации – активизация познавательной деятельности учащихся, – побуждение к соблюдению общепринятых норм поведения – привлечение внимание школьников к ценностному

			«Я» такой.		<p>аспекту учебного материала,</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработка личного отношения учащихся к образованию как ценности, – опыт сотрудничества и взаимопомощи, – вовлечение в игровые процедуры, – решение проблемных ситуаций через подбор соответствующих примеров – воспитание интереса к учению, к процессу познания – воспитание сознательной дисциплины – формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности – организация самостоятельной работы учащихся, – соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места – воспитание культуры общения – воспитание гуманности – включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; – применение групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми
3	Правовой блок	6 ч	<p>Правила в жизни человека. Проявление милосердия, терпимости. Ответственность за жестокое поведение.</p>	<p>урок – беседа – 3ч урок – наблюдение – 3ч</p>	<ul style="list-style-type: none"> – слушание объяснений учителя и одноклассников, – самостоятельная работа с тетрадью, изучение учебного текста, – наблюдение за демонстрациями учителя, – просмотр и обсуждение учебных фильмов, ВП ур. – установление доверительных отношений между

		<p>Правила поведения в школе и на улице. Опасные ситуации. Стихийные бедствия. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.</p>		<p>учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации</p> <ul style="list-style-type: none"> – активизация познавательной деятельности учащихся, – побуждение к соблюдению общепринятых норм поведения – привлечение внимание школьников к ценностному аспекту учебного материала, – выработка личного отношения учащихся к образованию как ценности, – опыт сотрудничества и взаимопомощи, – вовлечение в игровые процедуры, – решение проблемных ситуаций через подбор соответствующих примеров – воспитание интереса к учению, к процессу познания – воспитание сознательной дисциплины – формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности – организация самостоятельной работы учащихся, – соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места – воспитание культуры общения – воспитание гуманности – включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; – применение групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и
--	--	---	--	---

					взаимодействию с другими детьми
4	Семьеведческий блок	5 ч	Что такое труд. Трудом славен человек! Труд в моей семье. Что я больше всего люблю делать.	урок – беседа – 2ч урок – игра – 1ч комбинированный урок – 2ч	<ul style="list-style-type: none"> – слушание объяснений учителя и одноклассников, – самостоятельная работа с тетрадью, изучение учебного текста, – наблюдение за демонстрациями учителя, – просмотр и обсуждение учебных фильмов, ВП ур. – установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации – активизация познавательной деятельности учащихся, – побуждение к соблюдению общепринятых норм поведения – привлечение внимание школьников к ценностному аспекту учебного материала, – выработка личного отношения учащихся к образованию как ценности, – опыт сотрудничества и взаимопомощи, – вовлечение в игровые процедуры, – решение проблемных ситуаций через подбор соответствующих примеров – воспитание интереса к учению, к процессу познания – воспитание сознательной дисциплины – формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности – организация самостоятельной работы учащихся, – соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места – воспитание культуры общения

					<ul style="list-style-type: none"> – воспитание гуманности – включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; – применение групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми
5	Медико-гигиенический блок	10 ч	<p>Секреты сохранения здоровья. Здоровье и благополучие.</p> <p>Полезные и вредные привычки. Вред применения наркотиков, алкоголя, никотина, токсических веществ.</p>	<p>урок – беседа – 2ч</p> <p>урок – конференция – 3ч</p> <p>урок – практикум – 4ч</p> <p>урок обобщение – 1ч</p>	<ul style="list-style-type: none"> – слушание объяснений учителя и одноклассников, – самостоятельная работа с тетрадью, изучение учебного текста, – наблюдение за демонстрациями учителя, – просмотр и обсуждение учебных фильмов, ВП ур. – установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации – активизация познавательной деятельности учащихся, – побуждение к соблюдению общепринятых норм поведения – привлечение внимание школьников к ценностному аспекту учебного материала, – выработка личного отношения учащихся к образованию как ценности, – опыт сотрудничества и взаимопомощи, – вовлечение в игровые процедуры, – решение проблемных ситуаций через подбор соответствующих примеров – воспитание интереса к учению, к процессу познания

					<ul style="list-style-type: none">– воспитание сознательной дисциплины– формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности– организация самостоятельной работы учащихся,– соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места– воспитание культуры общения– воспитание гуманности– включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;– применение групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми
--	--	--	--	--	---

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ № 33»
_____ /Э.Д. Бочарова/

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 33»
_____ /Л.Н. Потрусова /
Приказ от № 272-од от 31.08.2023 г.

Календарно- тематическое планирование

по курсу внеурочной деятельности
«Школа здоровья»
спортивно-оздоровительное направление
для обучающихся 3-х классов МОУ «СОШ № 33»

Составители:

Бикашева Анара Желдубайевна,
учитель первой квалификационной категории;
Митенкова Елена Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории;
Смирнова Наталия Павловна,
учитель высшей квалификационной категории;
Агеева Лариса Михайловна,
учитель высшей квалификационной категории;
Колесниченко Ольга Юрьевна,
учитель высшей квалификационной категории;
Космынина Нина Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории;
Глухова Ирина Викторовна,
учитель высшей квалификационной категории

№ урока	Наименование, разделов, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
			по плану	по факту		
			1 триместр			
	Этический блок	5				
1	Вводный урок. Человек на планете Земля.	1ч	1 неделя 01.09.23- 08.09.23	3 ____ ___.__.23	https://docs.google.com/presentation/d/19ZxHjGIGLTFnUCVP_hhNGq8G1t037v62/edit?usp=drive_link&oid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	
2	В дружбе с природой.	1ч	2 неделя 11.09.23- 15.09.23	3 ____ ___.__.23	https://docs.google.com/presentation/d/1ViCby2KzNGV2LQ6mCmdakW4AxVN0Rv6D/edit?usp=drive_link&oid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	
3	Наша планета прекрасна.	1ч	3 неделя 18.09.23- 22.09.23	3 ____ ___.__.23	https://docs.google.com/presentation/d/1gmLi89dYGiULF8qkZjrITYjHLM2amOAJ/edit?usp=drive_link&oid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	
4	Проявление заботы об окружающем мире в нашей стране.	1ч	4 неделя 25.09.23- 29.09.23	3 ____ ___.__.23	https://docs.google.com/presentation/d/1wBbDPTJfd3U5E9ugyOOwwx0JqWCchok4/edit?usp=drive_link&oid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	
5	Проявление заботы о природе в моем городе, в моей школе.	1ч	5 неделя 02.10.23- 06.10.23	3 ____ ___.__.23	https://docs.google.com/presentation/d/136exj5hJ_DO4MeEGCbdx9s7O5u9kvLaj/edit?usp=drive_link&oid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	

Психологический блок		8ч				
6	Этот странный взрослый мир.	1ч	6 неделя 09.10.23- 13.10.23	3 ____ ____.23	https://docs.google.com/presentation/d/150FS_FZ5P0o4TpXDR-dxppKcgqN0P533/edit?usp=drive_link&ouid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	
7	Забота и ответственность.	1ч.	7 неделя 16.10.23- 20.10.23	3 ____ ____.23	https://docs.google.com/presentation/d/1P-3WNRIO0DdVv1dvMRjNlcQLz-KCYKHY/edit?usp=drive_link&ouid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	
8	Кто Я такой. Моя внешность.	1ч	8 неделя 23.10.23- 25.10.23	3 ____ ____.23	https://docs.google.com/presentation/d/1Cp5jUPLx6hZSuCD55VxEJmYYCQqPWgq9/edit?usp=drive_link&ouid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	
			Каникулы с 26.10.23 по 03.11.23			
9	Кто Я такой. Черты моего характера.	1ч	9 неделя 07.11.23- 10.11.23	3 ____ ____.23	https://docs.google.com/presentation/d/1ninvFELZoBa_8VzBWJFacFHJcoxUzM-2/edit?usp=drive_link&ouid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	
10	Кто Я такой. Моё прошлое, настоящее и будущее.	1ч	10 неделя 13.11.23- 17.11.23	3 ____ ____.23	https://docs.google.com/presentation/d/1MUK1jBEK_rM7T62X9DF_DVXcIeIeVR97/edit?usp=drive_link&ouid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	
11	Язык жестов и движений:	1ч	11 неделя	3 ____	https://docs.google.com/presentation/d/1EB	

	Позы, жесты.		20.11.23- 24.11.23	__.__.23	Wd7nJWvRTzIpe2yCclv_hsPuAcTuf9/edit?usp=drive_link&oid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	
12	Язык жестов и движений: позы, жесты, дистанция и манера одеваться.	1ч	12 неделя 27.11.23- 01.12.23	3 ____ __.__.23	https://docs.google.com/presentation/d/1fXKqWiTobFbfmlesB_kNZg1CvgY-ZROz/edit?usp=drive_link&oid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	
			2 триместр			
13	Кто Я такой. Застенчивость, агрессивность, пассивность и гиперактивность.	1ч	13 неделя 04.12.23- 08.12.23	3 ____ __.__.23		
	Правовой блок	6ч				
14	Спор и ссора.	1ч	14 неделя 11.12.23- 15.12.23	3 ____ __.__.23	https://docs.google.com/presentation/d/1FZSBBocpozngF57B6Pktux7kLwYLMslw/edit?usp=drive_link&oid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	
15	Правила честного спора.	1ч	15 неделя 18.12.23- 28.12.23	3 ____ __.__.23	https://docs.google.com/presentation/d/1D--jsinPTfaa4IKdIKrxMwJGtAsQGcMO/edit?usp=drive_link&oid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	
			Каникулы с 29.12.23 по 05.01.24			
16	Правила в жизни человека. Проявление милосердия, терпимости.	1ч	16 неделя 09.01.24- 12.01.24	3 ____ __.__.24	https://docs.google.com/presentation/d/1MpQC7qPk7pMsKo1_8bO6pULfHqz9vw/edit?usp=drive_link&oid=111876371886544	

					957017&rtpof=true&sd=true	
17	Правила в жизни человека. Ответственность за жестокое поведение.	1ч	17 неделя 15.01.24- 19.01.24	3 ____ ____.____.24	https://docs.google.com/presentation/d/1UU A5gYpB-zU9JuliFGDzVw927_w4n4hA/edit?usp=drive_link&oid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	
18	Правила поведения в школе и на улице. Опасные ситуации.	1ч	18 неделя 22.01.24- 26.01.24	3 ____ ____.____.24	https://docs.google.com/presentation/d/1ms Yg_KjrJvZ7zNDeDwtAu3D-vnbKBax5/edit?usp=drive_link&oid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	
19	Стихийные бедствия. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	1ч	19 неделя 29.01.24- 02.02.24	3 ____ ____.____.24	https://docs.google.com/presentation/d/1lm B5rzmlv9oStwVtSzBTmy6-G-9b66WN/edit?usp=drive_link&oid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	
	Семьеведческий блок	5ч				
20	Что такое семья?	1ч	20 неделя 05.02.24- 09.02.24	3 ____ ____.____.24	https://docs.google.com/presentation/d/1FNI LJULC2OVkJzwtAq3l76dX6VLMBmUn/edit?usp=drive_link&oid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	
21	Трудом славен человек.	1ч	21 неделя 12.02.24- 16.02.24	3 ____ ____.____.24	https://docs.google.com/presentation/d/1lym iSZ1K7bbzZsUIZzOr0M9p1DCLGnox/edit?usp=drive_link&oid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	
22	Что такое труд. Труд в моей семье.	1ч	22 неделя 19.02.24- 22.02.24	3 ____ ____.____.24	https://docs.google.com/presentation/d/1gzE NCFQ5-X1PRUCo-qxCzeVHOV5OM-	

					V3/edit?usp=drive_link&oid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	
23	Всем нужен дом.	1ч	23 неделя 26.02.24- 01.03.24	3 ____ ____.____.24	https://docs.google.com/presentation/d/1bmlIcr33g0KJQVVZfEjaDNd8tmx54XDg/edit?usp=drive_link&oid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	
			3 триместр			
24	«Мужские» и «женские» обязанности.	1ч.	24 неделя 04.03.24- 07.03.24	3 ____ ____.____.24	https://docs.google.com/presentation/d/1Co880onvc9goa7Acy0OGemA4tTh6qHxI/edit?usp=drive_link&oid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	
	Медико-гигиенический блок	10ч				
25	Секреты сохранения здоровья.	1ч	25 неделя 11.03.24- 15.03.24	3 ____ ____.____.24	https://docs.google.com/presentation/d/16ksZCO7fhp7BE1rVqkZMACfGZDT3avdJ/edit?usp=drive_link&oid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	
26	Моё недельное меню.	1ч	26 неделя 18.03.24- 22.03.24	3 ____ ____.____.24	https://docs.google.com/presentation/d/1EZMwYcOGWU4Wzt39javo0sjzyjFm9mVX/edit?usp=drive_link&oid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	
			Каникулы с 25.03.24 по 29.03.24			
27	Здоровье и благополучие. Секреты здорового образа	1ч	27 неделя 01.04.24-	3 ____	https://drive.google.com/file/d/1845MipMJkPBKV-	

	жизни.		05.04.24	__.__.24	tJvrxCkft_ZqK7Lvas/view?usp=drive_link	
28	Золотые правила питания от Компьюши.	1ч	28 неделя 08.04.24- 12.04.24	3 ____ __.__.24	https://docs.google.com/presentation/d/13yox2oZHpHz-UwdcWpqP5k7eXQ0TIEhV/edit?usp=drive_link&oid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	
29	Полезные и вредные привычки.	1ч	29 неделя 15.04.24- 19.04.24	3 ____ __.__.24	https://drive.google.com/file/d/1ZKT5nll-78eNgxhghPcIjeXxumNUoWP_/view?usp=drive_link	
30	Подари себе Жизнь! Вред применения наркотиков.	1ч	30 неделя 22.04.24- 26.04.24	3 ____ __.__.24	https://docs.google.com/presentation/d/1e8dPW8Vz-Hw_QjUzONGI7T3iXKKTaCGim/edit?usp=drive_link&oid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	
31	Подари себе Жизнь! Вред применения алкоголя.	1ч	31 неделя 29.04.24- 03.05.24	3 ____ __.__.24	https://docs.google.com/presentation/d/1qcF4_DoYASmP76bWd9IB6rD3AVIPfGH1/edit?usp=drive_link&oid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	
32	Подари себе Жизнь! Вред применения никотина и токсических веществ.	1ч	32 неделя 06.05.24- 10.05.24	3 ____ __.__.24	https://docs.google.com/presentation/d/1fYD1laq1s3jZ6HUd_2GKHofSOMr3TUUt/edit?usp=drive_link&oid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	
33	Правила поведения во время отдыха около водоёмов, на пляже, в лесу, на даче.	1ч	33 неделя 13.05.24- 17.05.24	3 ____ __.__.24	https://docs.google.com/presentation/d/1TOGV_ID5LK-eM4xnhrs3sdCRQxjkKpUF/edit?usp=drive	

					_link&ouid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	
34	Мой образ жизни – здоровый! Обобщение.		34 неделя 20.05.24- 24.05.24	3 ____ ____.____.24	https://docs.google.com/presentation/d/1ZoC1t8nIJhTNEjxDaFfuUWjxkbtWdDg/edit?usp=drive_link&ouid=111876371886544957017&rtpof=true&sd=true	