

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33 имени
П.А. Столыпина» Энгельсского муниципального
района Саратовской области
(МОУ «СОШ №33»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №33»

_____ Л.Н.Потрусова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества
образования**

Приказ от 31.03.2025г. № 336 -од

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и определяет порядок и содержание проведения внутренней оценки качества образования.
- 1.2. Положение определяет цели, задачи, показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему внутри школьной системы оценки качества образования.
- 1.3. В Положении применяются следующие термины:
 - Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов.
 - Система оценки качества образования - это система сбора и обработки данных, хранение и предоставление информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.
 - Внутренние показатели и индикаторы мониторинга качества образования - это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.
- 1.4. Школьная система оценки качества образования предусматривает сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.
- 1.5. Оценка качества образования проводится в соответствии планом работы, который утверждается приказом директора школы на каждый учебный год.
- 1.6. Настоящее Положение утверждается директором школы. Педагогический совет ОУ имеет право вносить предложения по внесению в него изменений и дополнений.

2. Цели, задачи, функции, концепция системы оценки качества образования

- 2.1. Цель – непрерывное отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением.
- 2.2. Задачи:

- отслеживать и анализировать состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- проведение анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- обобщение информации о состоянии и динамике качества образования;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса.

2.3. Функции:

- сбор данных в соответствии с показателями мониторинга качества образования;
- выявление динамики качества образования;
- упорядочивание информации о состоянии качества образования;
- координация деятельности всех структур, задействованных в процедуре мониторинга качества образования;
- распределение потоков информации, полученных в результате мониторинга, в соответствующие структуры системы качества образования.

2.4. Внутренняя система оценки качества отражает степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Система оценки качества включает в себя независимую оценку качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального, муниципального уровня), а также внутреннюю оценку, осуществляемую службой оценки качества (администрация, педагоги, обучающиеся). Эти две составляющие должны не только взаимодействовать.

Главное – результаты должны соответствовать друг другу.

2.5. Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям:

- отражать реальное состояние дел;
- иметь минимальные погрешности измерений;
- информация должна быть своевременной;
- иметь чёткую структуру сбора, отчётности и хранения;
- каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

2.6. Эффективная работа системы оценки качества образования способствует:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной итоговой аттестации обучающихся;
- создание единого инструментария.

3. Содержание мониторинга качества образования

3.1. Мониторинг качества образования осуществляется по трём направлениям, которые включают перечисленные группы показателей:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость участников качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и запросам родителей);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (своевременность и полнота);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- психологический климат в образовательном учреждении;
- стимулирование качества образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебнометодическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов).

3.2. Инструментарий мониторинга:

- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;
- тестирование;
- анкетирование, опросы;
- данные статистической отчётности.

3.3. Количественные и качественные показатели результатов мониторинга

3.3.1. Качество успеваемости обучающихся: количество обучающихся, получивших «3», «4», «5», разделить на количество обучающихся, выполнявших работу.

Уровни успеваемости обучающихся:

- оптимальный (100% - 90%)
- допустимый (89% - 75%)
- удовлетворительный (74% - 50%)
- тревожный (49% - 40%)

- критический (39% - 0%)

3.3.2. Качество знаний обучающихся: количество обучающихся, получивших «5», «4», разделить на количество обучающихся, выполнявших работу.

Уровни качества знаний обучающихся:

- оптимальный (100% - 50%)
- допустимый (49% - 30%)
- удовлетворительный (29% - 25%)
- тревожный (24% - 15%)
- критический (14% - 0%)

3.3.3. Степень обученности обучающихся: количество «5» $\times$ 100+ «4» $\times$ 64+ «3» $\times$ 36 + «2» $\times$ 14 + количество неаттестованных $\times$ 7. Полученную сумму разделить на количество обучающихся, выполнявших работу.

Уровни степени обученности обучающихся:

- оптимальный (100% - 64%)
- допустимый (63% - 49%)
- удовлетворительный (48% - 36%)
- тревожный (35% - 20%)
- критический (19% - 0%)

3.3.4. Средний балл обучающихся: количество «5» $\times$ 5+ «4» $\times$ 4+ «3» $\times$ 3 + «2» $\times$ 2.

Полученную сумму разделить на количество обучающихся, выполнявших работу.

4. Периодичность и виды оценки качества образования

- 4.1. В начале каждого учебного года составляется план-график проведения процедур оценки качества образования, который утверждается приказом директора школы.
- 4.2. Мониторинг осуществляется по всем основным предметам начальной школы и по предметам федерального цикла основной и средней школы.
- 4.3. Проверка образовательных достижений и степени обученности осуществляется ежегодно во всех параллелях классов.
- 4.4. Виды мониторинговых исследований:
 - по этапам обучения: стартовый (входной), промежуточный (тематический, trimestровый), итоговый (годовой);
 - по временным затратам: краткосрочный (оперативная информация о качестве предоставляемого образования), долгосрочный (ориентирован на качество реализации Основных образовательных программ, Программы развития школы);
 - по цикличности: разовый, периодический, систематический;
 - по формам объектно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний (независимый) контроль.
- 4.5. Обработка и накопление материалов может производиться в бумажном и электронном варианте.
- 4.6. Тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями-предметниками, руководителями школьных методических объединений, администрацией школы. Возможно использование тренировочных заданий системы СтатГрад, ФИПИ, ФЦТ и других.
- 4.7. Параметры и периодичность системы оценки результатов учебных достижений

Параметры	Показатели	Инструментарий	Периодичность
Внутришкольный мониторинг качества знаний	✓ Текущая и рубежная успеваемость и качество предметных знаний. ✓ Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов	✓ Диагностика уровня обученности по предметам ✓ Система административных тестов по предметам (стартовая, промежуточная, диагностика) ✓ Промежуточная аттестация	Не реже 3-х раз в год
Уровень овладения государственными стандартами на базовом и профильном уровне	✓ Результаты независимых мониторинговых исследований ✓ Результаты ГИА ✓ Результаты ГИА по профильным предметам	✓ Тесты, диагностические процедуры	Не реже 1 раза в год
Уровень применения предметных знаний на практике	✓ Результативность участия в предметных олимпиадах ✓ Результативность участия в интеллектуальных конкурсах ✓ Результативность участия в проектно-исследовательской деятельности ✓ Уровень владения исследовательским и методами (наблюдение, эксперимент и т.д.) ✓ Уровень сформированности мыслительных операций (обобщение, сравнение, анализ, синтез)	✓ Количественный и качественный анализ результатов ✓ Анализ качества исследовательских и проектных работ обучающихся ✓ Психологическая диагностика	Не реже 2-х раз в год
Удовлетворённость образованием	Удовлетворённость родителей и обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг	✓ Анкетирование родителей, обучающихся ✓ Трудоустройство выпускников	1 раз в год

5. Результаты системы оценки качества образования

- 5.1. Аналитическая информация, полученная по результатам мониторингов, оформляется в схемах, графиках, таблицах диаграммах, справочных материалах, которые должны содержать конкретные, реально выполнимые рекомендации.
- 5.2. Результаты мониторинговых исследований могут заслушиваться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, информационно-методических совещаниях, Управляющего совета.

6. Показатели и индикаторы мониторинга качества образования

Показатель мониторинга	Индикаторы	Метод измерения	Периодичность (сроки)		Форма представления управленческих решений
			измерения	предоставления данных	
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ					
Диагностика уровня готовности первоклассников к обучению в школе	Информация об уровне готовности первоклассников к обучению в школе и прогнозирование особенностей адаптации первоклассников к школьной жизни	Диагностика	1 раз в год	Сентябрь	Аналитическая справка
Диагностика уровня готовности пятиклассников к обучению в школе	Информация об уровне готовности пятиклассников к обучению в школе и прогнозирование особенностей адаптации первоклассников к школьной жизни	Диагностика, собеседование	1 раз в год	Ноябрь	Аналитическая справка
Диагностика образовательных потребностей учащихся 9 классов в профильном обучении.	Информация о выборе профильных предметов и уровне их изучения, потребности в спецкурсах и в дополнительном образовании	Экспертная оценка	1 раз в год	Апрель – май	Аналитическая справка
Качество организации питания обучающихся	Информация о качестве предоставления питания, а также о количестве обучающихся, получающих горячее питание, в том числе из социально незащищённых семей.	Диагностика	2 раза в год	Сентябрь, январь	Аналитическая справка
Динамика показателей здоровья учащихся	Общей показатель здоровья; показателя количества пропусков занятий по болезни	Диагностика	1 раз в год	Апрель	Аналитическая справка
Уровень обученности по учебным предметам	Доля учащихся, демонстрирующих Удовлетворительные результаты.	Экспертная оценка	Каждый триместр	Декабрь, март, май	Информационная справка
Уровень качества знаний по учебным предметам	Доля учащихся, демонстрирующих Качественную успеваемость.	Экспертная оценка			Информационная справка
Результаты внешней экспертизы подготовки к ГИА	Доля учащихся, преодолевших границу минимального балла по ЕГЭ	Внешнее тестирование	1 раз в год	1 раз в год	Информационно аналитическая справка
Уровень подготовки выпускников к ГИА	Доля учащихся, демонстрирующих Качественную успеваемость	Внешнее тестирование Экспертная оценка	1 раз в год	1 раз в год	Информационно аналитическая справка

Результаты внутренней экспертизы подготовки к ГИА основного и среднего уровней общего образования	Доля учащихся, выполнивших менее 50% работы. Доля учащихся, выполнивших более 70% работы.	Тренировочная работа	Не менее 3-х раз в год	Не менее 3-х раз в год	Информационно аналитическая справка
Результаты ОГЭ	Доля учащихся, демонстрирующих Качественную успеваемость	Экспертная оценка	1 раз в год	1 раз в год	Анализ Педагогический совет
Результаты ЕГЭ	Доля учащихся, преодолевших границу минимального балла по ЕГЭ.	Экспертная оценка	1 раз в год	1 раз в год	Анализ Педагогический совет
Результаты поступления выпускников в учебные заведения	Доля учащихся, поступивших в вузы.	Опрос	1 раз в год	1 раз в год	Информационная карта
Участие в творческих конкурсах	Доля учащихся, завоевавших Награды различного уровня, от общего количества участников.	Экспертная оценка	2 раза в год	2 раза в год	Информационно аналитическая справка
Участие в мероприятиях интеллектуальной направленности	Доля учащихся, завоевавших награды различного уровня, от общего количества участников.	Экспертная оценка	2 раза в год	2 раза в год	Информационно аналитическая справка
Уровень сформированности общеучебных умений учащихся (в классах, реализующих программы ФГОС)	Доля учащихся, демонстрирующих высокий и средний уровень развитости умений	Диагностическая работа	1 раз в год	1 раз в год	Информационно аналитическая справка
Удовлетворённость обучающихся и родителей качеством образовательных результатов	Доля обучающихся, удовлетворённых качеством образовательных результатов (не менее 60%)	Анкетирование	1 раз в год	1 раз в год	Административное совещание
Жалобы (обращения) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и действиями педагогов	Количество жалоб за учебный год	Наблюдение	По мере поступления	1 раз в год	Административное совещание
КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС	Доля программ, соответствующих требованиям ФГОС	Экспертная оценка	По завершению разработки, после внесения изменений	По завершению разработки, после внесения изменений	Педагогический совет (протокол)

Соответствие перечня УМК утверждённому федеральному перечню учебников	Доля УМК, соответствующих утверждённому Федеральному перечню учебников	Экспертная оценка	1 раз в год	Январь-февраль	Заседания методических объединений (протокол)
Продолжение обучения в школе по ООП среднего общего образования.	Доля выпускников 9 класса, продолжающих обучение в школе на уровне среднего общего образования	Расчет	ежегодно	Сентябрь	Административное совещание
Полнота реализации учебных планов	Доля учебных предметов, курсов, реализовавших учебные программы в полном объеме.	Наблюдение	1 раз в триместр	Декабрь, март, май	Информационная справка
Результативность применения образовательных технологий педагогами.	Доля педагогов, результативно применяющих современные технологии.	Наблюдение Экспертная оценка	1 раз в год	1 раз в год	Информационная справка

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Численность педагогических работников, в том числе работающих по совместительству	Доля штатных педагогических работников (совместителей) от общего количества педагогических работников.	Расчет	ежегодно	Сентябрь	Административное совещание
Стаж педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих указанный стаж, от общего количества педагогических работников.	Расчет	ежегодно	Сентябрь	Административное совещание
Квалификация педагогов школы	Доля педагогов школы, прошедших курсовую подготовку, от общего количества Педагогических работников	Расчет	ежегодно	Сентябрь	Административное совещание
Образовательный уровень	Доля педагогов, имеющих высшее образование от общего количества педагогических работников.	Расчет	ежегодно	Сентябрь	Административное совещание
Аттестация педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих Квалификационные категории или подтвердивших соответствие занимаемой должности, от общего количества педагогических работников.	Расчет	ежегодно	Сентябрь	Административное совещание
Участие в профессиональных конкурсах	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества педагогических работников.	Расчет	ежегодно	Сентябрь	Административное совещание

Соответствие: ✓ теплового (температурного) режима в учебных помещениях; ✓ освещённости учебных кабинетов; ✓ режима проветривания; ✓ периодичности и продолжительности непрерывного применения технических средств обучения; ✓ организации двигательной активности обучающихся; ✓ объёма домашних заданий	Доля показателей, соответствующих гигиеническим требованиям	Наблюдение	Ежедневно	По мере выявления нарушений	Административное совещание
Несчастные случаи, связанные с образовательным процессом	Доля обучающихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательным процессом, от общего числа обучающихся.	Наблюдение	При наступлении несчастного случая	Ежегодно	Административное совещание
Общее состояние здания. Техническое состояние системы отопления. Техническое состояние системы холодного и горячего водоснабжения. . Техническое состояние системы канализации, а также состояние туалетов. Техническое состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию. Техническое состояние средств пожаротушения. Соответствие электропроводки в техническое и санитарное здания школы современным требованиям безопасности.	Доля наименований показателей, находящихся в удовлетворительном состоянии и отвечающих современным требованиям безопасности	Наблюдение, экспертная оценка	2 раза в год	По мере выявления неисправностей	Акт
Охват обучающихся горячим питанием	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием: • от общего количества посадочных мест в обеденном зале; • от общего количества обучающихся.	Расчёт	Ежемесячно	Каждый месяц	Административное совещание

Качество приготовления пищи	Наличие или отсутствие жалоб со стороны обучающихся и родителей (законных представителей)	Опрос	Не менее 2х раз в год	По мере выявления несоответствий	Административное совещание
Исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Пожарная сигнализации и автоматическая система оповещения людей при пожаре исправна	Тестирование	4 раза в год	При выявлении неисправностей	Административное совещание
Наличие действующей охраны	Кнопка экстренного вызова милиции в наличии и исправна	Наблюдение Тестирование технических средств	Тестирование технических средств - 2 раза в год	2 раза в год	Административное совещание
Техническая оснащённость и санитарное состояние медицинского кабинета	Оснащённость и санитарное состояние медицинского кабинета в удовлетворительном состоянии	Наблюдение	Ежегодно техническая проверка приборов Ежедневно санитарное состояние	ежегодно	Административное совещание
Качество медицинского сопровождения обучающихся	Выполнение плановых профилактических осмотров, вакцинации. Своевременное предоставление первой медицинской помощи.	Наблюдение	Не реже 2-х раз в год	Декабрь, май	Административное совещание
Выход в интернет	Доля показателей, соответствующих нормами требованиям	Наблюдение	ежегодно	ежегодно	Административное совещание
Обеспеченность образовательного процесса учебниками	Доля учащихся, обеспеченных учебниками на 100%.	Наблюдение	ежегодно	Январь-февраль	Административное совещание
Учебное оборудование	Доля учебного оборудования, находящегося в исправном состоянии.	Наблюдение тестирование	Не реже одного раза в месяц	По мере выявления неисправностей	Административное совещание
Создание и обновление библиотечного фонда учебников	Доля средств, израсходованных на создание и обновление библиотечного фонда учебников	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно	Административное совещание
Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителя	Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителя остаётся на прежнем уровне или увеличивается	Наблюдение	ежегодно	ежегодно	Административное совещание
Размер среднемесячной номинальной начисленной	Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной	наблюдение	ежегодно	ежегодно	Административное совещание

заработной платы работников школы	платы работников школы остаётся на прежнем уровне или увеличивается				
Участие в социальных проектах	Доля учащихся, принимающих участие в социальных проектах.	Расчет	2 раза в год	Декабрь, май	Административное совещание
Участие в школьном самоуправлении	Доля учащихся, занятых в школьном самоуправлении.	Расчёт	1 раз в год	Май	Административное совещание
Сформированность правового поведения в классах	Доля учащихся, совершивших правонарушения за отчётный период	Наблюдение	Ежегодно	июнь	Информационно аналитическая справка
Знание и уважение культурных традиций, способствующих интеграции учащихся в современное общество	Доля учащихся, принимающих участие в конкурсах, проектах, способствующих интеграции учащихся в современное общество.	Наблюдение	ежегодно	июнь	Информационно аналитическая справка
Формирование культуры здоровьесбережения. Участие в спортивных мероприятиях	Доля детей, участвующих в оздоровительных и здоровьесформирующих мероприятиях различного вида	Опрос	2 раза в год	Декабрь, май	Информационная справка
Занятия творческими видами деятельности (танцы, музыка, моделирование и т.д.)	Доля учащихся, завоевавших награды различного уровня, от общего количества занимающихся творческими видами деятельности.	Опрос		Декабрь, май	Информационная справка
Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учащихся и педагогов, удовлетворённых качеством реализации образовательного процесса	Опрос	1 раза в год	Ноябрь	Справка психолога

СОГЛАСОВАНО

с первичной профсоюзной организацией

_____ Трубицина Ю.В.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

протокол от 31.03.2025г.№15

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей

протокол от 26.03.2025г..№9

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета обучающихся

протокол от 31.03.2025г.№7