

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 имени П.А. Столыпина» Энгельсского муниципального района Саратовской области (МОУ «СОШ №33»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №33»

 Л.Н.Потрусова

приказ №31 – од от 10.02.2020 года

приказ № 381 - од от 01.09 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ
О реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в дистанционном режиме

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Устава МОУ «СОШ №33».

1.2. Понятия, используемые в настоящем Положении:

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила применения в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №33 имени П.А.Столыпина» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее — Школа или МОУ «СОШ №33») дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Положение является локальным актом МОУ «СОШ №33», принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом Директора школы.

1.5. Положение принимается на неопределенный срок.

1.6. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

II. Цель и задачи применения дистанционных форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Основной целью внедрения дистанционных форм обучения является создание условий обучающимся для свободного доступа к информационным ресурсам и получения доступного дополнительного образования по программам различной направленности.

Основные задачи реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (с использованием дистанционных образовательных

технологий):

- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;
- создание образовательного информационного пространства для обучающихся отдаленных районов и сельской местности;
- развитие коммуникативной культуры, увеличение эффективности коммуникативной деятельности в режиме on-line (общение через сеть Интернет);
- формирование у обучающихся потребности в саморазвитии;
- освоение способов познавательной деятельности в пространстве дистанционного образования.

III. Условия применения дистанционных форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.2. При реализации общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий:

- МОУ «СОШ №33» оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных технологий;

- МОУ «СОШ №33» самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения МОУ «СОШ №33» независимо от места нахождения обучающихся.

- Основные формы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (с использованием дистанционных образовательных технологий):

- видео- и аудио-занятия, лекции, мастер-классы;
- открытые электронные библиотеки, ресурсы конкурсов;
- цифровые тесты, позволяющие обучающимся и педагогам осуществлять оценку полученных умений и навыков.

3.3. Основные компоненты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (с использованием дистанционных образовательных технологий):

– информативный блок (запись лекций, либо трансляция их в режиме вебинара, подготовка визуализированных презентаций, размещение необходимых пособий и теоретического материала в электронном виде и т.д.);

– блок трансляции методов, приёмов, технологий работы (видео-запись мастер-классов с демонстрацией последовательности действий по достижению результата; тренажеры);

– диагностический блок (тесты проверки и самопроверки знаний, представлений, способностей, компетентностей, сформировавшихся на разных этапах освоения программы);

– блок заданий, выполнение которых предполагает подготовку обучающимся текста (или рисунка, или модели и т.п.), и получение развивающего отзыва на выполненное задание;

– демонстрация обучающимся освоенных навыков и методов, сформированных компетентностей в режиме видео-записи собственного продуктивного действия, в котором эти новые качества реализуются.

3.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (с

использованием дистанционных образовательных технологий) может быть разработана:

– как стартовая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (рассчитанная на 16 часов);

– как самостоятельный дистанционный модуль программы, который может стать частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в очной форме;

– как краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;

– как часть (блок, модуль) сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

При разработке программ соотношение лекционных и практических занятий должно быть оптимальным: не менее 40% лекции и 60% практик (количество практических занятий может быть увеличено).

3.5. Каждую тему целесообразно сопровождать пояснением, что именно предстоит выполнить обучающимся на данном занятии: прочитать теоретический материал, оставить комментарий в форуме, сделать фотографию своей модели и разметить файл в оболочке курса, записать свою деятельность на видео, загрузить его в социальной сети и разметить ссылку на страницу, и т.п.

Видео-ролики целесообразно размещать на видеохостинге «YouTube», указывая рабочую ссылку на странице темы курса.

3.6. При реализации общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий МОУ «СОШ №33» ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

IV. Формы проведения дистанционных занятий

Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ в дистанционном режиме, осуществляется с помощью компьютерных телекоммуникаций, имеет следующие формы занятий.

4.1. Форум-занятия – дистанционные теоретические занятия, игры, практикумы, система дистанционного контроля проводимые с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет. Данная форма предоставляет возможность многодневной работы и взаимодействие обучающегося и педагога.

4.2. Кейс-технологии – это составление дифференцированных заданий, при котором каждый обучающийся получает кейс: пакет теоретических и практических заданий, тесты, творческие и практические задания. Обучающиеся запрашивают помощь у педагога (электронная почта, соцсети), получают консультации, отправляют результаты своей работы педагогу.

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 9 от 10.02.2020 года