

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 имени П.А. Столыпина»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
(МОУ «СОШ №33»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №33»
_____ Л.Н. Потрусова

Приказ от 30.08.2024г. № 457

ПОЛОЖЕНИЕ **об Образовательной программе**

1. Общие положения

1.1. Согласно закону № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательное учреждение (далее ОУ) правомочно самостоятельно выбирать, разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.2. Школа самостоятельно разрабатывает и реализует Образовательную программу, принятую педагогическим советом ОУ и утвержденную приказом директора.

2. Структура образовательной программы

2.1. В состав Образовательной программы школы входит информационная справка, обоснование приоритетных направлений в образовательной деятельности, учебный план, характеристика программно-методического обеспечения, описание применяемых в образовательном процессе технологий, механизма промежуточной аттестации, описание сложившейся системы школьной оценки качества (далее «ШОК»).

2.2. Неотъемлемой и обязательной частью структуры являются учебные планы, программы учебных курсов. В основе их отбора лежат требования государственных образовательных стандартов, минимума содержания образования и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин, запросы потребителя, они определяют содержание общего образования в школе.

3. Содержание Образовательной программы

РАЗДЕЛ 1. Назначение программы, цель ее разработки (общая характеристика ОУ, юридическое обоснование функционирования учреждения, характеристика кадрового состава, материально-техническая и учебно-методическая база, социальный заказ и пути его реализации).

РАЗДЕЛ 2. Приоритетные направления. Цель и задачи. Принципы реализации программы. Прогнозируемые результаты освоения программы.

РАЗДЕЛ 3. Общая характеристика образовательного учреждения исходя из его статуса, количество обучающихся по уровням обучения, режим работы школы, схема управления школой, сотрудничество ОУ с общественностью. Организационно-педагогические условия реализации Образовательной программы. Цели и ожидаемые результаты.

РАЗДЕЛ 4. Адресность Образовательной программы, пояснительная записка, учебный план школы, учебный план дополнительного образования на текущий учебный год, методическая и экспериментальная деятельность, использование образовательных технологий, особенности проведения промежуточной аттестации учащихся, учебно-методическое обеспечение.

РАЗДЕЛ 5. Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся, качественные характеристики, предполагаемый результат реализации Образовательной программы в виде «модели» выпускника с его отличительными особенностями от выпускников других школ (уровень обученности выпускника,

обеспеченный реализацией основных и дополнительных образовательных программ; сформированность общеучебных умений и навыков (уровень достижения различных компетентностей), приоритетные личностные качества, сформированные у обучающегося в процессе усвоения образовательной программы каждого уровня, сведения о педагогических кадрах).

РАЗДЕЛ 6. Воспитательная деятельность и дополнительное образование (перечень программно-методического обеспечения по факультативным курсам, занятиям дополнительного образования, перечень технических средств обучения).

Раздел 7. Информационное пространство школы.

РАЗДЕЛ 8. Управление реализацией программы через мониторинг (измерители реализации Образовательной программы).

РАЗДЕЛ 9. Возможные варианты выбора образовательных программ.

РАЗДЕЛ 10. ПРИЛОЖЕНИЯ.

4. Характеристика применяемых программ

4.1. Школа в своей деятельности реализует:

- на втором уровне образования программы основного общего образования;
- на третьем уровне образования программы среднего (полного) общего образования.

4.2. Образовательная программа школы также включает программы дополнительного образования: духовно-нравственной, краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности. Это программы кружков, спортивных секций и пр.

4.3. Учебные программы и программы дополнительного образования выбираются или разрабатываются в соответствии с базисным учебным планом. Допускается корректировка программ при наличии обязательной внутренней экспертизы. Такие программы являются рабочими, их содержание полностью соответствует содержанию Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

4.4. Программы дополнительного образования разрабатываются учителем (группой учителей) с учетом специфики ОУ, социального запроса потребителей образовательных услуг ОУ, адаптируются к условиям ее деятельности. Они должны быть актуальными, теоретически обоснованными, практически значимыми.

5. Механизм реализации Образовательной программы

5.1. Учитель выбирает учебные программы и программы дополнительного образования самостоятельно с учетом соблюдения преемственности в рамках каждого уровня образования.

5.2. На заседаниях предметных методических объединений учебные программы анализируются, обсуждаются, решение об одобрении оформляется протоколом. Перечень учебных программ передается в экспертный совет не позднее 25 мая текущего учебного года (в соответствии с планом УМЦ). Ответственными за данную работу являются руководители методических объединений.

5.3. Разработка, анализ и утверждение учебных программ и программ дополнительного образования проходит в августе, накануне нового учебного года. Это связано с проведением в конце каждого учебного года диагностики познавательных запросов и потребностей школьников, на основании которой происходит планирование образования, а также с изменением штатного изменения учительского состава.

5.4. Учебники, необходимые для организации работы учащихся по утвержденным программам, выбираются учителями-предметниками из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ. Они одобряются на заседаниях предметных методических объединений и утверждаются приказом директора ОУ.

5.5. Классные руководители до окончания текущего учебного года ставят учащихся и их родителей (законных представителей) в известность о программах и учебниках, утвержденных на следующий учебный год.

6. Сроки реализации Образовательной программы

6.1. Образовательная программа школы разрабатывается на срок до 7 лет.

6.2. В ходе реализации программы возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в БУП. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность школьного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к Образовательной программе.

7. Организация контроля выполнения Образовательной программы

7.1. Контроль выполнения учебных программ и программ дополнительного образования педагогами и освоения их учащимися осуществляется заместителями директора в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с «Положением о рабочей программе по учебному предмету, курсу, дисциплине при реализации ФГОС».

7.2. Общее руководство реализацией Образовательной программы школы осуществляется директором. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях.

7.3. Ответственность за реализацию Образовательной программы возлагается на администрацию школы.

Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2024 года

исп. Волченкова М.И.