

Муниципальное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа №33 имени П.А. Столыпина»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
(МОУ «СОШ №33»)

5.5

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «СОШ №33»  
*Потрусова* Д.И. Потрусова

приказ от 01.09.2022 года № 307 –од

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о рабочей программе по учебным**  
**предметам, учебным курсам, курсам**  
**внеурочной деятельности, учебным**  
**модулям**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение о рабочей программе по учебным предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности, учебным модулям (далее – Положение), разработано для педагогов, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28, требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования (далее ФГОС), Уставом школы.
- 1.2. Рабочая программа по учебным предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности, учебным модулям (далее – Программа) – нормативный документ, являющийся компонентом основной образовательной программы школы и определяющий объем, порядок, содержание учебных предметов, курсов и систему преподавания.
- 1.3. Цель разработки Программы – достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, среднего общего, основного общего образования.
- 1.4. Рабочая программа разрабатывается как часть основной образовательной программы (по уровням общего образования). Программа составляется педагогом или группой педагогов самостоятельно на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 1.5. Рабочая программа разрабатывается на период реализации основной образовательной программы и (или) весь период освоения учебного предмета, курса, дисциплины (в том числе курса внеурочной деятельности).
- 1.6. Программа разрабатывается по каждому отдельно взятому предмету образовательной области. Если реализуется одна программа в классах одной параллели, то разрабатывается одна рабочая учебная программа для всех классов параллели. Если в параллели используются разные программы, то рабочая программа разрабатывается для соответствующих классов параллели. Допускается использование для разработки рабочей программы через онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» [https://edsoo.ru/work\\_programs\\_designer.htm](https://edsoo.ru/work_programs_designer.htm).
- 1.7. Рабочая программа состоит из трёх частей: 1) непосредственно программа, 2) календарно-тематическое планирование, 3) контрольно – измерительные материалы.

Рабочая программа составляется в одном экземпляре. Календарно-тематическое планирование контрольно - измерительные материалы, (контрольно- измерительные материалы разрабатываются в 4-х вариантах) – в двух экземплярах, один из которых остается у учителя (заверенный подписью руководителя и печатью учреждения), второй – сдается заместителю директора по УВР.

- 1.8. За содержание Программы несет ответственность педагог (группа педагогов), составивших рабочую учебную программу по учебному предмету, курсу, дисциплине.
- 1.9. Программа предоставляется заместителю директора по УВР до 26 августа ежегодно и проходит процедуру согласования до 30 августа, затем утверждается директором школы до 1 сентября текущего учебного года.

## **2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, КУРСУ, ДИСЦИПЛИНЕ**

2.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета, курса, дисциплины (в том числе курса внеурочной деятельности) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала:

- 1) титульный лист (Приложение 1);
- 2) пояснительная записка:
  - примерная программа, авторская программа, на основе которой создана данная рабочая программа;
  - место учебного предмета, курса, дисциплины в учебном плане, количество часов в неделю, в год, за весь срок обучения;
  - учебно – методические материалы (учебник, рабочая тетрадь);
- 3) планируемые предметные результаты (за каждый год изучения), метапредметные, личностные результаты освоения учебного предмета (за весь период изучения);
- 4) содержание учебного предмета в разрезе тематического планирования курса, дисциплины (Приложение 2) с указанием:
  - форм организации урока,
  - основных видов учебной деятельности с учётом воспитательного потенциала урока,
  - электронных учебно-методических материалов, возможных для использования по данной теме;
- 5) календарно-тематический план (Приложение 3);
- 6) контрольно – измерительные материалы для каждого года изучения Программы (Приложение 4). Контрольно - измерительные материалы должно соответствовать планируемым результатам.

## **3. ХРАНЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Рабочая программа по учебному предмету, курсу, дисциплине является составной частью основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Рабочая программа и контрольно – измерительные материалы подлежат хранению на весь период освоения основной образовательной программы, календарно – тематическое планирование – 1 год.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2022 года

## Приложение 1

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
МОУ «СОШ № 33»

\_\_\_\_\_ /

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ № 33»

\_\_\_\_\_/Л.Н. Потрусова /  
Приказ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа**  
по учебному предмету « \_\_\_\_\_ »  
для обучающихся 5-9х классов МОУ «СОШ № 33»

(базовый уровень)  
УЧЕБНЫЙ ГОД ЗДЕСЬ НЕ УКАЗЫВАЕТСЯ

**Составитель:**  
Иванова Мария Сергеевна,  
учитель математики

## Приложение 2

№ п/п	Тематический блок (раздел)	Кол-во часов	Содержание учебного предмета, курсы, дисциплины по тематическим блокам	Формы организации и уроков с указанием количества часов	Основные виды учебной деятельности с учётом воспитательного потенциала урока	Электронные учебно-методические материалы
						Здесь можно поместить ссылку на разрешенный контент

Примерный перечень форм организации урока: сочинение, изложение, диктант, лабораторная работа, практическая работа, урок-лекция, урок-семинар, урок-концерт, контрольная работа, тест и т.д.

*Примечание:* форма организации урока указывается в том случае, если охватывает целый урок.

Примерный перечень видов учебной деятельности обучающихся:

- *на словесно-знаковой основе*  
 слушание объяснений учителя и одноклассников,  
 подготовка и представление публичного выступления в виде презентации,  
 выступление или доклад, участие в групповой работе,  
 самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста,  
 ответ на вопросы, пересказ текста,  
 работа с научно-популярной литературой,  
 отбор и сравнение материала по нескольким источникам,  
 написание реферата,  
 вывод и доказательство формул, анализ формул,  
 программирование,  
 решение текстовых количественных и качественных задач,  
 систематизация учебного материала,  
 и т.д.
- *на основе восприятия элементов действительности*  
 наблюдение за демонстрациями учителя,  
 просмотр и обсуждение учебных фильмов,  
 анализ графиков, таблиц, схем,  
 объяснение наблюдаемых явлений,  
 изучение устройства приборов по моделям и чертежам,  
 анализ проблемных ситуаций и т.д.
- *на практической (опытной) основе*  
 решение экспериментальных задач,

работа с раздаточным материалом,  
сбор и классификация коллекционного материала,  
сборка электрических цепей,  
измерение величин,  
постановка опытов,  
выполнение лабораторных работ, выполнение работ-практикумов,  
разработка новых вариантов опыта,  
построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных,  
мини-эксперимент, исследование,  
моделирование, конструирование и т.д.

Примерные варианты воспитательного потенциала урока (модуль Программы воспитания «Школьный урок»):

инициирование исследовательской деятельности,  
воспитание уважения к исторической личности,  
активизация познавательная деятельность учащихся,  
привлечение внимание школьников к ценностному аспекту учебного материала,  
выработка личного отношения учащихся к образованию как ценности,  
опыт сотрудничества и взаимопомощи,  
вовлечение в игровые процедуры,  
вовлечение в интерактивные формы работы,  
решение проблемных ситуаций через подбор соответствующих текстов, примеров,  
побуждение к соблюдению общепринятых норм поведения,  
инициирование высказывания учащимися своего мнения и отношения к социально значимой информации.

Электронные учебно-методические материалы:

- мультимедийные программы;
- электронные учебники и задачки;
- электронные библиотеки;
- виртуальные лаборатории;
- игровые программы;
- коллекции цифровых образовательных ресурсов.

Ссылки должны быть из БЕЗОПАСНОГО интернет-пространства.

Ютуб и другие подобные источники ОТКРЫТОГО интернет-пространства не могут использоваться.

Можно использовать:

- ресурсы РЭШ
- электронные диски и электронные учебные пособия от издательств
- ЯКласс
- Учи.ру
- Дневник.ру (в графе Домашнее задание выбрать «Электронный ресурс»)
- и т.п.

### Приложение 3

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
МОУ «СОШ № 33»

\_\_\_\_\_ /

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ № 33»

\_\_\_\_\_/Л.Н. Потрусова /  
Приказ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г № \_\_\_\_\_

**Календарно – тематическое планирование**  
по учебному предмету « \_\_\_\_\_ »  
для обучающихся 5х классов МОУ «СОШ № 33»

(базовый уровень)  
**УЧЕБНЫЙ ГОД УКАЗЫВАЕТСЯ**

**Составитель:**  
Иванова Мария Сергеевна,  
учитель математики

№ урока	Наименование, разделов, тем уроков	Кол-во час.	Дата проведения	
			по плану	по факту

### Музыка

№ урока	Наименование разделов, тем уроков	Муз. ма териал для слушания	Муз. материал для вокально- хоровой работы	Дата проведения	
				по плану	по факту

### Иностранный язык

Дата проведения		Наименова ние разделов, тем уроков	Кол- во час.	Языковой материал		Виды речевой деятельности			
				лекси ка	граммати ка	аудиро вание	говорен ие	чтение	письмо
по пла ну	по фак ту								

*Примечание:* при проведении уроков - контроля знаний, письменных работ по развитию речи, в графе «Наименование разделов, тем уроков» обязательно указывается тема контроля.

