

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33 ИМЕНИ П.А.
СТОЛЫПИНА" ЭНГЕЛЬСКОГО

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33 ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА"
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Дата: 2023.11.10 12:10:42 +0400'



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ№33»

Потрусова Л.Н.

Приказ № 275-ОД от 31.08.2023 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основного общего образования

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

на 2023-2024 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 30 августа 2023г.

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности основного общего образования МОУ «СОШ №33» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся. План подготовлен с учётом требований ФГОС ООО, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные особенности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ «СОШ №33» в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений,

организаций и других;

– внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

В образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

– модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

– модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

– модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Содержание и структура плана внеурочной деятельности определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего. Учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

Исходя из запросов родителей, возможностей образовательного учреждения внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

• *Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:* главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Реализация направления:

– Разговоры о важном, 5-9 классы

– Юнармейский отряд «Гвардеец», 8-9 классы

• *Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:* главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в

завтрашнем дне.

Реализация направления:

– Навыки для жизни, 9 классы

• *Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:* главная цель этих внеурочных занятий интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Реализация направления:

– Физика вокруг нас, 9 классы

• *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:* главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Реализация направления: (кружок)

- Спортивная секция «Баскетбол», 5-9 классы
- Спортивная секция «Волейбол», 5-9 классы
- Спортивная секция «Пионербол», 5 классы
- Вокальный кружок «Мелодия», 5-9 классы
- Художественный кружок «Палитра», 5-6 классы
- Шахматный кружок «Белая ладья»

План внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов

<i>Направление деятельности</i>	<i>Формы реализации</i>	5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж	5з		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Мелодия	0,5									по выбору
	Баскетбол	0,5									
	Волейбол	1									
	Пионербол	1									
	Палитра	2									
	Белая ладья	0,5									
Итого		6,5									

План внеурочной деятельности обучающихся 6-х классов

<i>Направление деятельности</i>	<i>Формы реализации</i>	6а	6б	6в	6г	6д	6е	6ж	6з		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Мелодия	0,5									по выбору
	Баскетбол	0,5									
	Волейбол	1									
	Пионербол	1									
	Палитра	2									

	Белая ладья	0,5	
	Итого	6,5	

План внеурочной деятельности обучающихся 7-х классов

Направление деятельности	Формы реализации	7а	7б	7в	7г	7д	7е	7ж	7з		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	по выбо ру	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Мелодия	0,5									
	Баскетбол	0,5									
	Волейбол	0,5									
	Белая ладья	0,5									
Итого		3									

План внеурочной деятельности обучающихся 8-х классов

Направление деятельности	Формы реализации	8а	8б	8в	8г	8д	8е	8ж		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1		
	Гвардеец	0,5								
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Мелодия	0,5								
	Баскетбол	0,5								
	Волейбол	0,5								
	Белая ладья	0,5								
Итого		3,5								

План внеурочной деятельности обучающихся 9-х классов

Направление деятельности	Формы реализации	9а	9б	9в	9г	9д	9е	9ж	9з	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Навыки для жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Гвардеец	0,5								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Физика в повседневной жизни	0,2								
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Мелодия	0,5								
	Баскетбол	0,5								
	Волейбол	0,5								

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Белая ладья	0,5	
	Итого	4,7	