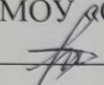


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОУ "СОШ №33 имени П.А. Столыпина"

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ № 33»
 /Л.С.Розманова /

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 33»
 /Д.Н. Потрусова/
Приказ № от 31.08.2023г.



Рабочая программа
по учебному курсу «Анатомия и морфология живых организмов.»
для обучающихся 10-11-х классов МОУ «СОШ № 33»
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Чермашенцева Анжела Сергеевна
учитель высшей квалификационной категории

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами среднего общего образования, требованиями основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ № 33» ЭМР, на основе примерной программы учебный курса «Анатомия и морфология живых организмов» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, разработанной в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», г. Саратов, 2018 год.

Программа предназначена для обучающихся 10г и 11г (естественно - научный профиль) класса общеобразовательной школы. Программа учитывает особенность класса, в котором будет осуществляться учебный процесс. Уровень обучающихся 10г и 11г (естественно – научный профиль) класса выше уровня 10 классов базового уровня.

Учебный курс по биологии «Анатомия и морфология живых организмов» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является одной из составляющих предметной области «Естественные науки». Программа учебного курса рассчитана на 68 учебных часов(1 час в неделю) 10 – 11 класс.

Корректировка образовательной программы не производилась

Планируемые результаты освоения курса

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Анатомия и морфология живых организмов» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты включают:

- формирование чувства гордости за вклад российских ученых химиков в развитие мировой химической науки;
- подготовка выбора индивидуальной образовательной траектории и профессиональной ориентации обучающихся;
- формирование умения управлять познавательной деятельностью;
- развитие способности к решению практических задач, умению находить способы взаимодействия с окружающими в учебной и внеурочной деятельности;
- формирование химической и экологической культуры;
- воспитание безопасного обращения с химическими веществами и стремления к здоровому образу жизни.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и

жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт ит.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

– *Планируемые предметные результаты*

В результате обучения по Программе учебного курса «Анатомия хордовых животных и человека» обучающийся научится: объяснять:

- роль биологических теорий, законов, принципов, гипотез;

- единство живой и неживой природы, родство, общность происхождения живых организмов, эволюцию растений и животных, используя биологические теории, законы и правила;
- отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека;
- причины наследственных и ненаследственных изменений, наследственных заболеваний, генных и хромосомных мутаций;
- взаимосвязи человека и окружающей среды; необходимость сохранения многообразия видов, защиты окружающей среды;
- место и роль человека в природе; родство человека с млекопитающими животными, роль различных организмов в жизни человека;
- зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды; проявление наследственных заболеваний, иммунитета у человека;
- роль гормонов и витаминов в организме, устанавливать взаимосвязи:
- строения и функций молекул, органоидов клетки; пластического и энергетического обмена; световых и темновых реакций фотосинтеза;
- решать задачи разной сложности по цитологии, генетике (составлять схемы скрещивания);
 - распознавать и описывать:
 - клетки растений и животных;
 - особей вида по морфологическому критерию;
 - биологические объекты по их изображению и процессам их жизнедеятельности;
 - выявлять:
 - отличительные признаки отдельных организмов;
 - источники мутагенов в окружающей среде (косвенно);
 - сравнивать (и делать выводы на основе сравнения):
 - биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы растений, животных, грибов и бактерий);
 - процессы и явления (обмен веществ у растений, животных, человека, пластический и энергетический обмен; фотосинтез и хемосинтез);
 - митоз и мейоз; бесполое и половое размножение; оплодотворение у растений и животных; внешнее и внутреннее оплодотворение;
- определять:
 - принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- анализировать:
 - влияние факторов риска на здоровье человека; последствия деятельности человека в экосистемах, глобальные антропогенные изменения в биосфере;
 - результаты биологических экспериментов, наблюдений по их описанию.

Обучающийся получит возможность научиться:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- правил поведения в окружающей среде;
- мер профилактики распространения заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ – инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);
- оказания первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
- способов выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, экскурсии. При выполнении лабораторной работы изучаются живые биологические объекты, микропрепараты, гербарии, коллекции и т.д.

Содержание элективного курса 10 – 11 класс (68 часов)

№	Тематический блок	Кол-во часов	Использование проектной (исследовательской) деятельности	формы контроля
1	Биология растений, грибов, лишайников	5	проект	самостоятельные работы , тесты
2	Биология животных	28	проект	самостоятельные работы , тесты
3	Анатомия и физиология человека	18	проект	самостоятельные работы , тесты
4	Главные теории, законы и закономерности в биологии.	17	проект	самостоятельные работы , тесты

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Корректировка программы
			по плану	по факту	
	<u>10 класс.</u>				
	<u>Биология растений.</u>				
1.	Общие признаки, жизненные формы.	1	04.09.2023-08.09.2023		
2.	Ткани, особенности строения и функции.	1	11.09.2023-15.09.2023		
3.	Нисшие, высшие растения, общая характеристика.	1	18.09.2023-22.09.2023		
4.	Корень, корневые системы, удобрения.	1	18.09.2023-22.09.2023		
5.	Генеративные органы растения	1	02.10.2023-06.10.2023		
6.	Подцарство простейшие, общая характеристика.	1	09.10.2023-13.10.2023		
7.	Тип Кишечнополостные	1	16.10.2023-20.10.2023		
8.	Тип Плоские черви, класс сосальщики.	1	23.10.2023-25.10.2023		
9.	Тип Круглые черви. Общая характеристика типа.	1	07.11.2023-10.11.2023		
10.	Циклы развития плоских и круглых червей	1	13.11.2023-17.11.2023		
11.	Тип Кольчатые черви. Общая характеристика типа.	1	20.11.2023-24.11.2023		
12.	Класс малощетинковые.	1	27.11.2023-01.12.2023		
13.	Тип Моллюски, общая характеристика.	1	04.12.2023-08.12.2023		
14.	Классы моллюсков.	1	11.12.2023-15.12.2023		
15.	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные.	1	18.12.2023-22.12.2023		
16.	Класс Паукообразные.	1	25.12.2023-28.12.2023		
17.	Класс Насекомые. Развитие насекомых.	1	09.01.2024-12.01.2024		
	Общая характеристика типа хордовые. Класс Ланцетники	1	15.01.2024-19.01.2024		
18.	Общая характеристика класса хрящевые и костные рыбы.	1	22.01.2024-26.01.2024		
19.	Класс Земноводные. Общая характеристика класса.	1	29.01.2024-02.02.2024		
20.	Отряды земноводных.	1	05.02.2024-09.02.2024		
21.	Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика класса. Разнообразие современных пресмыкающихся.	1	12.02.2024-16.02.2024		
22.	Отряды пресмыкающихся	1	19.02.2024-22.02.2024		

23	Класс Птицы. Общая характеристика класса.	1	26.02.2024-01.03.2024		
24	Птицы: нервная система и органы чувств. Поведение, размножение и развитие птиц.	1	04.03.2024-07.03.2024		
25	Системы органов птиц.	1	11.03.2024-15.03.2024		
26	Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса.	1	18.03.2024-22.03.2024		
27	Системы органов млекопитающих	1	01.04.2024-05.04.2024		
28	Отряды млекопитающих.	1	08.04.2024-12.04.2024		
29	Эволюция животных	1	15.04.2024-19.04.2024		
30	Эволюция растений	1	02.05.2024-03.05.2024		
31	Практика задания егэ	1	06.05.2024-08.05.2024		
32	Практика задания егэ	1	13.05.2024-17.05.2024		
33	Практика задания егэ	1	20.05.2024-24.05.2024		
34	Практика задания егэ	1			
35	Итоговый контроль				
	11 класс				
	<u>Анатомия и физиология человека</u>	18.			
36	Общее знакомство с организмом человека. Лабораторная работа №1 Рассматривание клеток и тканей в микроскоп.		04.09.2023-08.09.2023		
37	Строение и функции спинного мозга, отделов головного мозга.		11.09.2023-15.09.2023		
38	Значение коры больших полушарий.		18.09.2023-22.09.2023		
39	Органы чувств. Анализаторы. Строение и функции органа зрения. Гигиена зрения.		18.09.2023-22.09.2023		
40	Строение и функции органа слуха. Вестибулярный аппарат.		02.10.2023-06.10.2023		
41	Высшая нервная деятельность.	закончила	09.10.2023-13.10.2023		
42	Железы внутренней секреции		16.10.2023-20.10.2023		
43	Строение скелета человека. Мышцы.		23.10.2023-25.10.2023		
44	Внутренняя среда организма. Состав крови, иммунитет.		07.11.2023-10.11.2023		
45	Органы кровообращения. Большой и малый круги кровообращения. Практическая работа №1 Доврачебная помощь при заболевании сердца и сосудов. Первая помощь при кровотечениях.		13.11.2023-17.11.2023		

46	Органы дыхания, их строение и функция. Газообмен в легких и тканях. Лабораторная работа №2 Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха. Функциональные пробы с задержкой дыхания на вдохе и выдохе		20.11.2023- 24.11.2023		
47	Строение органов пищеварения. Пищеварение в полости рта, пищеварение в желудке.		27.11.2023- 01.12.2023		
48	. Печень, поджелудочная железа и их роль в пищеварении Всасывание.		04.12.2023- 08.12.2023		
49	Мочевыделительная система.		11.12.2023- 15.12.2023		
50	Кожа. Практическая работа №2 Приемы оказания первой помощи при травмах, ожогах, солнечном и тепловом ударе.		18.12.2023- 22.12.2023		
51	Развитие организма человека.		25.12.2023- 28.12.2023		
	<u>Главные теории, законы и закономерности в биологии.</u>	17			
52	Гипотезы возникновения жизни на Земле.		09.01.2024- 12.01.2024		
53	Эволюция органического мира. Происхождение человека.		15.01.2024- 19.01.2024		
54	Обмен веществ в клетке (метаболизм).		22.01.2024- 26.01.2024		
55	Жизненный цикл клеток.		29.01.2024- 02.02.2024		
56	Вирусы и бактериофаги.		05.02.2024- 09.02.2024		
57	Гаметогенез. Практическая работа №3 «Решение задач по теме мейоз, митоз, гаметогенез»		12.02.2024- 16.02.2024		
58	Эмбриональное развитие животных.		19.02.2024- 22.02.2024		
59	Онтогенез высших растений.		26.02.2024- 01.03.2024		
60	История развития генетики. Основные закономерности наследственности.		04.03.2024- 07.03.2024		
61	Моногибридное скрещивание. Первый закон Менделя – закон доминирования.		11.03.2024- 15.03.2024		
62	Второй закон Менделя – закон расщепления. Полное и неполное доминирование.		18.03.2024- 22.03.2024		
63	Анализирующее скрещивание, третий закон Менделя.		01.04.2024- 05.04.2024		
64	Наследование признаков, сцепленных с полом. Лабораторная работа №3 «Составление родословной и их анализ»		08.04.2024- 12.04.2024		

65	Генотипическая изменчивость, мутации.		15.04.2024-19.04.2024		
66	Фенотипическая изменчивость.		02.05.2024-03.05.2024		
67	Селекция животных, растений и микроорганизмов.		06.05.2024-08.05.2024		
68	Решение задач по цитологии. Практическая работа №4 «Решение задач на биосинтез белка»		13.05.2024-17.05.2024		
69	Решение генетических задач.		20.05.2024-24.05.2024		
70	Итоговый тест				

Рабочая программа может быть скорректирована за счет часов повторения, уплотнения программного материала в виду отмены занятий по приказам.