

**Информационно-аналитическая справка о результатах
единого государственного экзамена выпускников МОУ «СОШ №33» в 2023 году.**

Всего выпускников 2022-2023 учебного года- 104 человека, их них:
 - обучающихся 11-х классов-101 человек. Из них: отличников- 8 человек, ударников-36 человек.
 Качество обучения по итогам года- 43, 56%. Средний балл- 4,3.
 - семейное обучение- 1 человек,
 -экстерны- 2 человека.
 Допущены к ГИА 104 человека
 В форме ЕГЭ сдавали 104 человека.
 Успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании 102 человека
 На 1 сентября не сдали ЕГЭ по математике 2 человека (1,9%).
 Сдавали 3 и более экзаменов- 103 человека, из них 6 человек сдавали математику базовую и 1 человек сдавал только 2 обязательных экзамена.
 6 выпускников получили федеральную медаль «За особые успехи в учении»,
 13 выпускников получили муниципальный знак отличия «За особые успехи в учении»,
 4 выпускника- Почетный знак Губернатора Саратовской области.
 2 выпускника сдали ЕГЭ на 100 баллов: 1- ЕГЭ по химии , 1-ЕГЭ по биологии.
 Средний балл ЕГЭ по школе- 57,97. В рейтинге школ ЭМР по среднему баллу МОУ «СОШ №33» находится на 6 месте (как и два прошлых учебных года).

Мониторинг результативности ЕГЭ-2023

Таблица №1

Учебный год	Всего выпускников 11 класса	Выпускники, получившие суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2020-2021	93	18	21,2%	44	51,8%	12	14,1%	11	12,9%
2021-2022	100	17	17%	41	41%	25	25%	9	9%
2022-2023	104	16	16,5%	48	49,5%	22	22,7%	11	11,3%

В таблице 2 приводятся количественные данные участия в ЕГЭ по предметам.

Таблица №2

Участие в ЕГЭ в 2023г.

Название предмета	Количество участников	% участия
1. Русский язык	104	100
2. Математика профильная	42	40
3. Математика базовая	62	60
4. Обществознание	58	56
5. Физика	21	20
6. История	21	20
7. Биология	19	18
8. Химия	14	13
9. Английский язык	13	13
10. Литература	7	7
11. Информатика и ИКТ	22	21
12. География	4	4

Наибольшее количество участников ЕГЭ по обществознанию- больше половины школьников. Количество выпускников, сдающих математику профильную, уменьшилось. В 2 раза увеличилось количество выпускников, сдававших историю, по сравнению с прошлым годом, а количество сдающих химию и биологию уменьшилось почти в два раза. По остальным предметам процент сдающих остался практически на прошлогоднем уровне.

Анализ результатов ЕГЭ по среднему баллу показывает, что:

Самый **высокий** средний балл- по русскому языку – 74,97 ; самый **низкий** балл по физике- 50,86.

Рейтинговый ряд предметов по среднему баллу

Таблица №3

№	Название предмета	ЕГЭ-2021	ЕГЭ-2022	ЕГЭ-2023	Рейтинг по школе		Средний балл по ЭМР-2023	Динамика в сравнении со средним баллом по ЭМР
					2022	2023		
1	Русский язык	72	73,7	74,97 ↑	2	1 ↑	68,33	+6,64
2	Математика профильная	58	57,14	57,95 ↑	10	7 ↑	54,58	+3,37
3	Математика базовая		16,47	14,24 ↓			14,11	+0,13
4	Английский язык	85	76,88	67,31 ↓	1	3 ↓	60,73	+6,58
5	История	63	57,4	57,19 ↓	9	8 ↑	55,72	+1,47
6	Обществознание	62	62,86	61,41 ↓	5	6 ↓	57,87	+3,54
7	Литература	77	65	69 ↑	4	2 ↑	61,84	+7,16
8	Физика	57	53,07	50,86 ↓	11	11 =	50,87	-0,01
9	Химия	61	66,88	65,57 ↓	3	5 ↓	54,65	+10,92
10	Биология	54	58,48	54,74 ↓	7	10 ↓	48,89	+5,85
11	Информатика	74	60,74	67,18 ↑	6	4 ↑	60,04	+7,14
12	География	65	58	55,25 ↓	8	9 ↓	56,26	-1,01
	ОБЩИЙ	65,92	58,88	57,97	6 по ЭМР	6 по ЭМР	53,66	+4,31

В этом году **рост среднего балла** в сравнении с прошлым годом наблюдается по предметам: по русскому языку балл возрос на 1,27, математике профильной - на 0,81, литературе- на 4, информатике- на 6,43. По остальным предметам средний балл ниже прошлогоднего. **Снижение среднего балла** наблюдается по английскому языку- на 9,57 баллов, обществознанию- на 1,45, по истории на 0,21, по физике –на 2,21, химии - на 1,31 , биологии- на 3,74, математике базовой на 2,23, по географии –на 2,75 баллов. Общий средний балл по школе по сравнению с прошлым годом снизился на 0,91 балла.

Выводы:

В целом, результаты ЕГЭ показали неплохой уровень подготовки групп учащихся, имеющих повышенный уровень подготовки. Однако отмечается, что роль учителя в организации индивидуальной самостоятельной подготовки школьников, организация контроля, выполнение индивидуального маршрута школьников была на недостаточном уровне, особенно с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к предмету.

Анализ итогов ЕГЭ показывает на необходимость усиления внимания педагогов на психолого-педагогическое сопровождение подготовки каждого ученика к экзамену; использование внешкольных ресурсов в подготовке выпускников, целенаправленной индивидуальной работе с сильными и слабыми обучающимися.

