



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33 имени П.А. Столыпина»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

ул. Тельмана, 2, 413100, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 54-12-80, 54-12-81.
engschool33@mail.ru, <http://engschool33.gosuslugi.ru/>

***Отчет
о результатах самообследования
по состоянию на 31 декабря 2023 года***



Согласовано на заседании Педагогического совета
протокол № 10 от 02.02.2024 года

Рассмотрено на заседании Совета родителей
протокол № 5 от 02.02.2024 года

Рассмотрено на заседании Совета обучающихся
протокол № 7 от 09.02.2024 года

Содержание

1. Информация об образовательном учреждении
2. Аналитическая часть:
 - 2.1. Оценка качества реализации образовательных программ
 - 2.2. Оценка системы управления ОУ
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 2.4. Оценка качества организации учебного процесса
 - 2.5. Оценка востребованности выпускников
 - 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 2.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения
 - 2.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения
 - 2.9. Оценка материально – технической базы
 - 2.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
3. Показатели деятельности образовательного учреждения

1. Информация об образовательном учреждении

Общие данные об учреждении	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 имени П.А.Столыпина» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Тип и вид	<ul style="list-style-type: none"> ● общеобразовательное учреждение ● средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Наличие статуса	средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Энгельсский муниципальный район
Год основания	1998
Адрес местоположения	413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Тельмана, 2
Телефон	8 (8453) 54-12-80, 54-12-81
e-mail	engschool33@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://engschool33.gosuslugi.ru/
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Потрусова Лариса Николаевна
Наличие правоустанавливающих документов	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (дата выдачи, №, кем выдана)	№ 2160 от 24.05.2021 выдана Министерством образования Саратовской области
Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения (дата выдачи, №, кем выдана)	серия 64А01 №0001066, регистрационный номер: №1756 от 10.06.21 года; выдано Министерством образования Саратовской области
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр (дата выдачи, №, кем выдана)	64 № 003229176 от 10.01.2013г. Межрайонная ИФНС России №7 по Саратовской области
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе (дата выдачи, №, кем выдана)	64 №003129357 от 22.01.2001г., Межрайонная ИФНС России №7 по Саратовской области
Устав образовательного учреждения	Приказ КОМП от 05.08.2020г. №401-од
Локальные акты, определённые Уставом	<ul style="list-style-type: none"> ● Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением ● Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательного учреждения ● Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса ● Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся ● Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ ● Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки

	<p>обучающихся образовательного учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательного учреждения ● Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения ● Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (номер, дата выдачи, кем выдано)	64-АД № 818963 от 05.10.2015 года; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок (номер, дата выдачи, кем выдано)	64-АД № 818964 от 05.10.2015 года; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№ 64.ЭЦ.04.000.М.000017.02.19 от 01.02.2019 г.
Заключение государственного пожарного надзора	№ 0000011 от 02.11.2015 г.
Договор о взаимоотношениях между ОУ и Учредителем	от 31.12.2010 года
Состояние управления	
Органы управления	<ul style="list-style-type: none"> ● Общее собрание трудового коллектива ● Педагогический совет
Формы государственно-общественного управления	Наблюдающий совет Совет обучающихся Совет родителей
Условия и материально-техническая база	
Год постройки, год капитального ремонта	1998 год, капитальный ремонт не проводился
Тип здания	типовое трехэтажное строение, кирпичное
Общая площадь школы	15 825,2 квадратных метров
Общая площадь территории	2,2 га
Пришкольная территория	<ul style="list-style-type: none"> ● газоны ● цветники ● зелёные насаждения
Состояние ограждения	660 метров по периметру
Уличное освещение	в наличии
Проектная мощность	1668 человек
Актовый зал (площадь, количество посадочных мест)	407,8 квадратных метров, 350 посадочных мест
Пищеблок	487 квадратных метров
Библиотечный фонд школы (тыс. томов)	43985 тома
Спортивный зал (количество, площадь)	Два, площадью 266,1 и 503,4 кв. м
Спортивная площадка	1
Стадион	1

Хоккейная коробка	1
Хореографические классы	2
Кабинет музыки	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет информатики	2
Кабинет физики	2
Кабинет химии	2
Кабинет технологии	3
Количество предметных кабинетов	72
Библиотека	1
Лаборантская	6
Кабинет ГПД	1
Медицинский реабилитационно-оздоровительный центр	<ul style="list-style-type: none"> ● кабинет врача и диагностики ● процедурный кабинет ● массажный кабинет ● физиотерапевтический кабинет ● стоматологический кабинет ● зал лечебной физкультуры
Технологическая оснащенность	<ul style="list-style-type: none"> ● мультимедийные проекторы ● интерактивные доски ● интерактивные комплексы ● цифровые фотокамеры ● компьютеры ● планшеты ● подключение к локальной сети ● подключение к сети Интернет
Наличие АПС	имеется
Средства пожаротушения	количество огнетушителей - 68
Тревожная кнопка	имеется
Видеонаблюдение	количество видеокамер - 42
Доступная среда	<ul style="list-style-type: none"> ● пандус ● кнопка вызова помощника ● тактильные таблички
Кадры	
Общее количество:	143
<ul style="list-style-type: none"> ● административных работников 	8
<ul style="list-style-type: none"> ● вспомогательного персонала (не педагогов) 	32
<ul style="list-style-type: none"> ● педагогических работников 	103
Имеют:	
<ul style="list-style-type: none"> ● первую и высшую квалификационные категории 	75
<ul style="list-style-type: none"> ● почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» 	1
<ul style="list-style-type: none"> ● отраслевые награды 	29
<ul style="list-style-type: none"> ● победители профессиональных конкурсов ПНПО 	16
<ul style="list-style-type: none"> ● победы в профессиональных конкурсах всероссийского уровня 	29
<ul style="list-style-type: none"> ● победы в профессиональных конкурсах регионального уровня 	41

Структура образовательного учреждения	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
Количество учебных смен	2
Обучающиеся	
Общее количество обучающихся:	2251
● начальное образование	893
● основное образование	1110
● среднее образование	248
● получившие аттестат об основном общем образовании с отличием	10
● получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием	6
Образовательные системы в начальной школе	● «Школа России»
Профили обучения в старшем звене	● социально – экономический ● гуманитарный ● естественнонаучный ● технологический ● универсальный
Изучаемые иностранные языки	Английский язык, немецкий язык
Направления, по которым организовано дополнительное образование	● социально-педагогическое, ● общеразвивающие программы в области искусств, ● общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта ● дополнительные сертифицированные программы
Награды общеобразовательного учреждения	2019 год <ul style="list-style-type: none"> ● Победитель регионального конкурса «Лучший ученический класс» ● Площадка проведения региональной образовательной акции «Избирательный диктант – 2019» ● Победа в муниципальном смотре-конкурсе юнармейских отрядов ● Гран-при в муниципальном конкурсе на лучшее новогоднее оформление среди образовательных учреждений ЭМР 2020 год <ul style="list-style-type: none"> ● Школа занесена на Доску почёта системы образования Энгельсского муниципального района ● Педагог школы занесён на Доску почёта работников образования Саратовской области на Доску почёта системы образования района ● Педагог школы занесён на Доску почёта работников образования Саратовской области ● Школа вошла в список 100 образовательных организаций РФ, которые примут участие в

	<p>проекте «Школа новых технологий»</p> <p>2021 год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школа занесена на Доску почёта Энгельсского муниципального района • Школа - участник проекта Министерства просвещения РФ "Школа новых технологий" • Призёр регионального конкурса «Лучший ученический класс» • Школа – победитель общероссийского рейтинга школьных сайтов. • 2 ученика получили 100 баллов по результатам сдачи государственной итоговой аттестации по информатике. <p>2022 год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в федеральном проекте «Флагманы образования. Муниципалитет» • 3 ученика получили 100 баллов по результатам сдачи государственной итоговой аттестации по русскому языку. <p>2023 год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Победитель регионального конкурса «Лучший ученический класс». • Победитель регионального конкурса «Бюджет для граждан». • Победитель в Международном конкурсе исследовательских и творческих работ Российской академии естествознания.
--	--

2. Аналитическая часть:

2.1. Оценка качества реализации образовательных программ

Сведения о контингенте обучающихся

Показатели	Значения показателей, 01.09				Единица измерения
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Общая численность учащихся	2094	2210	2213	2251	Человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	878	937	938	893	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1016	1063	1064	1110	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	200	210	211	248	

Вывод: контингент обучающихся МОУ «СОШ №33» увеличился за последние 3 года.

Возможные причины увеличения контингента:

- высокий темп застройки микрорайона школы;
- увеличение количества семей, где 2 и более детей.

Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, предметов, курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

№	Параметры	Вывод (да/нет)
1.	наличие рабочих программ	да
2.	наличие календарного учебного графика с указанием сроков промежуточной аттестации	да
3.	наличие методических материалов	да
4.	наличие контрольно – измерительных материалов	да

Сведения о реализуемых образовательных программах, 01.09.2023

Уровень образования	НОО				ООО					СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
классы											
кол-во классов	7	8	8	8	8	8	7	8	8	5	4
В них обучалось на 31.12.2023	200	237	219	237	230	233	226	199	222	122	126
всего по уровням	893				1110					248	
всего по школе	2251										

Сведения о наличии в ОО разработанных и утверждённых в установленном порядке основных образовательных программ соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Анализ основных образовательных программ

Показатели	Вывод (да/нет)		
	НОО	ООО	СОО
1. Наличие структурных элементов			
разработанная на основе ФГОС и утверждённая в установленном порядке ООП	да	да	да
учебный план с пояснительной запиской	да	да	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет	нет	нет
рабочая программа воспитания	да	да	да
рабочие программы по учебным предметам	да	да	да
рабочие программы по курсам внеурочной деятельности	да	да	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровые, материально-техническое, информационно-технологическое)	да	да	да
2. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС			
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО для их конкретизации в соответствии с требованиями ФГОС и спецификой ОО	да	да	да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ внеурочных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да	да	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да	да	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да	да	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС, целям, особенностям ОО	да	да	да
соответствие программы воспитания целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да	да	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да	да	да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО			
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов	да	да	да

вариативной части УП			
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да	да	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФГОС	да	да	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части УП (минимальный объем)	да	да	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	да	да	да
4. Структура и содержание рабочих программ			
указание в титульном листе на уровень программы	да	да	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы, видов учебной деятельности с учётом воспитательного потенциала уроков	да	да	да
наличие в требованиях уровня подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов	да	да	дп
наличие календарно – тематического планирования у каждого педагога	да	да	да
наличие комплекта КИМ на учебный год	да	да	да

Общий вывод

Показатели	Вывод (соответствует/не соответствует)		
	НОО	ООО	СОО
Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявленных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС	соответствует	соответствует	соответствует

Сведения об интеллектуальном, социокультурном, физическом
развитии школьников

Критерий	Показатель		Индикатор	Методика изучения
Интеллектуальное, социокультурное развитие обучающихся	Школьная успешность	- успеваемость - качество знаний - освоение государственного образовательного стандарта	99,95 % 54,71 % 100 %	Методики статистического анализа
	ориентация на истинные ценности	Отечество, семья, труд, природа, знания, культура, свобода, здоровье, человек	Уровни: высокий – 71% средний - 22% низкий – 7%	Анкетирование, наблюдения, методики статистического анализа
	культура общения и поведения	соблюдение социальных норм общения и поведения, умение конструктивно разрешать конфликты	Уровни: Высокий – 35% Средний - 45% низкий -20%	Анкетирование, наблюдения
	социальная адаптированность	способность к произвольному контролю своего поведения, способность к сотрудничеству, способность брать на себя ответственность, трудолюбие, эмпатийность, толерантность	Уровни: высокий- 23% средний - 52% низкий – 25%	Социологические исследования, исследования психолога. Опросники, тесты

Физическое развитие школьников	состояние здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг здоровья обучающихся - данные медицинских осмотров - данные о пропуске уроков по болезни, 	<p>Карты здоровья</p> <p>Физкультурные группы: Основная – 2134 чел. (95%) Подготовительная – 63 чел. (3%) Специальная – 32чел. (1,4%) Пропущено по болезни: 3,8 учебных дня в среднем по ОУ</p>	Методики статистического анализа
--------------------------------	--------------------	--	---	----------------------------------

Сведения о динамике развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся

Показатели	Планируемый результат	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе историко-патриотической направленности, %	10%	7%	25%	35%
Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе музыкально - художественной направленности, %	35%	15%	17%	18%
Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе общешкольных органов ученического самоуправления, %	5%	4,7%	5%	7%
Доля обучающихся, принимающих участие в благотворительных акциях, социальных и трудовых акциях, %	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, принимающих активное участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, %	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, посещающих школьные спортивные секции, %	30%	18%	18%	19%
Доля обучающихся, совершивших правонарушения или преступление в течение учебного года, %	-	-	0,18%	0,18%
Доля обучающихся, стоящих на учете ПДН по состоянию на 31.05.2023 года (ч/%)	-	-	0,09%	0,04%
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, %	100%	100%	100%	100%

Выводы:

1. В МОУ «СОШ №33» реализуется основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования.
2. Учреждение определило главную цель программы, учитывающую ее специфику, характеристики групп обучающихся и конечные результаты образования в виде набора предметных знаний, умений и навыков, ключевых компетентностей и социального опыта.
3. В целях обеспечения гарантии качества общего образования были внесены изменения в основные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития психолого-педагогической науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы, такие как:
 - разработка стратегии по обеспечению качества образования выпускников;
 - реализация программы воспитания;
 - мониторинги реализации образовательных программ;
 - разработка объективных процедур оценки уровня предметных и метапредметных результатов, ключевых компетентностей выпускников;
 - повышение профессиональной компетентности педагогического состава;
 - информирование общественности о результатах своей деятельности и планах.
4. По итогам проводимой работы социально - педагогической службой в школе, на конец 2022-2023 учебного года на учёте состоит 1 подросток. Педагогическим коллективом школы с привлечением сотрудников ПДН и уголовной исполнительной инспекции систематически ведётся работа по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, социального поведения и бродяжничества. Обучающиеся знакомятся со статьями семейного, административного и уголовного кодексов РФ, получают разъяснения последствий за правонарушения и преступления.
5. Систематически ведётся большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни: спортивные соревнования, дни здоровья, классные часы по пропаганде здорового образа жизни, беседы с привлечением специалистов МУЗ «Центр медицинской профилактики».
6. Большой вклад в организацию воспитательной работы внес Совет обучающихся МОУ «СОШ №33». В состав Совета входят представители коллективов 5 – 11-х классов. В 2022-2023 учебном году наблюдается положительная динамика количества обучающихся, проявляющих интерес к жизни школы.
7. Наряду с этим наблюдается положительная динамика количества обучающихся принимающих участие в работе музыкально-художественной и спортивной направленности, а так же охват обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотической направленности.

2.2 Оценка системы управления ОУ

Административное управление осуществляет директор образовательного учреждения на правах оперативного управления и его заместители. Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия.

Основной функцией руководителя является координация действий всех участников образовательных отношений через Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет, Педагогический совет школы, Совет обучающихся, Совет родителей.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом школы.

Заместители директора по УВР осуществляют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, организуют мотивационную, информационно-аналитическую, плановую, прогностическую и оценочно-результативную функции.

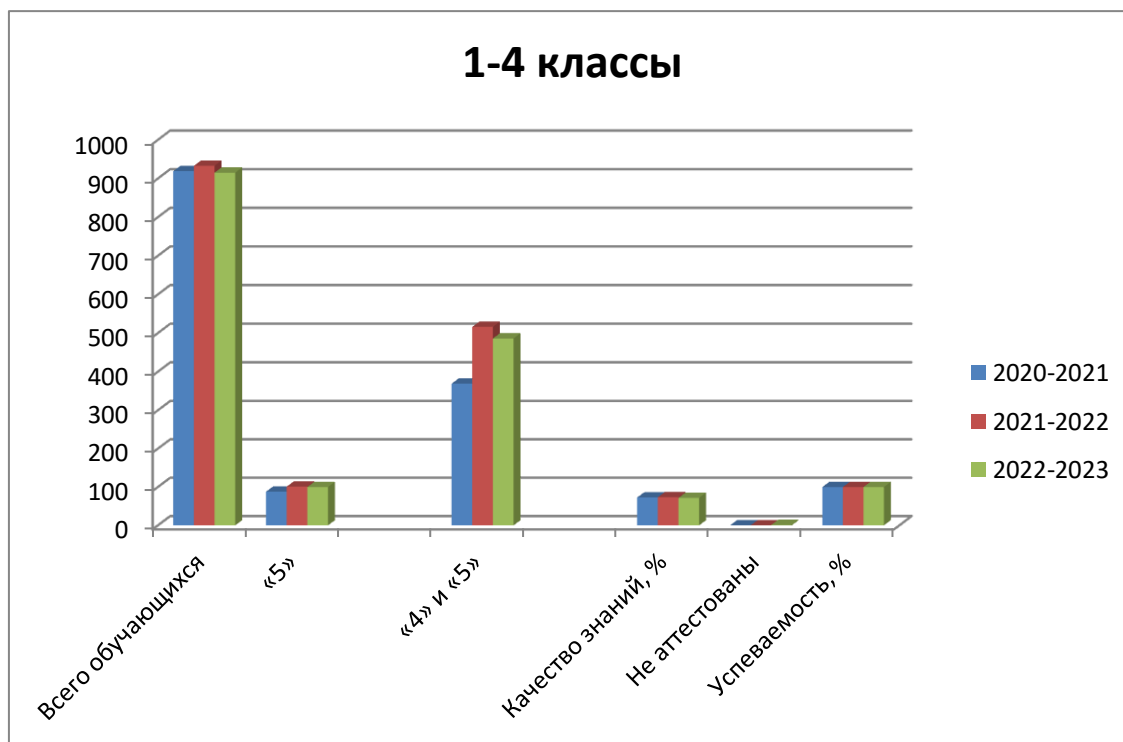


2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

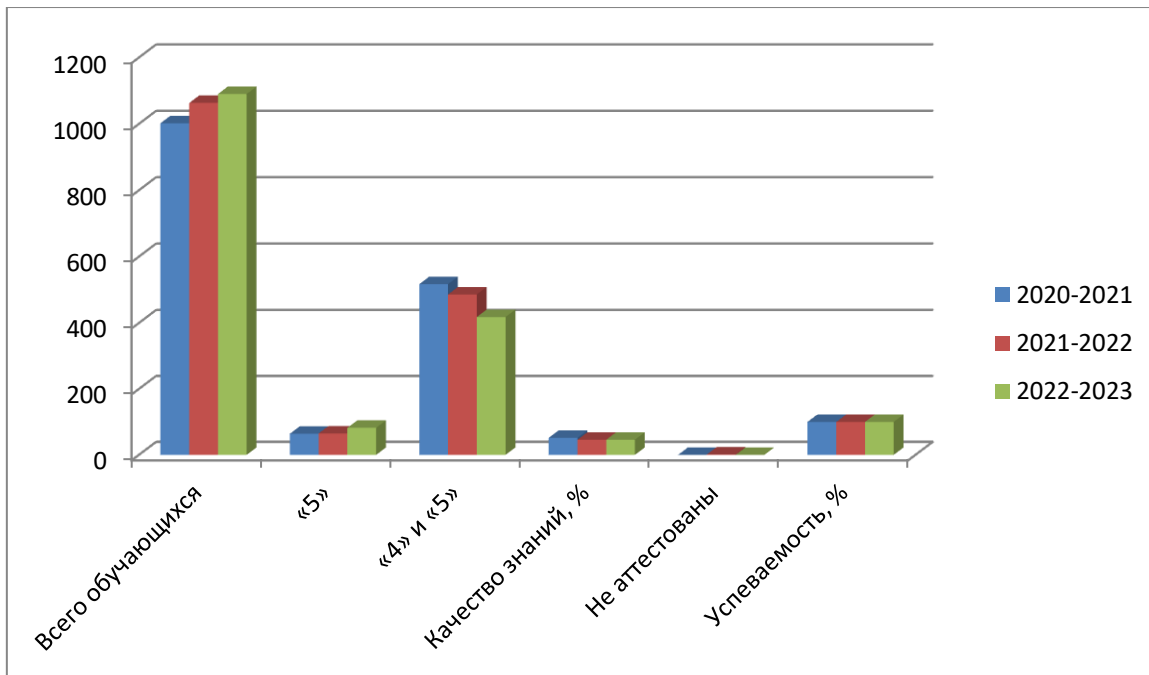
№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная

Основные образовательные результаты

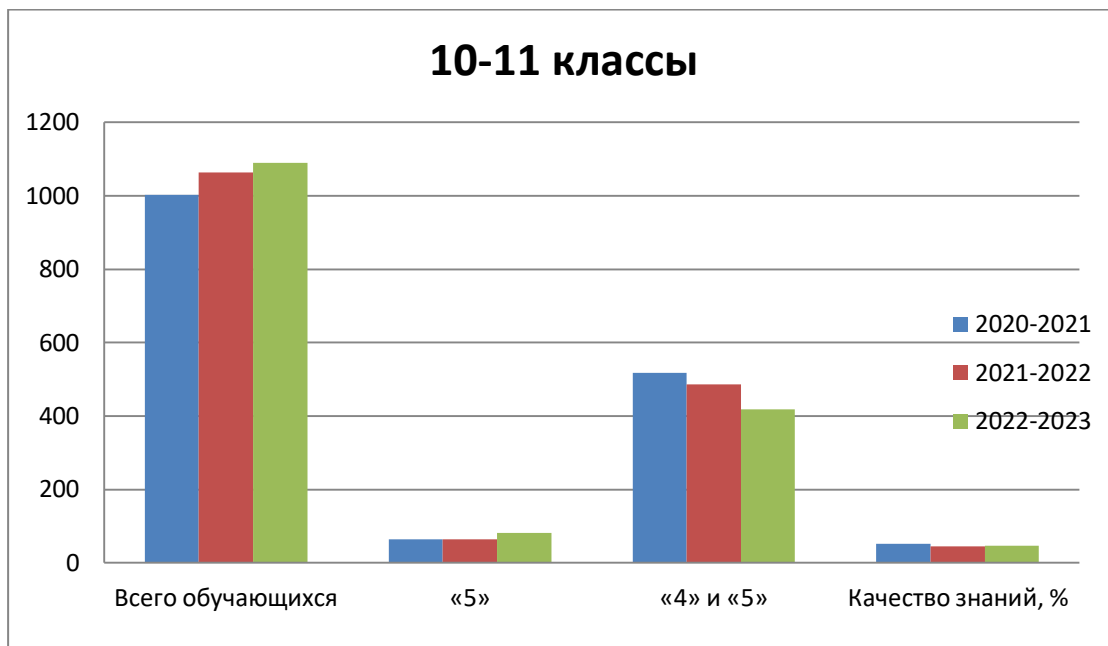
Класс, показатели	1-4			5-9			10-11			1-11		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего обучающихся	919	933	915	1002	1063	1090	196	204	227	2117	2200	2232
«5»	112	101	100	64	65	82	25	22	14	201	188	196
«4» и «5»	376	516	486	517	486	418	104	91	91	1109	1093	895
Качество знаний, %	71,6	73,2	71,8	51,6	45,7	45,9	53,1	44,6	46,3	59	55,4	54,7
Не аттестованы	0	0	1	0	1	0	0	2	0	0	3	0
Успеваемость, %	100	100	99,9	100	99,9	100	100	99,0	100	100	99,9	100



5-9 классы



10-11 классы





Анализ результатов педагогической диагностики стартовой готовности первоклассников Инструментальная готовность

Анализ результатов педагогической диагностики стартовой готовности к успешному обучению показал, что базовый уровень инструментальной готовности имеют **56 %** первоклассников, т.е. у данной группы детей сформированы предпосылки к успешному обучению и готовность включаться в образовательные ситуации, создаваемые учителем на уроке.

Личностная готовность

77 % первоклассников имеют базовый уровень личностной готовности, т.е. хорошо мотивированы к учебной деятельности, готовы обучаться на повышенном уровне сложности. Это на 4 % больше, чем в прошлом году, что говорит о повышении уровня мотивации и подготовки детей к школе.

Сравнительный анализ стартовой готовности обучающихся 1-х классов к успешному обучению в начальной школе:

Уровни школьной готовности (%)	2021 – 2022 учебный год (+/- к предыдущему году) (228 чел.)		2022 – 2023 учебный год (+/- к предыдущему году) (237 чел.)		2023 – 2024 учебный год (+/- к предыдущему году) (237 чел.)	
	ИГ	ЛГ	ИГ	ЛГ	ИГ	ЛГ
Базовый	43 (-11%)	53 (-19%)	50 (+7%)	73 (+20%)	56 (+6%)	77 (+4%)
Низкий	57% (+11%)	47 (+19%)	50 (-7%)	27 (-20%)	44 (-6%)	23 (-4%)

Общий результат исследования метапредметных достижений обучающихся 1-4 классов

1 классы

Класс	Планирование	Оценка	Анализ	Синтез	Сравнение	Классификация	Обобщение	Причинно-Следственные связи	Средний балл
1а	126	109	108	114	109	116	113	107	113
1б	142	141	144	145	149	144	157	142	143
1в	140	146	147	148	149	140	152	140	145
1г	116	121	115	127	109	130	128	136	123
1д	134	119	114	145	161	159	143	124	137
1е	125	139	107	123	138	118	145	127	128
1ж	115	111	105	104	111	110	109	113	110

Выводы: Результаты мониторинга в 1-х классах показали, что наиболее высокий уровень формирования метапредметных УУД показали обучающиеся 1в класса, самый низкий – обучающиеся 1ж класса.

Среди регулятивных умений самые высокие показатели в области «Планирование», среди познавательных умений – в областях «Сравнение» и «Обобщение».

2 классы

Обобщённый рейтинг УУД во 2-х классах

Класс	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Базовый уровень	Ниже базового уровень
2а	208	265	134	21 чел./ 84%	4 чел./16%
2б	140	142	135	24 чел./ 83%	5 чел./ 17%
2в	140	151	136	20 чел./ 74%	7 чел./ 26%
2г	124	122	120	26 чел./ 81%	6 чел./ 19%
2д	130	134	153	23 чел./ 77%	7 чел./ 23%
2е	100	100	100	20 чел./ 77%	6 чел./ 23%
2ж	191	225	118	21 чел./ 84%	4 чел./ 16%
2з	105	108	108	21 чел./ 81%	5 чел./ 19%

Выводы: Анализ результатов мониторинга метапредметных УУД показал, что 176 чел./ 80% обучающихся 2-х классов имеют базовый уровень сформированности УУД. Наибольшее количество обучающихся с базовым уровнем во 2а, 2ж классах. Данные результаты свидетельствуют об успешной работе учителей по формированию УУД. Наименьшее количество обучающихся с базовым уровнем во 2в классе.

3 классы

Обобщённый рейтинг УУД в 3-х классах

Класс	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Базовый уровень	Ниже базового уровень
3а	3,5	4,1	4,2	31 чел./ 97%	1 чел./ 3%
3б	2,9	3,5	3,3	26 чел./ 93%	2 чел./ 7%
3в	4,3	3,2	3,4	25 чел./ 78%	7 чел./ 22%
3г	2,0	2,5	2,3	22 чел./ 79%	6 чел./ 21%
3д	1,0	4,2	4,9	21 чел./ 70%	9 чел./ 30%
3е	3,6	4,2	4,2	29 чел./ 91%	3 чел./ 9%
3ж	2,8	3,3	3,5	22 чел./ 79%	6 чел./ 21%
3з	3,4	3,5	3,5	26 чел./ 93%	2 чел./ 7%

Выводы: Анализ результатов мониторинга УУД показал, что 202 чел./ 85% обучающихся 3-х классов

имеют базовый уровень сформированности УУД. Наибольшее количество обучающихся с базовым уровнем в 3а классе. Данные результаты свидетельствуют об удовлетворительной работе учителей по формированию УУД. Наименьшее количество обучающихся с базовым уровнем в 3д классе.

4 классы

Обобщённый рейтинг УУД в 4-х классах

Класс	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Результаты в уровнях	
				базовый	ниже базового
4а	1,7	2,9	2,8	21 чел./ 70%	9 чел./ 30%
4б	2,8	3,3	3,5	22 чел./ 79%	6 чел./ 21%
4в	4,8	3,6	3,8	27 чел./ 90%	3 чел./ 10%
4г	3,1	3,7	3,5	15 чел./ 54%	13 чел./ 46%
4д	3,2	3,8	4,0	24 чел./ 86%	4 чел./ 14%
4е	2,9	2,9	2,8	28 чел./ 93%	2 чел./ 7%
4ж	2,2	2,8	2,8	17 чел./ 50%	11 чел./ 50%
4з				22 чел./ 79%	6 чел./ 21%

Выводы: Анализ результатов мониторинга УУД показал, что 176 чел./ 77% обучающихся 4-х классов имеют базовый уровень сформированности УУД. Наибольшее количество обучающихся с базовым уровнем в 4в классе и 4е классе. Данные результаты свидетельствуют об удовлетворительной работе учителей по формированию УУД. Наименьшее количество обучающихся с базовым уровнем в 4г классе.

Выводы

1. Данные мониторинга позволяют оценить сформированность ряда универсальных учебных действий, которые отражают:

- использование знаково-символических средств представления информации для решения учебных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение проводить сравнительный анализ объектов, обобщать, владеть рядом общих приемов решения задач, ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации
по программам среднего общего образования**

Код предмета	Предмет	2020 - 2021		2021-2022		2022-2023	
		Количество уч-ся	Средний балл	Количество уч-ся	Средний балл	Количество уч-ся	Средний балл
1	Русский язык	93	72,5	100	73,7	104	75
2	Математика (проф.)	56	58	49	57,1	42	58

3	Физика	22	57	15	53	21	51
4	Химия	24	59	25	67	14	66
5	Информатика	17	74	19	60,7	22	67
6	Биология	25	54	29	58,5	19	55
7	История	15	62	10	57,4	21	57
8	География	1	65	3	58	4	55
9	Английский язык	12	85	8	76,7	13	67
12	Обществознание	48	62	43	62,9	58	61
18	Литература	3	77	6	65	7	69
22	Математика (баз.)	-	-	51	16,5	62	14
	Средний балл		66		58,9		58

- Сравнивая результаты ЕГЭ, можно сделать следующие выводы:
Наибольшее количество участников ЕГЭ по обществознанию - больше половины школьников. Количество выпускников, сдающих математику профильную, уменьшилось. В 2 раза увеличилось количество выпускников, сдававших историю, по сравнению с прошлым годом, а количество сдающих химию и биологию уменьшилось почти в два раза. По остальным предметам процент сдающих остался практически на прошлогоднем уровне.
- В этом году **рост среднего балла** в сравнении с прошлым годом наблюдается по предметам: по русскому языку балл возрос на 1,27, математике профильной - на 0,81, литературе - на 4, информатике - на 6,43. По остальным предметам средний балл ниже прошлогоднего. **Снижение среднего балла** наблюдается по английскому языку - на 9,57 баллов, обществознанию - на 1,45, по истории на 0,21, по физике - на 2,21, химии - на 1,31, биологии - на 3,74, математике базовой на 2,23, по географии - на 2,75 баллов. Общий средний балл по школе по сравнению с прошлым годом снизился на 0,9 балла.

Результативность государственной итоговой аттестации
обучающихся 9 классов

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср.балл первичный	Ср.балл отметочный	% выполнения	% качества	Макс. балл	% качества по Саратовской области	Динамика
Математика	215	13	3	99,5	37,4	29	34	+2,4
Русский язык	215	26	4	99,5	71	33	55	+16
Литература	9	33	4	100	88,9	40	78	+10,9
Английский язык	22	57	4	100	91	66	83	+7,9
Химия	22	28	4	100	82	39	66	+15,8
Биология	44	28	4	100	61,4	46	47	+14,4
Физика	40	24	4	100	55	42	48	+7
Информатика	84	12	4	100	70	19	43	+27
Обществознание	129	22	3	100	40	35	29	+9,8
История	4	21	3	100	24	36	47	-23
География	76	19	4	99	55	30	45	+10,3

Выводы:

- Средний отметочный балл по всем предметам кроме математики, истории и обществознания «4».
- Удельный вес численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 2 предметам ОГЭ: русский язык (№№ 1, 9), математика (№№ 22, 25) составляет 0%.
- Удельный вес численности обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме любых лучших 3 предметов ГИА-9 (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки составляет 165 чел (77%).
- Количество учащихся, получивших отметку «5» за два основных экзамена составляет – 9 человек (4%), за все четыре экзамена – 5 человек (2,3%)
- В сравнении с уровнем качества по Саратовской области по всем предметам кроме истории уровень качества знаний по учреждению выше.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			соответствие по параллели
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0	
		отметку «3»	63	0	42	21	0	33,3	66,7	0	
		отметку «4»	107	0	5	100	2	4,7	93,5	1,8	
		отметку «5»	40	0	0	5	35	0	87,5	12,5	84,3
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0	
		отметку «3»	42	0	21	21	0	50	50	0	
		отметку «4»	101	0	7	87	7	6,9	86,2	6,9	
		отметку «5»	62	0	1	17	44	0	71	29	74,1
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0	
		отметку «3»	21	0	11	9	1	47,6	52,4	0	
		отметку «4»	110	0	5	97	8	7,3	88,2	4,5	
		отметку «5»	79	0	0	9	70	0	88,6	11,4	84,8
русский язык	5	отметку «2»	12	0	11	1	0	100	0	0	
		отметку «3»	55	0	32	21	2	41,8	58,2	0	
		отметку «4»	86	0	10	68	8	11,6	79,1	9,3	
		отметку «5»	45	0	0	17	28	0	62,2	37,8	64,6
математ	5	отметку «2»	27	0	19	7	1	100	0	0	

ика		отметку «3»	76	0	27	45	4	64,5	35,5	0	
		отметку «4»	81	0	6	51	24	29,6	63	7,4	
		отметку «5»	22	0	1	13	8	0	36,4	63,6	41,7
история	5	отметку «2»	53	0	13	26	14	100	0	0	
		отметку «3»	86	0	15	49	22	82,6	17,4	0	
		отметку «4»	51	0	10	25	16	31,4	49	19,6	
		отметку «5»	19	0	1	8	10	0	52,6	47,4	23,9
биологи я	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0	
		отметку «3»	49	0	13	18	18	73,5	26,5	0	
		отметку «4»	107	0	0	44	63	58,9	41,1	0	
		отметку «5»	52	0	0	4	48	0	92,3	7,7	50,5
русский язык	6	отметку «2»	23	0	23	0	0	100	0	0	
		отметку «3»	80	0	45	35	0	43,7	56,3	0	
		отметку «4»	75	0	3	55	17	26,7	73,3	0	
		отметку «5»	25	0	0	5	20	0	80	20	59,1
математ ика	6	отметку «2»	63	0	0	50	13	100	0	0	
		отметку «3»	113	0	46	61	6	59,3	40,7	0	
		отметку «4»	25	0	0	10	15	60	40	0	
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0	28,2
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0	
		отметку «3»	40	0	14	20	6	71,4	28,6	0	
		отметку «4»	37	0	0	7	30	81,1	18,9	0	
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0	33,3
биологи я	6	отметку «2»	2	0	0	2	0	100	0	0	
		отметку «3»	45	0	20	20	5	55,6	44,4	0	
		отметку «4»	41	0	2	26	13	31,7	63,4	4,9	
		отметку «5»	16	0	0	0	16	0	100	0	59,6
обществ ознание	6	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0	
		отметку «3»	60	0	18	30	12	70	30	0	
		отметку «4»	20	0	0	9	11	55	45	0	
		отметку «5»	17	0	0	2	15	0	88,2	11,8	40,8
географ ия	6	отметку «2»	2	0	1	0	1	100	0	0	
		отметку «3»	55	0	14	22	19	74,5	25,5	0	
		отметку «4»	39	0	2	6	31	79,5	15,4	5,1	
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0	22,4
русский язык	7	отметку «2»	55	0	38	16	1	100	0	0	
		отметку «3»	86	0	38	44	4	55,8	44,2	0	
		отметку «4»	40	0	2	25	13	32,5	62,5	5	
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0	35,5
математ ика	7	отметку «2»	28	0	26	2	0	100	0	0	
		отметку «3»	96	0	57	37	2	40,6	59,4	0	

		отметку «4»	45	0	5	32	8	17,8	71,1	11,1	
		отметку «5»	7	0	0	1	6	0	85,7	14,3	54
история	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0	
		отметку «3»	20	0	16	4	0	20	80	0	
		отметку «4»	14	0	2	9	3	21,4	64,3	14,3	
		отметку «5»	6	0	0	4	2	66,7	33,3	0	62,8
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0	
		отметку «3»	30	0	1	23	6	96,7	3,3	0	
		отметку «4»	35	0	0	14	21	60	40	0	
		отметку «5»	9	0	0	0	9	0	100	0	32,4
обществознание	7	отметку «2»	6	0	3	3	0	100	0	0	
		отметку «3»	36	0	18	16	2	50	50	0	
		отметку «4»	24	0	0	16	8	33,3	66,7	0	
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0	53,6
география	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0	
		отметку «3»	13	0	2	10	1	84,6	15,4	0	
		отметку «4»	28	0	1	20	7	25	71,4	3,6	
		отметку «5»	6	0	0	1	5	0	83,3	16,7	37,5
физика	7	отметку «2»	5	0	4	1	0	100	0	0	
		отметку «3»	37	0	19	17	1	48,6	51,4	0	
		отметку «4»	43	0	0	38	5	11,6	88,4	0	
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25	67,4
английский язык	7	отметку «2»	27	0	18	9	0	100	0	0	
		отметку «3»	60	0	32	25	3	46,7	53,3	0	
		отметку «4»	58	0	0	39	19	32,8	67,2	0	
		отметку «5»	17	0	0	0	17	0	100	0	54,3
русский язык	8	отметку «2»	36	0	34	2	0	100	0	0	
		отметку «3»	63	0	39	24	0	38,1	61,9	0	
		отметку «4»	74	0	12	50	12	16,2	67,6	16,2	
		отметку «5»	15	0	0	4	11	0	73,3	26,7	53,2
математика	8	отметку «2»	27	0	24	3	0	100	0	0	
		отметку «3»	128	0	79	44	5	38,3	61,7	0	
		отметку «4»	43	0	1	24	18	44,2	55,8	0	
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0	52,5
история	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0	
		отметку «3»	26	0	8	16	2	69,2	30,8	0	
		отметку «4»	27	0	1	14	12	44,4	51,9	3,7	
		отметку «5»	12	0	0	1	11	8,3	91,7	0	50
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0	
		отметку «3»	24	0	1	20	3	95,8	4,2	0	
		отметку «4»	34	0	0	17	17	50	50	0	

		отметку «5»	13	0	0	0	13	0	100	0	43,7
обществ ознание	8	отметку «2»	4	0	3	1	0	100	0	0	
		отметку «3»	22	0	6	14	2	72,7	27,3	0	
		отметку «4»	35	0	2	16	17	48,6	45,7	5,7	
		отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80	20	39,4
географ ия	8	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0	
		отметку «3»	16	0	11	4	1	31,2	68,8	0	
		отметку «4»	21	0	0	18	3	14,3	85,7	0	
		отметку «5»	8	0	0	0	8	0	100	0	80,4
физика	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0	
		отметку «3»	21	0	15	6	0	28,6	71,4	0	
		отметку «4»	29	0	1	25	3	10,4	86,2	3,4	
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25	76,8
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0	
		отметку «3»	13	0	10	3	0	23,8	76,2	0	
		отметку «4»	15	0	3	12	0	20	80	0	
		отметку «5»	16	0	0	6	10	0	62,5	37,5	72,7

Качество знаний по школе составило – 56,04%

Обученность в % отношении составила – 46,8

Успеваемость - 90%

Доля учащихся, подтвердивших текущую успеваемость - 52,9%

Качество знаний по предметам

предмет	класс	кол-во участников	заявленных к участию	качество по предмету	качество по параллели
русский язык	4	147	203	72,4	80,6
математика	4	163	205	79,5	
окружающий мир	4	189	210	90	
русский язык	5	131	198	66,1	56,5
математика	5	103	206	50	
история	5	70	209	33,5	
биология	5	159	208	76,4	
русский язык	6	100	203	49,3	41,2
математика	6	26	202	12,9	
история	6	44	84	52,4	
биология	6	57	104	54,8	
обществознание	6	37	103	35,9	
география	6	41	98	41,8	
русский язык	7	42	183	22,9	45,9
математика	7	52	176	29,5	
история	7	20	43	46,5	
биология	7	44	74	59,5	
обществознание	7	27	69	39,1	

география	7	34	48	70,8	56
физика	7	47	89	52,8	
английский язык	7	75	162	46,3	
русский язык	8	89	188	47,3	
математика	8	45	200	22,5	
история	8	39	66	59,1	
биология	8	47	71	66,2	
обществознание	8	40	66	60,6	
география	8	29	46	63	
физика	8	33	56	58,9	
химия	8	31	44	70,4	

Выводы:

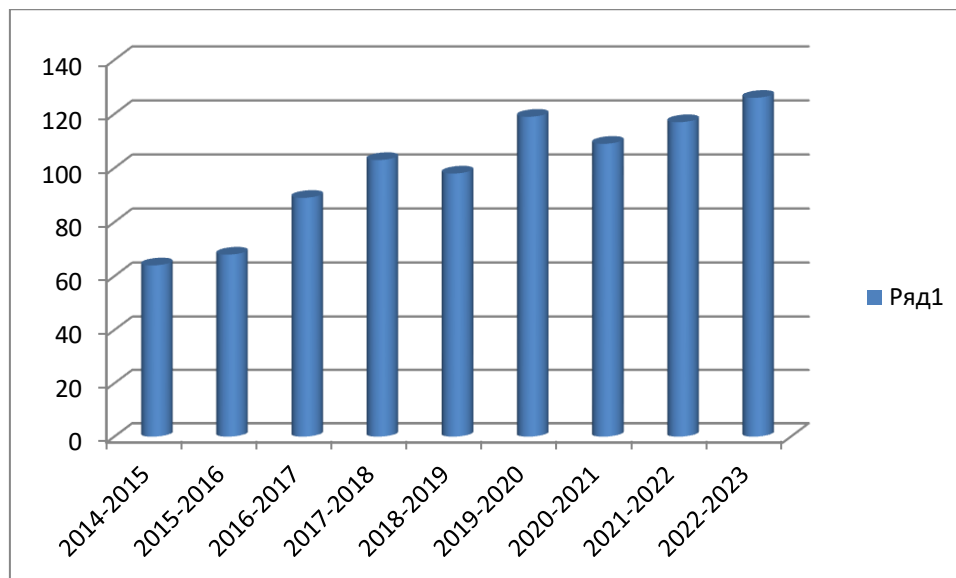
Отмечается средний уровень качества знаний, выявленный в ходе проведения ВПР.

Причины:

1. Безотметочное решение заданий (нет стимула написать хорошо!)
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки
3. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
4. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР
5. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно, или не старались совсем, так как ни баллы за выполнение, ни отметка за работу ни на что не влияет)
6. Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом
7. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться
8. Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися
9. Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР

Мониторинг награждения Похвальным листом за особые успехи в учении обучающихся переводных классов

Учебный год	Количество обучающихся, награждённых Похвальным листом, чел.	Количество обучающихся, подлежащих аттестации, чел.	Доля награждённых от общего количества обучающихся, подлежащих аттестации, %
2014-2015	64	1448	4,4
2015-2016	68	1490	4,6
2016-2017	89	1760	5,1
2017-2018	103	1711	5,7
2018-2019	98	1529	6,5
2019-2020	119	1554	7,7
2020-2021	109	1891	5,8
2021-2022	117	1972	5,9
2022-2023	126	1994	6,3



Мониторинг результативности участия школьников во Всероссийской предметной олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

Этап	Кол-во победителей			Кол-во призеров			количество призеров и победителей в 2022-2023
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Школьный	82	291	375	243	461	888	1263
Муниципальный	30	26	11	19	39	26	37
Региональный	0	0	0	0	1	1	1

Выводы:

1. проведенный мониторинг свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива с категорией обучающихся, имеющих повышенную учебную мотивацию, не только на школьном этапе, но и на муниципальном;
2. большая работа проведена по привлечению обучающихся к участию в олимпиадном движении;
3. положительным является факт участия в олимпиаде по всем предметам, что свидетельствует о качественной работе всего педагогического коллектива в этом направлении;
4. увеличилось количество победителей и призеров школьного уровня;
5. снизилось количество победителей и призеров муниципального уровня;
6. по прежнему нет победителей регионального этапа;
7. положительная динамика (в сравнении с прошлым годом) - призер регионального этапа по технологии.

Количественные показатели выпускников

Классы	Количество выпускников	Аттестаты особого образца	Закончили на «4» и «5»
2021 год			
9-е	171	10	94 (60,8%)
11-е	93	14	44 (47%)

2022 год			
9-е	201	9	82 (41%)
11-е	100	18	54(54%)
2023 год			
9-е	215	10	115(53,2%)
11-е	101	8	44(43,6%)

Вывод:

- среди обучающихся 9-х классов доля аттестатов особого образца снизилось, но возросло количество окончивших обучение на «4» и «5».
- среди выпускников 11-х классов снизилось и количество аттестатов особого образца, и количество обучающихся, окончивших обучение на «4» и «5».

2.4. Оценка качества организации учебного процесса

Режим работы Учреждения определяется в соответствии с максимальной аудиторной нагрузкой обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.

В первый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни. Приём детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Учебный год начался 1 сентября 2023 года.

Учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемых через урочную и внеурочную деятельности. Расписание строится с учетом умственной работоспособности обучающихся, продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут. Начало неаудиторных занятий – через 40 минут после окончания уроков.

Учебный план предполагает пятидневную рабочую неделю в 1-11х классах. Обучение 1-х, 3-х, 5-х, 6-х и 8-11-х классов проводится в первую смену.

Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- школьная программа «Здоровье»,
- организация горячего питания,
- программа «Школьное молоко»,
- работа Медицинского реабилитационно - оздоровительного центра,
- программы «Разговор о правильном питании» и «Две недели в лагере здоровья»,
- программа по изучению правил дорожного движения,
- внеучебная деятельность: кружковая работа, работа спортивных секций,
- работа классных руководителей: оздоровительно-профилактические мероприятия, дни здоровья, туристические походы, просветительская работа с родителями и учащимися.

Выводы:

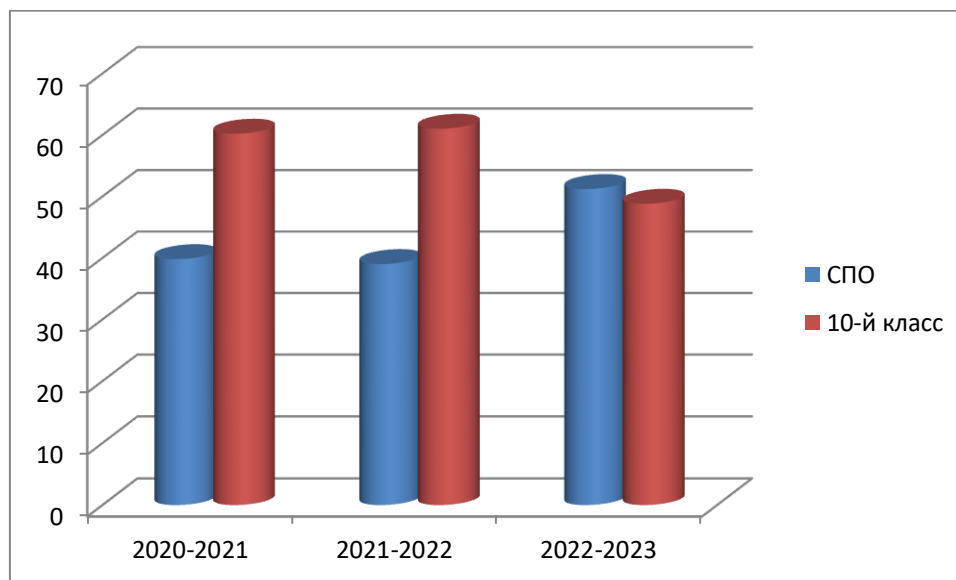
1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.
2. Расписание строится с учетом умственной работоспособности обучающихся.
3. Развивающаяся среда образовательного учреждения требует постепенного перевода учебных занятий в первую смену. Для этого необходимо провести сокращение приема обучающихся.
4. Повышение темпа развития информационных технологий требует обновления не только

компьютерной техники, но и её программного обеспечения.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство учеников 9 –х классов

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
СПО	68 чел (39,8%)	79 чел (39%)	110 чел (51,2%)
10-й класс	103 чел (60,2%)	122 чел (61%)	105 чел (48,8%)



Трудоустройство учеников 11-х классов

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ВУЗ	83 (89%)	90 (90%)	

Знаменитые выпускники МОУ «СОШ №33»:

- Макарова Елена – журналист, телеведущая 1 канала ТВ (Новосибирск);
- Калатин Артём Валерьевич – журналист ГТРК;
- Лощинин Алексей - журналист ГТРК;
- Сударушкин Сергей – победитель Всероссийского Менделеевского конкурса;
- Дергачёв Борис – актёр Московского театра им. К. Станиславского;
- Скроб Татьяна – преподаватель СГУ, ранее член правления Фонда мира, Кандидат филологических наук;
- Лисенков Константин – пловец, «Заслуженный мастер спорта», двукратный параолимпийский чемпион, победитель Кубка Европы (Чехия) и финалист чемпионата мира (ЮАР), серебряный призер Кубка Европы (Чехия), в Открытом Чемпионате Берлина и на Кубке Европы установил 3 рекорда мира.

Выводы:

- все обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании, находятся в режиме непрерывного образования;

- ежегодно около 90% выпускников продолжают обучение в вузах региона и за его пределами.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Творческий коллектив единомышленников МОУ «СОШ №33» насчитывает 111 педагогических работников (включая администрацию школы). На 1 января 2023 года имеют первую и высшую квалификационные категории 75 человек, что составляет 73,5 %.

23 педагогов награждены государственными и отраслевыми наградами: почетное звание «Заслуженный учитель РФ» имеет 1 учитель, 1 человек награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 20 человек - нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 3 человека – нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

16 учителей школы в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» стали победителями конкурса лучших учителей России, из них 3 педагога - дважды, 2 педагога - трижды.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет.

В школе работают школьные методические объединения учителей – предметников (русский язык и литература, иностранные языки, математика, естественно-научный цикл предметов, технология и информатика, начальная школа, истории и обществознания, физической культуры), методическое объединение классных руководителей, проектно-исследовательская лаборатория педагогов, творческие группы педагогов.

Главная задача методических объединений - оказание помощи педагогов в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет утвержденный план работы, разработанный в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Задачей методической работы является коррекция деятельности педагогов, оказание своевременной и действенной помощи. С этой целью заместителями директора по УВР проводятся методические консультации. В течение учебного года заместители директора школы проводили консультации по следующим вопросам:

- согласование рабочих программ,
- оформление школьной документации,
- ведение электронного журнала,
- аттестация педагогов,
- подготовка семинаров, выступлений, открытых уроков, мастер-классов,
- подготовка к конкурсам профессионального мастерства,
- анализ посещенных уроков и мероприятий.

Выводы:

- укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%;
- курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников, из них 100% прошли курсы повышения квалификации по ФГОС;
- задачи, поставленные перед методической службой на 2022-2023 учебный год, решены;
- методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества образования;

- правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе педагогов и с учетом этого планировать деятельность школы.

Недостатки:

- наличие педагогов, проявляющих инертность в совершенствовании своего педагогического мастерства (8%);
- ослабленный интерес педагогов к распространению педагогического опыта на школьном уровне.
- Снижение активности педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях и проводимых в различных режимах (очных, заочных, дистанционных)

2.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Общая обеспеченность учебно – методическими комплектами – 100%.

Согласно ст.35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания» Федерального закона от 29.12.2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «...обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия...»

Динамика обновления фонда учебной литературы

	2020-2021 учебный год	Источники финансирования (бюджет/внебюджет)	2021-2022 учебный год	Источники финансирования (бюджет/внебюджет)	2022-2023 учебный год	Источники финансирования (бюджет/внебюджет)	2023-2024 учебный год	Источник финансирования (бюджет/внебюджет)
Кол-во экземпляров	2580	бюджет	4886	бюджет	3247	бюджет	3656	бюджет
Сумма затрат	1306923,54	внебюджет	1830011,50		1702221,95		2465118,2	
	778							
	336272							

В 2022-2023 учебном году книжный фонд составил 43985 экз., в том числе:

учебная литература-33260 экз.,

художественная литература – 8012 экз.

и проч. 1277 экз.

Словари иностранных языков - 244 экз.

Методическая литература – 531 экз.

Хрестоматии – 129 экз.

Энциклопедии – 227 экз.

В информационно-библиотечном центре школы имеется 5 компьютеров с выходом в Интернет, мультимедийная установка.

Выводы:

- необходимо контролировать изменение контингента обучающихся, сопоставляя с данными библиотечного фонда;
- не допускать увеличение числа обучающихся, превышающего количество учебной литературы.

2.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечный фонд школы увеличился по сравнению с прошлым годом на 583 экземпляра.

2.9. Оценка материально – технической базы

- Год ввода в эксплуатацию школы - 1998
- Кирпичное типовое трёхэтажное строение
- Проектная мощность школы – 1668 человек , 2 учебные смены
- Общая площадь школьного здания – 15825,2 кв.м
- Площадь пришкольной территории – 1,7 га
- Площадь пищеблока - 446 кв.м
- Площадь игрового спортивного зала - 507,2 кв.м
- Площадь гимнастического спортивного зала – 266,1 кв.м
- Стадион – 5400 кв.м
- Спортивная площадка - 270,2 кв.м
- Хоккейная коробка - 570 кв.м
- Хореографические классы -153,5 кв.м
- Актовый зал: площадь – 408 кв.м, 350 посадочных мест
- Централизованное отопление, ГВС, ХВС, канализация, электроснабжение
- Медицинский реабилитационно-оздоровительный центр «Солнышко» (кабинет физиотерапии, ЛФК, массажный кабинет, прививочный кабинет, кабинет врача, кабинет стоматологии)
- 72 предметных кабинета
- Компьютерные классы (2)
- Туалетные комнаты (35)
- Душевые комнаты (5)

Задачи на 2024 год:

- приобретение учебной литературы в соответствии требованиям ФГОС- 2021
- приобретение современной школьной мебели;
- создание локальной сети;
- обновление компьютерной техники и программного обеспечения;
- укомплектованность кабинетов школы необходимым современным цифровым оборудованием;
- создание дополнительных антитеррористических и противопожарных средств защиты
- трансформации образовательного пространства школы.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В МОУ «СОШ №33» действует школьная служба оценки качества образования «ШОК». На учебный год сформирован план работы службы и циклограмма.

Школьная система оценки качества образования предусматривает сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по трём направлениям, которые включают перечисленные группы показателей:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворённость участников качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и запросам родителей);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (своевременность и полнота);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- психологический климат в образовательном учреждении;
- стимулирование качества образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов).

Выводы:

1. Школьная служба оценки качества образования отслеживает и анализирует состояние системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
2. Локальным актом школы утверждены показатели мониторинга качества образования на 2023-2024 учебный год.
3. Работа школьной службы качества образования позволяет предупреждать негативных тенденций в организации образовательного процесса.

3. Показатели деятельности образовательного учреждения (на 31 декабря 2023 года)

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2251 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	893 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1110 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	248 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1094 человека/48,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (за 2023 год)	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (за 2022 год)	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	58 баллов
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике (база)	14,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13.2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов,	0 человек/ 0 %

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (база), в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 4,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2113 человек/ 93,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1737 человека/ 77.2 %
1.19.1	Регионального уровня	322 человек/ 14,3 %
1.19.2	Федерального уровня	466 человек/ 20.7 %
1.19.3	Международного уровня	93 человек/ 4,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	122 человек/ 5,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	248 человек/ 11 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2251 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	103 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	101 человек/98 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100 человек/ 97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 1,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/1,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 человек/ 72,8 %
1.29.1	Высшая	43 человек / 42 %
1.29.2	Первая	32 человека/ 31 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 4,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек/ 29.1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 3,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34 человека/ 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	111 человек/ 100 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,06
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2251 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв. м

Задачи школы на 2024 год:

1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов общего образования при переходе к использованию Федеральных основных общеобразовательных программ.
2. Разработка и внедрение педагогическим коллективом эффективной системы повышения качества образования, уделяя особое внимание результативности обучающихся 9-х, 11-х классов при прохождении государственной итоговой аттестации.
3. Обновление и пополнение компьютерного оборудования.
4. Активное включение всех участников образовательных отношений в реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».