

Утверждено
Приказ от 10.03.2025 года № 299 - од
Директор школы
_____Л.Н. Потрсова



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33 имени П.А. Столыпина»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

ул. Тельмана, 2, 413100, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 54-12-80, 54-12-81.
engschool33@mail.ru, <http://engschool33.gosuslugi.ru/>

***Отчет
о результатах самообследования
по состоянию на 31 декабря 2024 года***



Согласовано на заседании Педагогического совета
протокол № 14 от 10.03.2025 года
Рассмотрено на заседании Совета родителей
протокол № 8 от 10.03.2025 года
Рассмотрено на заседании Совета обучающихся
протокол № 6 от 10.03.2025 года

Содержание

1. Информация об образовательном учреждении
2. Аналитическая часть:
 - 2.1. Оценка качества реализации образовательных программ
 - 2.2. Оценка системы управления ОУ
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 2.4. Оценка качества организации учебного процесса
 - 2.5. Оценка востребованности выпускников
 - 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 2.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения
 - 2.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения
 - 2.9. Оценка материально – технической базы
 - 2.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
3. Показатели деятельности образовательного учреждения

1. Информация об образовательном учреждении

Общие данные об учреждении	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 имени П.А.Столыпина» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Тип и вид	• общеобразовательное учреждение • средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Наличие статуса	средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Энгельсский муниципальный район
Год основания	1998
Адрес местоположения	413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Тельмана, 2
Телефон	8 (8453) 54-12-80, 54-12-81
e-mail	engschool33@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://engschool33.gosuslugi.ru/
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Потрусова Лариса Николаевна
Наличие правоустанавливающих документов	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (дата выдачи, №, кем выдана)	№ 2160 от 24.05.2021 выдана Министерством образования Саратовской области
Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения (дата выдачи, №, кем выдана)	серия 64А01 №0001066, регистрационный номер: №1756 от 10.06.21 года; выдано Министерством образования Саратовской области
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр (дата выдачи, №, кем выдана)	64 № 003229176 от 10.01.2013г. Межрайонная ИФНС России №7 по Саратовской области
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе (дата выдачи, №, кем выдана)	64 №003129357 от 22.01.2001г., Межрайонная ИФНС России №7 по Саратовской области
Устав образовательного учреждения	Приказ КОМП от 05.08.2020г. №401-од
Локальные акты, определённые Уставом	• Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением • Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательного учреждения • Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса • Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся • Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ • Локальные нормативные акты, регламентирующие

	права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательного учреждения • Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательного учреждения • Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения • Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (номер, дата выдачи, кем выдано)	64-АД № 818963 от 05.10.2015 года; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок (номер, дата выдачи, кем выдано)	64-АД № 818964 от 05.10.2015 года; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№ 64.ЭЦ.04.000.М.000017.02.19 от 01.02.2019 г.
Заключение государственного пожарного надзора	№ 0000011 от 02.11.2015 г.
Договор о взаимоотношениях между ОУ и Учредителем	от 31.12.2010 года
Состояние управления	
Органы управления	• Общее собрание трудового коллектива • Педагогический совет
Формы государственно-общественного управления	Наблюдательный совет Совет обучающихся Совет родителей
Условия и материально-техническая база	
Год постройки, год капитального ремонта	1998 год, капитальный ремонт не проводился
Тип здания	типовое трехэтажное строение, кирпичное
Общая площадь школы	15 825,2 квадратных метров
Общая площадь территории	2,2 га
Пришкольная территория	• газоны • цветники • зелёные насаждения
Состояние ограждения	660 метров по периметру
Уличное освещение	в наличии
Проектная мощность	1668 человек
Актальный зал (площадь, количество посадочных мест)	407,8 квадратных метров, 350 посадочных мест
Пищеблок	487 квадратных метров
Библиотечный фонд школы (тыс. томов)	51768 томов
Спортивный зал (количество, площадь)	Два, площадью 266,1 и 503,4 кв. м
Спортивная площадка	1

Стадион	1
Хоккейная коробка	1
Хореографические классы	2
Кабинет музыки	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет информатики	2
Кабинет физики	2
Кабинет химии	2
Кабинет технологии	3
Количество предметных кабинетов	72
Библиотека	1
Лаборантская	6
Кабинет ГПД	1
Медицинский реабилитационно-оздоровительный центр	● кабинет врача и диагностики ● процедурный кабинет ● массажный кабинет ● физиотерапевтический кабинет ● стоматологический кабинет ● зал лечебной физкультуры
Технологическая оснащенность	● мультимедийные проекторы ● интерактивные доски ● интерактивные комплексы ● цифровые фотокамеры ● компьютеры ● планшеты ● подключение к локальной сети ● подключение к сети Интернет
Наличие АПС	имеется
Средства пожаротушения	количество огнетушителей - 67
Тревожная кнопка	имеется
Видеонаблюдение	количество видеокамер - 42
Доступная среда	● пандус ● кнопка вызова помощника ● тактильные таблички
Кадры	
Общее количество:	142
● административных работников	8
● вспомогательного персонала (не педагогов)	11
● педагогических работников	98
Имеют:	
● первую и высшую квалификационные категории	81
● почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
● отраслевые награды	29
● победители профессиональных конкурсов ПНПО	16
● победы в профессиональных конкурсах всероссийского уровня	29
● победы в профессиональных	41

конкурсах регионального уровня	
Структура образовательного учреждения	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
Количество учебных смен	2
Обучающиеся	
Общее количество обучающихся:	2130
• начальное образование	827
• основное образование	1004
• среднее образование	199
• получившие аттестат об основном общем образовании с отличием	18
• получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета	12
• получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием синего – голубого цвета	5
Общее количество обучающихся:	2130
Образовательные системы в начальной школе	• «Школа России»
Профили обучения в старшем звене	• социально – экономический • гуманитарный • естественнонаучный • технологический • универсальный
Изучаемые иностранные языки	Английский язык
Направления, по которым организовано дополнительное образование	• социально-гуманитарное, • общеразвивающие программы художественной направленности
Награды общеобразовательного учреждения	2022 год • Участие в федеральном проекте «Флагины образования. Муниципалитет» • 3 ученика получили 100 баллов по результатам сдачи государственной итоговой аттестации по русскому языку. 2023 год • Победитель регионального конкурса «Лучший ученический класс». • Победитель регионального конкурса «Бюджет для граждан». • Победитель в Международном конкурсе исследовательских и творческих работ Российской академии естествознания. 2024 год • Школа занесена на Доску почёта Энгельского муниципального района • Победитель регионального конкурса «Лучший ученический класс» (2 класса). • Победитель Всероссийского конкурса

	первичных отделений Движения первых. • Абсолютный победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024». • Педагоги занесены на Доску почёта системы образования Энгельсского муниципального района
--	--

Сведения о наличии в ОО разработанных и утверждённых в установленном порядке основных образовательных программ соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Анализ основных образовательных программ

Показатели	Вывод (да/нет)		
1. Наличие структурных элементов	НОО	ООО	СОО
разработанная на основе ФГОС и утверждённая в установленном порядке ООП	да	да	да
учебный план с пояснительной запиской	да	да	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет	нет	нет
рабочая программа воспитания	да	да	да
рабочие программы по учебным предметам	да	да	да
рабочие программы по курсам внеурочной деятельности	да	да	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровые, материально-техническое, информационно-технологическое)	да	да	да
2. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС			
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО для их конкретизации в соответствии с требованиями ФГОС и спецификой ОО	да	да	да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ внеурочных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да	да	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да	да	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да	да	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС, целям, особенностям ОО	да	да	да
соответствие программы воспитания целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да	да	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да	да	да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО			
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов	да	да	да

вариативной части УП			
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да	да	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФГОС	да	да	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части УП (минимальный объем)	да	да	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	да	да	да
4. Структура и содержание рабочих программ			
указание в титульном листе на уровень программы	да	да	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы, видов учебной деятельности с учётом воспитательного потенциала уроков	да	да	да
наличие в требованиях уровня подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов	да	да	дп
наличие календарно – тематического планирования у каждого педагога	да	да	да
наличие комплекта КИМ на учебный год	да	да	да

Общий вывод

Показатели	Вывод (соответствует/не соответствует)		
	НОО	ООО	СОО
Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявленных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС	соответствует	соответствует	соответствует

Сведения об интеллектуальном, социокультурном, физическом
развитии школьников

Критерий	Показатель		Индикатор	Методика изучения
Интеллектуальное, социокультурное развитие обучающихся	Школьная успешность	- успеваемость - качество знаний - освоение государственного образовательного стандарта	99,59 % 53,12 % 100 %	Методики статистического анализа
	ориентация на истинные ценности	Отечество, семья, труд, природа, знания, культура, свобода, здоровье, человек	Уровни: высокий – 72% средний - 23% низкий – 5%	Анкетирование, наблюдения, методики статистического анализа
	культура общения и поведения	соблюдение социальных норм общения и поведения, умение конструктивно разрешать конфликты	Уровни: Высокий – 34% Средний - 49% низкий -17%	Анкетирование, наблюдения
	социальная адаптированность	способность к произвольному контролю своего поведения, способность к сотрудничеству, способность брать на себя ответственность, трудолюбие, эмпатийность, толерантность	Уровни: высокий- 21% средний - 56% низкий – 23%	Социологические исследования, исследования психолога. Опросники, тесты

Физическое развитие школьников	состояние здоровья	- мониторинг здоровья обучающихся - данные медицинских осмотров - данные о пропуске уроков по болезни,	Карты здоровья Физкультурные группы: Основная – 2085 чел. (98%) Подготовительная – 14 чел. (1%) Специальная – 31 чел. (1,4%) Пропущено по болезни: 3,7 учебных дня в среднем по ОУ	Методики статистического анализа
--------------------------------	--------------------	--	---	----------------------------------

Сведения о динамике развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся

Показатели	Планируемый результат	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе историко-патриотической направленности, %	10%	25%	35%	41%
Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе музыкально - художественной направленности, %	35%	17%	18%	20%
Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе общешкольных органов ученического самоуправления, %	5%	5%	7%	8%
Доля обучающихся, принимающих участие в благотворительных акциях, социальных и трудовых акциях, %	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, принимающих активное участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, %	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, посещающих школьные спортивные секции, %	30%	18%	19%	19%
Доля обучающихся, совершивших правонарушения или преступление в течение учебного года, %	-	0,18%	0,18%	0,11%
Доля обучающихся, стоящих на учете ПДН по состоянию на 31.05.2023 года (ч/%)	-	0,09%	0,04%	0,03%
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, %	100%	100%	100%	100%

Выводы:

1. В МОУ «СОШ №33» реализуется основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования.
2. Учреждение определило главную цель программы, учитывающую ее специфику, характеристики групп обучающихся и конечные результаты образования в виде набора предметных знаний, умений и навыков, ключевых компетентностей и социального опыта.
3. В целях обеспечения гарантии качества общего образования были внесены изменения в основные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития психолого-педагогической науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы, такие как:
 - разработка стратегии по обеспечению качества образования выпускников;
 - реализация программы воспитания;
 - мониторинги реализации образовательных программ;
 - разработка объективных процедур оценки уровня предметных и метапредметных результатов, ключевых компетентностей выпускников;
 - повышение профессиональной компетентности педагогического состава;
 - информирование общественности о результатах своей деятельности и планах.
4. По итогам проводимой работы социально - педагогической службой в школе, на конец 2023-2024 учебного года на учёте состоит 1 подросток. Педагогическим коллективом школы с привлечением сотрудников ПДН и уголовной исполнительной инспекции систематически ведётся работа по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, социального поведения и бродяжничества. Обучающиеся знакомятся со статьями семейного, административного и уголовного кодексов РФ, получают разъяснения последствий за правонарушения и преступления.
5. Систематически ведётся большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни: спортивные соревнования, дни здоровья, классные часы по пропаганде здорового образа жизни, беседы с привлечением специалистов МУЗ «Центр медицинской профилактики».
6. Большой вклад в организацию воспитательной работы внес Совет Первых и Совет обучающихся МОУ «СОШ №33». В состав Совета входят представители коллективов 5 – 11-х классов. В 2023-2024 учебном году наблюдается положительная динамика количества обучающихся, проявляющих интерес к жизни школы.
7. Наряду с этим наблюдается положительная динамика количества обучающихся принимающих участие в работе музыкально-художественной и спортивной направленности, а так же охват обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотической направленности.

2.2 Оценка системы управления ОУ

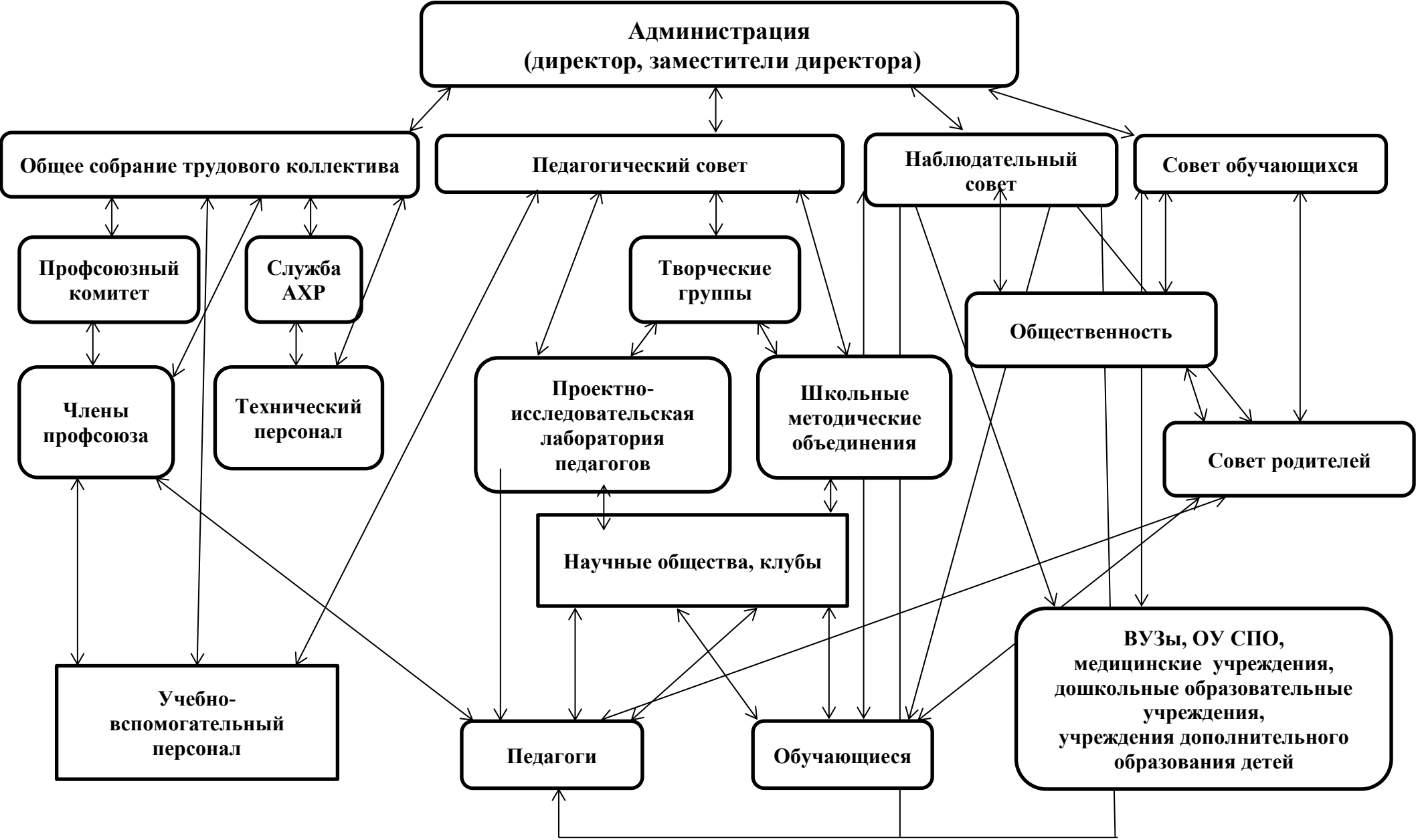
Административное управление осуществляет директор образовательного учреждения на правах оперативного управления и его заместители. Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия.

Основной функцией руководителя является координация действий всех участников образовательных отношений через Общее собрание трудового коллектива,

Наблюдательный совет, Педагогический совет школы, Совет обучающихся, Совет родителей.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом школы.

Заместители директора по УВР осуществляют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, организуют мотивационную, информационно-аналитическую, плановую, прогностическую и оценочно-результативную функции.

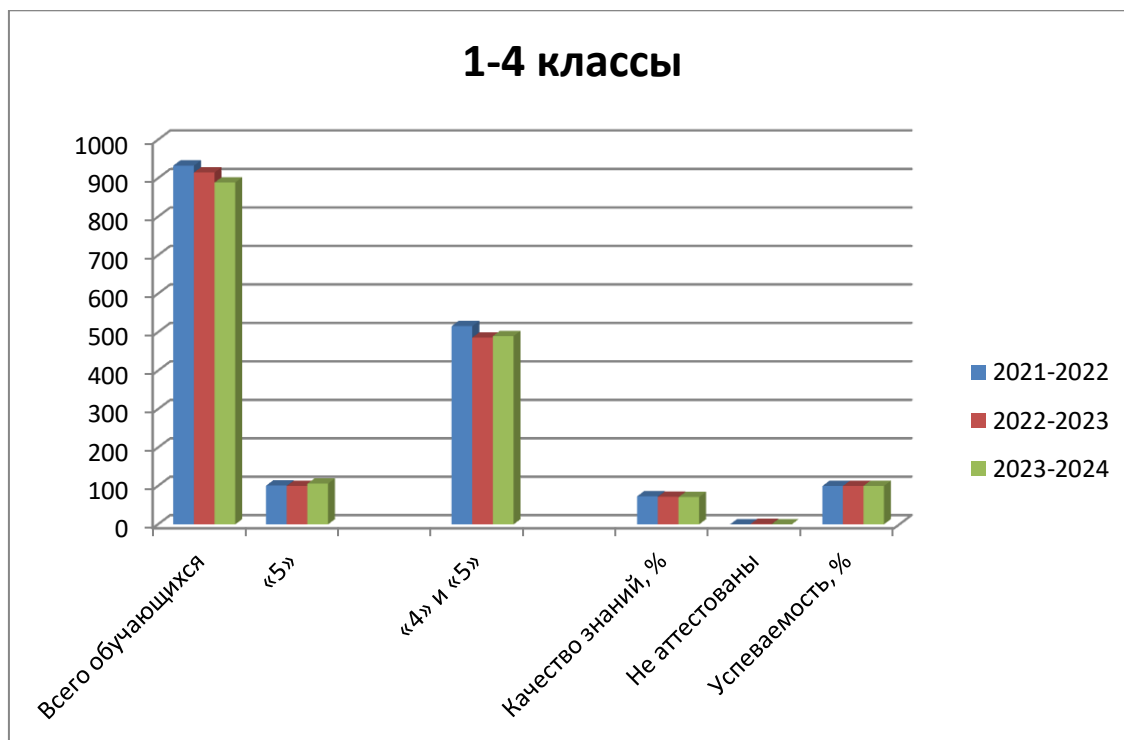


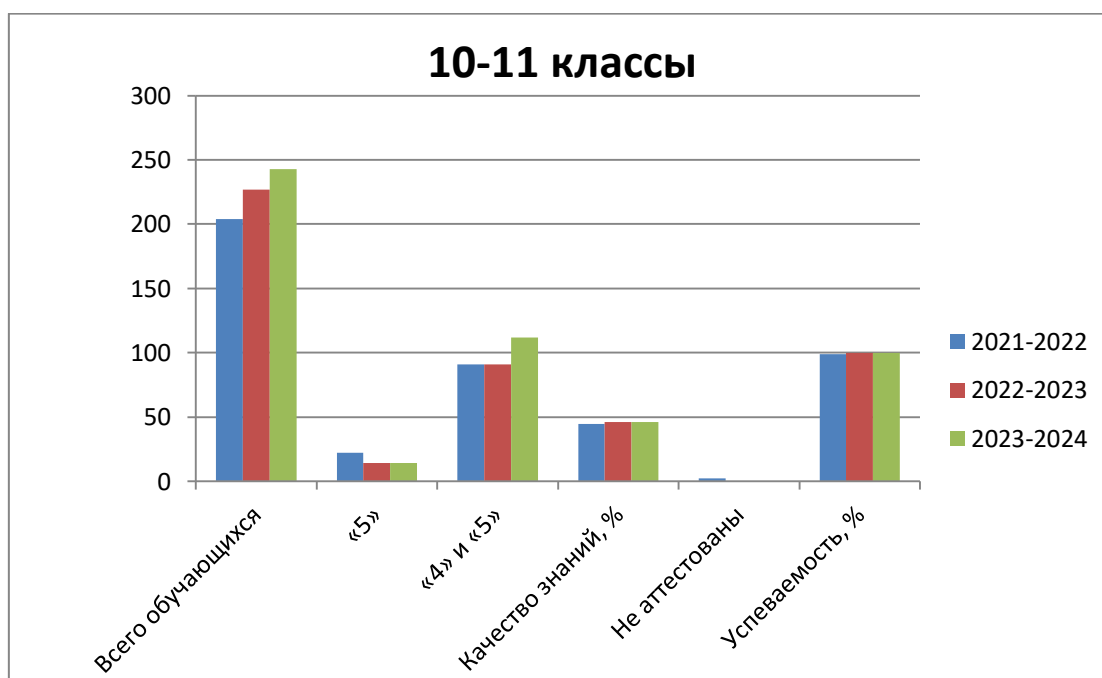
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная

Основные образовательные результаты

Класс, показатели	1-4			5-9			10-11			1-11		
	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Всего обучающихся	933	915	889	1063	1090	1107	204	227	243	2200	2232	2239
«5»	101	100	106	65	82	77	22	14	14	188	196	197
«4» и «5»	516	486	490	486	418	521	91	91	112	1093	895	1123
Качество знаний, %	73,2	71,8	71	45,7	45,9	47,1	44,6	46,3	46,1	55,4	54,7	55,1
Не аттестованы	0	1	0	1	0	1	2	0	0	3	1	1
Успеваемость, %	100	99,9	100	99,9	100	99,9	99,0	100	100	99,9	99,95	99,95







Анализ результатов педагогической диагностики стартовой готовности первоклассников

Инструментальная готовность

Анализ результатов педагогической диагностики стартовой готовности к успешному обучению показал, что базовый уровень инструментальной готовности имеют **55 %** первоклассников, т.е. у данной группы детей сформированы предпосылки к успешному обучению и готовность включаться в образовательные ситуации, создаваемые учителем на уроке.

Личностная готовность

73 % первоклассников имеют базовый уровень личностной готовности, т.е. хорошо мотивированы к учебной деятельности, готовы обучаться на повышенном уровне сложности. Это на 4 % меньше, чем в прошлом году, из-за сокращения учащихся в первых классах.

Сравнительный анализ стартовой готовности обучающихся
1-х классов к успешному обучению в начальной школе:

Уровни школьной готовности (%)	2022 – 2023 учебный год (+/- к предыдущему году) (237 чел.)		2023 – 2024 учебный год (+/- к предыдущему году) (237 чел.)		2024 – 2025 учебный год (+/- к предыдущему году) (179 чел.)	
	ИГ	ЛГ	ИГ	ЛГ	ИГ	ЛГ
Базовый	50 (+7%)	73 (+20%)	56 (+6%)	77 (+4%)	55 (-1%)	73 (-4%)
Низкий	50 (-7%)	27 (-20%)	44 (-6%)	23 (-4%)	45 (+1%)	27 (+4%)

Общий результат исследования метапредметных достижений обучающихся 1-4 классов**1 классы**

Класс	Планирование	Оценка	Анализ	Синтез	Сравнение	Классификация	Обобщение	Причинно-следственные связи	Средний балл
1а	140	129	144	137	150	142	142	140	141
1б	113	115	112	112	114	114	106	111	112
1в	149	140	145	143	157	145	156	156	149
1г	72	66	62	67	70	67	64	88	70
1д	102	109	108	105	110	104	107	104	106
1е	130	126	134	128	131	132	144	137	133
1ж	148	143	147	149	155	144	151	156	149

Выводы: Результаты мониторинга в 1-х классах показали, что наиболее высокий уровень формирования метапредметных УУД показали обучающиеся 1в, 1ж классов, самый низкий – обучающиеся 1г класса.

Среди регулятивных умений самые высокие показатели в области «Планирование», среди познавательных умений – в областях «Сравнение» и «Обобщение».

2 классы**Обобщённый рейтинг УУД во 2-х классах**

Класс	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Базовый уровень	Ниже базового уровня
2а	157	147	146	30 чел./ 94%	2 чел./ 6%
2б	118	121	111	23 чел./ 92%	2 чел./ 8%
2в	140	151	136	20 чел./ 74%	7 чел./ 26%
2г	105	119	106	19 чел./ 59%	13 чел./ 41%
2д	128	131	125	25 чел./ 83%	5 чел./ 17%
2е	152	143	144	27 чел./ 96%	1 чел./ 4%
2ж	81	74	90	6 чел./ 21%	22 чел./ 79%
2з	119	120	115	26 чел./ 93%	2 чел./ 7%

Выводы: Анализ результатов мониторинга метапредметных УУД показал, что 176 чел./ 76% обучающихся 2-х классов имеют базовый уровень сформированности УУД. Наибольшее количество обучающихся с базовым уровнем во 2а, 2е классах. Данные результаты свидетельствуют об успешной работе учителей по формированию УУД. Наименьшее количество обучающихся с базовым уровнем во 2ж классе.

3 классы**Обобщённый рейтинг УУД в 3-х классах**

Класс	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Базовый уровень	Ниже базового уровня
3а	3,6	3,9	3,6	24 чел./ 92%	2 чел./ 8%
3б	2,9	3,5	3,3	26 чел./ 93%	2 чел./ 7%
3в	2,7	3,8	3,7	24 чел./ 92%	2 чел./ 8%
3г	3,1	4,1	3,6	27 чел./ 84%	5 чел./ 16%
3д	2,3	3,6	3,6	20 чел./ 67%	10 чел./ 33%
3е	3,0	3,7	3,6	23 чел./ 85%	4 чел./ 15%
3ж	2,4	3,3	3,4	23 чел./ 77%	7 чел./ 23%
3з	2,5	3,7	4,1	23 чел./ 77%	7 чел./ 23%

Выводы: Анализ результатов мониторинга УУД показал, что 190 чел./ 87% обучающихся 3-х классов

имеют базовый уровень сформированности УУД. Наибольшее количество обучающихся с базовым уровнем в 3г классе. Данные результаты свидетельствуют об удовлетворительной работе учителя по формированию УУД. Наименьшее количество обучающихся с базовым уровнем в 3д классе.

4 классы
Обобщённый рейтинг УУД в 4-х классах

Класс	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Базовый уровень	Ниже базового уровня
4а	3,9	3,6	4,0	25 чел./ 81%	6 чел./ 19%
4б	2,8	3,3	3,5	28 чел./ 90%	3 чел./ 10%
4в	4,8	3,6	3,8	27 чел./ 90%	3 чел./ 10%
4г	3,1	3,7	3,5	15 чел./ 54%	13 чел./ 46%
4д	3,5	3,1	3,9	25 чел./ 78%	7 чел./ 22%
4е	2,7	3,4	3,4	20 чел./ 71%	8 чел./ 29%
4ж	3,6	3,5	3,6	20 чел./ 63%	12 чел./ 37%
4з	3,5	3,4	3,7	24 чел./ 92%	2 чел./ 8%

Выводы: Анализ результатов мониторинга УУД показал, что 184 чел./ 78% обучающихся 4-х классов имеют базовый уровень сформированности УУД. Наибольшее количество обучающихся с базовым уровнем в 4б и 4в классах. Данные результаты свидетельствуют об удовлетворительной работе учителей по формированию УУД. Наименьшее количество обучающихся с базовым уровнем в 4г классе.

Выводы

1. Данные мониторинга позволяют оценить сформированность ряда универсальных учебных действий, которые отражают:

- использование знаково-символических средств представления информации для решения учебных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение проводить сравнительный анализ объектов, обобщать, владеть рядом общих приемов решения задач, ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации
по программам среднего общего образования**

		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Код предмета	Предмет	Количество уч-ся	Средний балл	Количество уч-ся	Средний балл	Количество уч-ся	Средний балл
1	Русский язык	100	73,7	104	74,97	126	69
2	Математика (проф.)	49	57,1	42	57,95	63	65,4
3	Физика	15	53	21	50,9	14	65,4
4	Химия	25	66,9	14	65,6	24	65,9
5	Информатика	19	60,7	22	67,2	35	64,6
6	Биология	29	58,5	19	54,7	29	62,8
7	История	10	57,4	21	57,2	18	55,3
8	География	3	58	4	55,3	2	75,5
9	Английский язык	8	76,9	13	67,3	16	61,8
12	Обществознание	43	62,9	58	61,4	56	56,2
18	Литература	6	65	7	69	6	53,3
22	Математика (баз.)	51	16,5	62	14,2	63	14,9
	Средний балл		58,9		57,97		62,12

- Наибольшее количество участников ЕГЭ из предметов по выбору по обществознанию-немного меньше половины школьников. Количество выпускников, сдающих математику профильную и математику базовую- одинаковое. В 2 раза по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ по физике и географии. Увеличилось количество выпускников, сдававших химию, биологию, информатику. По остальным предметам процент сдающих остался практически на прошлогоднем уровне.
- В этом году **рост среднего балла** в сравнении с прошлым годом наблюдается по следующим предметам: по географии – на 20,25, физике- на 14,5, биологии – на 8,08, математике профильной- на 7,45, математике базовой- на 0,66, химии- на 0,33 балла. По остальным предметам средний балл ниже прошлогоднего. **Снижение среднего балла** наблюдается по литературе- на 15,7 русскому языку- на 5,97, английскому языку- на 5,51, обществознанию- на 5,21, по информатике- на 2,58, по истории на 1,89 балла. Общий средний балл по школе по сравнению с прошлым годом повысился на 4,15 балла, а по сравнению со средним баллом по ЭМР, выше на 6,25.

Результативность государственной итоговой аттестацииобучающихся 9 классов

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср.балл первичный	Ср.балл отмеченный	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% выполнения	% качества	Макс. балл
Математика	224	15	4	16	117	72	0	100	60,2	29
Русский язык	224	24	4	62	78	69	0	100	63	23
Литература	13	30	4	4	7	2	0	100	85	36
Английский язык	18	58	4	13	2	3	0	100	83,3	68
Химия	18	23	4	2	10	6	0	100	67	38
Биология	45	27	4	6	18	20	0	100	58,6	47
Физика	60	29	4	21	26	13	0	100	78,3	41
Информатика	99	13	4	32	35	30	0	100	68	19
Обществознание	123	23	4	9	56	53	0	100	53	35
История	8	26	4	3	4	1	0	100	87,5	31
География	57	31	4	14	20	23	0	100	60	31

Выводы:

1. Удельный вес численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 2 предметам ОГЭ: русский язык (№№ 1, 9), математика (№№ 22, 25) составляет 0%.
2. Удельный вес численности обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме любых лучших 3 предметов ГИА-9 (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки составляет 196 чел (89%).
3. Количество учащихся, получивших отметку «5» за два основных экзамена составляет – 2 человек (0,9%), за все четыре экзамена – 11 человек (5%)

Результаты Всероссийских проверочных работ

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0		0	100	0
		отметку «3»	63	0	42	21	0	33,3	66,7	0
		отметку «4»	107	0	5	100	2	4,7	93,5	1,8
		отметку «5»	40	0	0	5	35	0	87,5	12,5
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	42	0	21	21	0	50	50	0
		отметку «4»	101	0	7	87	7	6,9	86,2	6,9
		отметку «5»	62	0	1	17	44	0	71	29
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	21	0	11	9	1	47,6	52,4	0

		отметку «4»	110	0	5	97	8	7,3	88,2	4,5
		отметку «5»	79	0	0	9	70	0	88,6	11,4
русский язык	5	отметку «2»	12	0	11	1	0	100	0	0
		отметку «3»	55	0	32	21	2	41,8	58,2	0
		отметку «4»	86	0	10	68	8	11,6	79,1	9,3
		отметку «5»	45	0	0	17	28	0	62,2	37,8
математика	5	отметку «2»	27	0	19	7	1	100	0	0
		отметку «3»	76	0	27	45	4	64,5	35,5	0
		отметку «4»	81	0	6	51	24	29,6	63	7,4
		отметку «5»	22	0	1	13	8	0	36,4	63,6
история	5	отметку «2»	53	0	13	26	14	100	0	0
		отметку «3»	86	0	15	49	22	82,6	17,4	0
		отметку «4»	51	0	10	25	16	31,4	49	19,6
		отметку «5»	19	0	1	8	10	0	52,6	47,4
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	49	0	13	18	18	73,5	26,5	0
		отметку «4»	107	0	0	44	63	58,9	41,1	0
		отметку «5»	52	0	0	4	48	0	92,3	7,7
русский язык	6	отметку «2»	23	0	23	0	0	100	0	0
		отметку «3»	80	0	45	35	0	43,7	56,3	0
		отметку «4»	75	0	3	55	17	26,7	73,3	0
		отметку «5»	25	0	0	5	20	0	80	20
математика	6	отметку «2»	63	0	0	50	13	100	0	0
		отметку «3»	113	0	46	61	6	59,3	40,7	0
		отметку «4»	25	0	0	10	15	60	40	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	40	0	14	20	6	71,4	28,6	0
		отметку «4»	37	0	0	7	30	81,1	18,9	0
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0
биология	6	отметку «2»	2	0	0	2	0	100	0	0
		отметку «3»	45	0	20	20	5	55,6	44,4	0
		отметку «4»	41	0	2	26	13	31,7	63,4	4,9
		отметку «5»	16	0	0	0	16	0	100	0
обществознание	6	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	60	0	18	30	12	70	30	0
		отметку «4»	20	0	0	9	11	55	45	0
		отметку «5»	17	0	0	2	15	0	88,2	11,8
география	6	отметку «2»	2	0	1	0	1	100	0	0
		отметку «3»	55	0	14	22	19	74,5	25,5	0
		отметку «4»	39	0	2	6	31	79,5	15,4	5,1

		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
русский язык	7	отметку «2»	55	0	38	16	1	100	0	0
		отметку «3»	86	0	38	44	4	55,8	44,2	0
		отметку «4»	40	0	2	25	13	32,5	62,5	5
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
математика	7	отметку «2»	28	0	26	2	0	100	0	0
		отметку «3»	96	0	57	37	2	40,6	59,4	0
		отметку «4»	45	0	5	32	8	17,8	71,1	11,1
		отметку «5»	7	0	0	1	6	0	85,7	14,3
история	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	20	0	16	4	0	20	80	0
		отметку «4»	14	0	2	9	3	21,4	64,3	14,3
		отметку «5»	6	0	0	4	2	66,7	33,3	0
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	30	0	1	23	6	96,7	3,3	0
		отметку «4»	35	0	0	14	21	60	40	0
		отметку «5»	9	0	0	0	9	0	100	0
обществознание	7	отметку «2»	6	0	3	3	0	100	0	0
		отметку «3»	36	0	18	16	2	50	50	0
		отметку «4»	24	0	0	16	8	33,3	66,7	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
география	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	13	0	2	10	1	84,6	15,4	0
		отметку «4»	28	0	1	20	7	25	71,4	3,6
		отметку «5»	6	0	0	1	5	0	83,3	16,7
физика	7	отметку «2»	5	0	4	1	0	100	0	0
		отметку «3»	37	0	19	17	1	48,6	51,4	0
		отметку «4»	43	0	0	38	5	11,6	88,4	0
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
английский язык	7	отметку «2»	27	0	18	9	0	100	0	0
		отметку «3»	60	0	32	25	3	46,7	53,3	0
		отметку «4»	58	0	0	39	19	32,8	67,2	0
		отметку «5»	17	0	0	0	17	0	100	0
русский язык	8	отметку «2»	36	0	34	2	0	100	0	0
		отметку «3»	63	0	39	24	0	38,1	61,9	0
		отметку «4»	74	0	12	50	12	16,2	67,6	16,2
		отметку «5»	15	0	0	4	11	0	73,3	26,7
математика	8	отметку «2»	27	0	24	3	0	100	0	0
		отметку «3»	128	0	79	44	5	38,3	61,7	0
		отметку «4»	43	0	1	24	18	44,2	55,8	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

история	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	26	0	8	16	2	69,2	30,8	0
		отметку «4»	27	0	1	14	12	44,4	51,9	3,7
		отметку «5»	12	0	0	1	11	8,3	91,7	0
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	24	0	1	20	3	95,8	4,2	0
		отметку «4»	34	0	0	17	17	50	50	0
		отметку «5»	13	0	0	0	13	0	100	0
обществознание	8	отметку «2»	4	0	3	1	0	100	0	0
		отметку «3»	22	0	6	14	2	72,7	27,3	0
		отметку «4»	35	0	2	16	17	48,6	45,7	5,7
		отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80	20
география	8	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	11	4	1	31,2	68,8	0
		отметку «4»	21	0	0	18	3	14,3	85,7	0
		отметку «5»	8	0	0	0	8	0	100	0
физика	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	15	6	0	28,6	71,4	0
		отметку «4»	29	0	1	25	3	10,4	86,2	3,4
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	13	0	10	3	0	23,8	76,2	0
		отметку «4»	15	0	3	12	0	20	80	0
		отметку «5»	16	0	0	6	10	0	62,5	37,5

Качество знаний по школе составило – 51,3%

Обученность в % отношении составила – 49,8%

Успеваемость - 90%

Выводы:

Отмечается средний уровень качества знаний, выявленный в ходе проведения ВПР.

Причины:

1. Безотметочное решение заданий (нет стимула написать хорошо!)
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки
3. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
4. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР
5. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно, или не старались совсем, так как ни баллы за выполнение, ни отметка за работу ни на что не влияет)

6. Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом
7. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться
8. Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися
9. Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР

Мониторинг награждения Похвальным листом за особые успехи в учении обучающихся переводных классов

Учебный год	Количество обучающихся, награждённых Похвальным листом, чел.	Количество обучающихся, подлежащих аттестации, чел.	Доля награждённых от общего количества обучающихся, подлежащих аттестации, %
2014-2015	64	1448	4,4
2015-2016	68	1490	4,6
2016-2017	89	1760	5,1
2017-2018	103	1711	5,7
2018-2019	98	1529	6,5
2019-2020	119	1554	7,7
2020-2021	109	1891	5,8
2021-2022	117	1972	5,9
2022-2023	126	1994	6,3
2023-2024	117	2040	5,7



Мониторинг результативности участия школьников во Всероссийской предметной олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

Этап	Кол-во победителей			Кол-во призёров			количество призеров и победителей в 2023-2024
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Школьный	291	375	233	461	888	483	726
Муниципальный	26	11	10	39	26	26	36
Региональный	0	0	0	1	1	0	0

Выводы:

1. проведенный мониторинг свидетельствует о недостаточной работе педагогического коллектива с категорией обучающихся, имеющих повышенную учебную мотивацию, не только на школьном этапе, но и на муниципальном;
2. усилить работу по привлечению обучающихся к участию в олимпиадном движении;
3. положительным является факт участия в олимпиаде по всем предметам, что свидетельствует о качественной работе всего педагогического коллектива в этом направлении;
4. уменьшилось количество победителей и призеров школьного уровня;
5. на прежнем уровне осталось количество победителей и призеров муниципального уровня;
6. нет победителей и призеров регионального этапа;

Количественные показатели выпускников

Классы	Количество выпускников	Аттестаты особого образца	Закончили на «4» и «5»
2022 год			
9-е	201	9	82 (41%)
11-е	100	18	54(54%)
2023 год			
9-е	215	10	115(53,2%)
11-е	101	8	44(43,6%)
2024 год			
9-е	224	18	91 (40,6%)
11-е	126	17	69(54,76%)

Вывод:

- среди обучающихся 9-х классов доля аттестатов особого образца возросла, но снизилось число учащихся завершивших обучение на «4» и «5» .
- среди выпускников 11-х классов доля аттестатов особого образца возросла и количество обучающихся, окончивших обучение на «4» и «5», увеличилось.

2.4. Оценка качества организации учебного процесса

Режим работы Учреждения определяется в соответствии с максимальной аудиторной нагрузкой обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.

В первый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни. Приём детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Учебный год начался 1 сентября 2023 года.

Учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемых через урочную и внеурочную деятельности. Расписание строится с учетом умственной работоспособности обучающихся, продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут. Начало неаудиторных занятий – через 40 минут после окончания уроков.

Учебный план предполагает пятидневную рабочую неделю в 1-11х классах. Обучение 1-х, 3-х, 5-х, 6-х и 8-11-х классов проводится в первую смену.

Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- школьная программа «Здоровье»,
- организация горячего питания,
- программа «Школьное молоко»,
- работа Медицинского реабилитационно - оздоровительного центра,
- программы «Разговор о правильном питании» и «Две недели в лагере здоровья»,
- программа по изучению правил дорожного движения,
- внеучебная деятельность: кружковая работа, работа спортивных секций,
- работа классных руководителей: оздоровительно-профилактические мероприятия, дни здоровья, туристические походы, просветительская работа с родителями и учащимися.

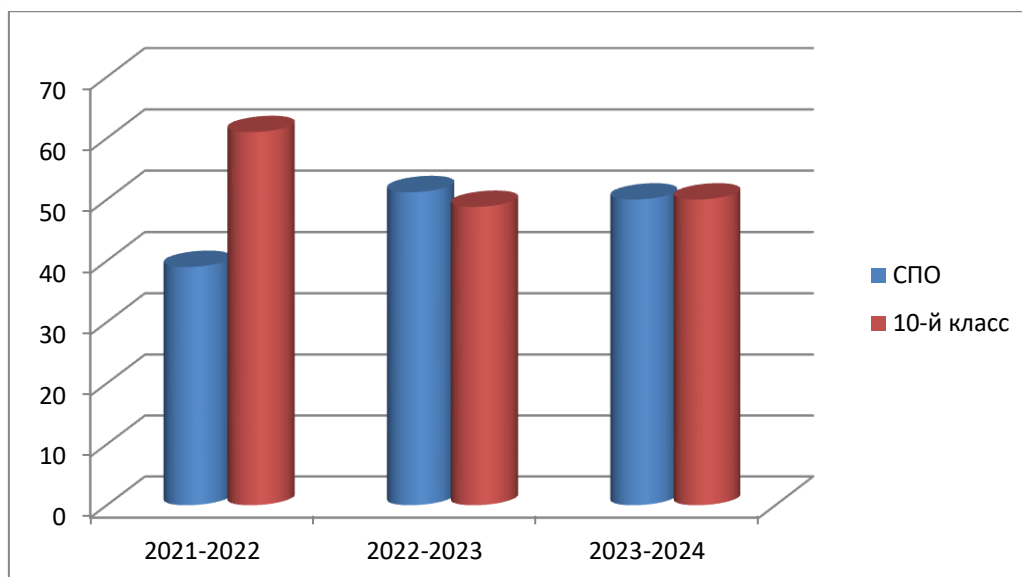
Выводы:

1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.
2. Расписание строится с учетом умственной работоспособности обучающихся.
3. Развивающаяся среда образовательного учреждения требует постепенного перевода учебных занятий в первую смену. Для этого системно проводится сокращение приема обучающихся.
4. Повышение темпа развития информационных технологий требует обновления не только компьютерной техники, но и её программного обеспечения.

2.5. Оценка востребованности выпускников

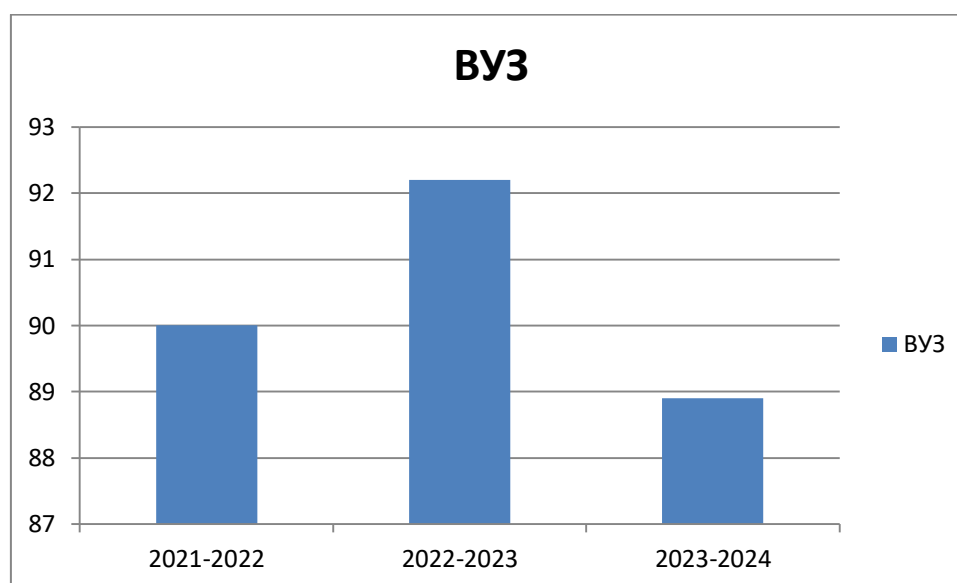
Трудоустройство учеников 9 –х классов

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
СПО	79 чел (39%)	110 чел (51,2%)	113 чел (50%)
10-й класс	122 чел (61%)	105 чел (48,8%)	111 чел (50%)



Трудоустройство учеников 11-х классов

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ВУЗ	90 (90%)	94 (92,2%)	88 (69,8%)



Знаменитые выпускники МОУ «СОШ №33»:

- Макарова Елена – журналист, телеведущая 1 канала ТВ (Новосибирск);
- Калатин Артём Валерьевич – журналист ГТРК;
- Лощинин Алексей - журналист ГТРК;
- Сударушкин Сергей – победитель Всероссийского Менделеевского конкурса;
- Дергачёв Борис – актёр Московского театра им. К. Станиславского;

- Скроб Татьяна – преподаватель СГУ, ранее член правления Фонда мира, Кандидат филологических наук;
- Лисенков Константин – пловец, «Заслуженный мастер спорта», двукратный параолимпийский чемпион, победитель Кубка Европы (Чехия) и финалист чемпионата мира (ЮАР), серебряный призер Кубка Европы (Чехия), в Открытом Чемпионате Берлина и на Кубке Европы установил 3 рекорда мира;

Выводы:

- все обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании, находятся в режиме непрерывного образования;
- ежегодно около 90% выпускников продолжают обучение в вузах региона и за его пределами.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Творческий коллектив единомышленников МОУ «СОШ №33» насчитывает 102 педагогических работников (включая администрацию школы). На 1 января 2024 года имеют первую и высшую квалификационные категории 80 человек, что составляет 78,4 %.

23 педагога награждены государственными и отраслевыми наградами: почетное звание «Заслуженный учитель РФ» имеет 1 учитель, 1 человек награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 20 человек - нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 3 человека – нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

16 учителей школы в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» стали победителями конкурса лучших учителей России, из них 3 педагога - дважды, 2 педагога - трижды.

Все педагогические работники прошли программы повышения квалификации в течение последних трех лет.

В школе работают школьные методические объединения учителей – предметников (русский язык и литература, иностранные языки, математика, естественно-научный цикл предметов, технология и информатика, начальная школа, истории и обществознания, физической культуры), методическое объединение классных руководителей, проектно-исследовательская лаборатория педагогов, творческие группы педагогов.

Главная задача методических объединений - оказание помощи педагогов в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет утвержденный план работы, разработанный в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Задачей методической работы является коррекция деятельности педагогов, оказание своевременной и действенной помощи. С этой целью заместителями директора по УВР проводятся методические консультации. В течение учебного года заместители директора школы проводили консультации по следующим вопросам:

- согласование рабочих программ,
- оформление школьной документации,
- ведение электронного журнала,
- аттестация педагогов,
- подготовка семинаров, выступлений, открытых уроков, мастер-классов,
- подготовка к конкурсам профессионального мастерства,
- анализ посещенных уроков и мероприятий.

Выводы:

- укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%;
- программы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников;
- задачи, поставленные перед методической службой на 2023-2024 учебный год, решены;
- методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества образования;
- правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе педагогов и с учетом этого планировать деятельность школы.

Недостатки:

- наличие педагогов, проявляющих инертность в совершенствовании своего педагогического мастерства (6%);
- ослабленный интерес педагогов к распространению педагогического опыта на школьном уровне.
- Снижение активности педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях и проводимых в различных режимах (очных, заочных, дистанционных)

2.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Общая обеспеченность учебно – методическими комплектами – 100%.

Согласно ст.35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания» Федерального закона от 29.12.2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «...обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия...»

Динамика обновления фонда учебной литературы

	2022- 2023 учебный год	Источник финансирова ния (бюджет/ внебюджет)	2023- 2024 учебный год	Источник финансирован ия (бюджет/ внебюджет)	2024- 2025 учебный год	Источник финансирован ия (бюджет/ внебюджет)
Кол-во экземп ляров	3247	бюджет	3656	бюджет	4710	бюджет
Сумма затрат	1702221,95		2465118,2		3224421,75	

В 2023-2024 учебном году книжный фонд составил 51768 экз., в том числе:
учебная литература – 41047 экз.,
художественная литература – 8012 экз.
и проч. 2178 экз.

Словари иностранных языков - 244 экз.

Методическая литература – 531 экз.

Хрестоматии – 129 экз.

Энциклопедии – 600 экз.

ОРКСЭ – 355 экз.

В информационно-библиотечном центре школы имеется 5 компьютеров с выходом в Интернет, мультимедийная установка.

Выводы:

- необходимо контролировать изменение контингента обучающихся, сопоставляя с данными библиотечного фонда;
- не допускать увеличение числа обучающихся, превышающего количество учебной литературы.

2.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечный фонд школы увеличился по сравнению с прошлым годом на 4710 экземпляров.

2.9. Оценка материально – технической базы

- Год ввода в эксплуатацию школы - 1998
- Кирпичное типовое трёхэтажное строение
- Проектная мощность школы – 1668 человек , 2 учебные смены
- Общая площадь школьного здания – 15825,2 кв.м
- Площадь пришкольной территории – 1,7 га
- Площадь пищеблока - 446 кв.м
- Площадь игрового спортивного зала - 507,2 кв.м
- Площадь гимнастического спортивного зала – 266,1 кв.м
- Спортивная площадка - 2701 кв.м
- футбольное поле – 1456 кв.м
- баскетбольная площадка – 622 кв.м
- волейбольная площадка – 622 кв.м
- Хореографические классы -153,5 кв.м
- Актальный зал: площадь – 408 кв.м, 350 посадочных мест
- Централизованное отопление, ГВС, ХВС, канализация, электроснабжение
- Медицинский реабилитационно-оздоровительный центр «Солнышко» (кабинет физиотерапии, ЛФК, массажный кабинет, прививочный кабинет, кабинет врача, кабинет стоматологии)
- 72 предметных кабинета
- Компьютерные классы (2)
- Туалетные комнаты (35)
- Душевые комнаты (5)

2.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В МОУ «СОШ №33» действует школьная служба оценки качества образования «ШОК». На учебный год сформирован план работы службы и циклограмма.

Школьная система оценки качества образования предусматривает сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по трём направлениям, которые включают перечисленные группы показателей:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворённость участников качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и запросам родителей);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (своевременность и полнота);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- психологический климат в образовательном учреждении;
- стимулирование качества образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов).

Выводы:

1. Школьная служба оценки качества образования отслеживает и анализирует состояние системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
2. Локальным актом школы утверждены показатели мониторинга качества образования на учебный год.
3. Работа школьной службы качества образования позволяет предупреждать негативных тенденций в организации образовательного процесса.

**3. Показатели деятельности образовательного учреждения
(на 31 декабря 2024 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2130 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	827 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1004человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	199человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1039человек/53,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (за 2024 год)	24 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (за 2022 год)	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	65,4 баллов
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике (база)	14,9 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13.2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (база), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18 человек/ 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 человек/ 13,5 %
1.17.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/ 9,5 %
1.17.2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием синего цвета, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2019 человек/ 94,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1528 человека/ 71.3 %
1.19.1	Регионального уровня	293 человек/ 13,8 %
1.19.2	Федерального уровня	381 человек/ 17,8 %
1.19.3	Международного уровня	77 человек/ 3,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	197 человек/ 9,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2130 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	98 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96 человек/98 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95 человек/ 97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	78 человек/ 80,6 %
1.29.1	Высшая	61 человек / 62 %
1.29.2	Первая	17 человек/ 17 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	98 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	8 человек / 8,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	37 человек/ 37,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 5,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человека/ 33,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	106 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	109 человек/ 100 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2130 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв. м

Задачи школы на 2025 год:

1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов общего образования при переходе к использованию Федеральных основных общеобразовательных программ.
2. Обеспечение педагогическими кадрами за счет учащихся, поступающих в ВУЗ по целевым направлениям.
3. Продолжение внедрения педагогическим коллективом системы повышения качества образования, уделяя особое внимание результативности обучающихся 9-х, 11-х классов при прохождении государственной итоговой аттестации.
4. Обновление и пополнение компьютерного оборудования.

5. Включение всех участников образовательных отношений в реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».
6. Разработка и внедрение системы профессионального обучения.
7. Создание дополнительных антитеррористических и противопожарных средств защиты