



## **РАЗВИТИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ**

*Здоровый образ жизни – это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаляющий и, в то же время, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье.*

*Увлечение наркотиками, алкоголем и курением, особенно среди молодежи, достигло критического уровня. Профилактику вредных привычек необходимо прививать с возраста, когда он начинает активно познавать мир, т. е. с 2—3 лет. И этот процесс должен непрерывно продолжаться всю человеческую жизнь. Именно со школы, а еще лучше в дошкольном учреждении должен закладываться фундамент трезвого поколения.*

*В последние годы у детей все чаще появляются неврозы, все чаще дети не могут справиться со школьными трудностями, с конфликтными ситуациями, поэтому работа по укреплению физического и психического здоровья является приоритетной для воспитательной системы школы.*

*Психологом школы ежегодно проводится изучение психоэмоционального состояния учащихся 7-11 классов. Данные неутешительные, из приведенных таблиц видно, что по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается увеличение случаев эпизодического снижения настроения и даже возникают случаи субдепрессии.*

*Традиционными мероприятиями по пропаганде здорового образа являются декада борьбы со СПИДом, мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню здоровья, конкурс стенной печати по профилактике вредных привычек, участие в школьных спартакиадах и проведение Дня здоровья.*

*Следует отметить работу института семьи, курирует которую учитель биологии Гранкина Л. В. Несколько лет обучающиеся старших классов проходят курс лекций специалистов женской консультации № 1. Работа ведется не только с девушками, но и с юношами.*

*Очень активно ведется работа по борьбе с вредными привычками. Очень информативно были работы на конкурс стенной печати «Мы выбираем жизнь» и конкурс презентаций по борьбе с вредными привычками «Преодоление». Хочется отметить повышение количества участников конкурсов, а также улучшение качества презентаций, подбора материалов для газет. В основном, участие в конкурсах и акциях по пропаганде здорового образа жизни принимают обучающиеся старшей школы, но в этом учебном году также активно участвовали и средняя и начальная школа, в которой был проведен конкурс плакатов о здоровом питании.*

*Психологом школы и социальным педагогом ежегодно проводится мониторинг «Вредные привычки в школе», где обучающиеся отвечают на вопросы анкеты, связанные с употреблением или распространением алкоголя или табака.*

*Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют кружковые занятия. Вызывая интерес учащихся к предмету, кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, ставить и разрешать интересующие проблемы. В каждом ребёнке есть задатки творческих способностей. От педагога зависит, останутся они на нулевом уровне в «спящем» состоянии или же разовьются так, что помогут ученику в дальнейшей жизни. Развивать творческие способности, дать возможность каждому ученику выбрать занятие по душе – вот задача кружковой работы. Поэтому в школе представлены кружки различных направлений: спортивное, музыкально-эстетическое, предметное, декоративно-прикладное, эколого-краеведческое. Очевидно, что разнообразие предлагаемых форм и методов работы дает результаты – количество обучающихся, посещающих кружковые занятия неизменно увеличивается из года в год.*

